# GRAMMAIRE ÉGYPTIENNE

D'APRÈS LA TROISIÈME ÉDITION DE LA GRAMMAIRE D'

# ADOLF ERMAN

PAR

# JEAN LESOUIER

MEMBRE DE L'INSTITUT FRANÇAIS D'ARCHÉOLOGIE GRIENTALE



# LE CAIRE

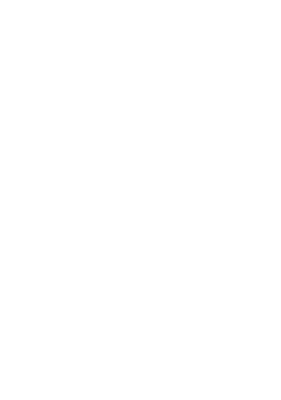
IMPRIMERIE DE L'INSTITUT FRANÇAIS

D'ARCHÉOLOGIE ORIENTALE

M DCCCC XIV



# À ADOLF ERMAN



# AVANT-PROPOS.

Il n'est pas d'auteur qui ne croie faire œuvre utile en publiant son livre. J'échappe d'autant moins à la loi commune que j'ai voulu répandre, sous une forme aisément accessible aux Français et aux débutants, la connaissance de l'admirable grammaire d'Adolf Erman. En écrivant le nom du maître de Berlin sur le titre de cet ouvrage, en le lui dédiant, j'obéis à cette honnéteté élémentaire qui consiste à reconnaître ses dettes : tout ce qu'on trouvera ici d'essentiel, la théorie grammaticale, la réunion des exemples, nous le lui devons. Par contre, si l'exposition paraît en quelque saçon désectueuse, j'en suis responsable et dois seul en porter la peine : M. Erman, en autorisant ce travail, a bien voulu me laisser une entière liberté, dont j'ai sait un très large usage.

Peut-être certains égyptologues penseront-ils que je suis allé jusqu'à l'abus, en voyant que l'étude de la grammaire et celle de l'écriture sont ici radicalement séparées. C'est là heurter des habitudes consacrées par le temps, et je dois m'en expliquer. Le commençant n'a pas à apprendre comment s'est élaborée la théorie grammaticale. A lui enseigner comment l'on a trouvé dans l'écriture et l'ortbographe les raisons de formuler tel ou tel fait, on ne réussirait qu'à mettre dans ses idées une confusion regrettable; si par la suite l'étudiant pousse plus avant ses études, il sera temps alors de l'admettre aux secrets du laboratoire; à ses débuts, on ne lui doit que la doctrine. Et on peut la lui enseigner avec des transcriptions. Si mauvaise grâce que l'on ait à se citer soi-même, il faut bien dire qu'à mon sens la première partie de cette grammaire en apporte la preuve: sans doute on a dû noter d'un point d'interrogation quelques transcriptions, avouer que nous ne lisons pas encore cerlains signes, indiquer le caractère théorique de plusieurs

A

désinences, se référer à l'orthographe dans l'étude des III inf., etc.; mais si les caractères hiéroglyphiques avaient remplacé la transcription encore douteuse ou la note qui signale notre ignorance, aurions-nous été plus avancés? Il reste que, somme toute, les éléments de la grammaire égyptienne s'enseignent aisément avant toute étude des écritures. Cette innovation possible paraît tout à sait désirable. L'écriture hiéroglyphique ne donnant de chaque mot que le minimum nécessaire pour qu'il sût compris des Égyptiens, il est evtrêmement utile de connaître la langue et la grammaire, au moins d'une façon élémentaire, avant d'aborder la lecture et la transcription des textes. Si les égyptologues n'ont jamais jusqu'ici enseigné la grammaire avant l'étude de l'écriture, ce n'est pas évidemment par goût du paradoxe pédagogique; cette grammaire, il sallait la connaître, et le déchissrement des textes ayant longtemps été la grande affaire, ils n'ont pas distingué entre la méthode de recherche et les procédés d'enseignement. Aujourd'hui la situation n'est plus la même qu'il y a vingt ans; grâce à Erman et à Sethe, la grammaire égyptienne existe, avec des lacunes, sans doute, et des questions litigieuses et peut-être même (qui sait?) des théories à revoir, mais elle existe; malgré les transcriptions douteuses et les lectures certainement sausses, le vocabulaire égyptien est connu, et l'on en sait des lexiques. Pourquoi des lors ne pas profiter de cet avantage au début de l'enseignement égyptologique? En exposant d'abord la grammaire et les procédés orthographiques, on prépare l'étudiant à en reconnaître l'application dans les textes, quand il se met à les lire et à les transcrire, et on le rend capable, dans une certaine mesure, de donner cette interprétation sans laquelle il n'est pas de lecture, ni de transcription complètes. Son attention n'est pas sollicitée par la triple étude des signes, de l'orthographe et de la grammaire à la sois, et les difficultés se trouvent divisées et diminuées autant qu'il se peut.

Telles sont les raisons pour lesquelles on ne trouvera dans la première partie de cet ouvrage que la grammaire proprement dite et des transcriptions. La seconde commence par l'étude de l'écriture hiéroglyphique et

des procédés généraux de l'orthographe; lorsqu'ils sont connus, on peut aborder celle de la flexion et des mots invariables au point de vue orthographique; enfin, dans un dernier chapitre, les exemples de la première partie sont repris, mais en caractères biéroglyphiques, avec transcription signe à signe et transcription grammaticale; et la lecture attentive de ces exemples constitue un exercice préliminaire à l'usage des chrestomathies. Au demeurant, j'ai visé dans la grammaire proprement dite à être surtout simple et clair; il ne m'est échappé, j'espère, aucune inexactitude, mais je n'ai pas voulu écrire un ouvrage savant. Le public auquel s'adresse cette grammaire n'a peut-être pas toujours une éducation philologique très poussée et il est parsois peu familier avec les langues apparentées à l'égyptien. On a réduit au minimum tout ce qui est pure phonétique, ne donnant que des résultats acquis d'ordre général, sans entrer, par exemple, dans la vocalisation si variée du substantif. Des termes techniques, tels que : pseudoparticipe, conjonctions enclitiques et non enclitiques, etc., ont été à dessein laissés de côté. L'ordre dans lequel sont étudiées les parties du discours n'est pas celui des grammaires sémitiques. J'ai fait la part de nos habitudes en consacrant quelques paragraphes aux mots qui servent de relatifs, aux interrogatifs et aux indéfinis, en séparant l'étude des formes verbales de celle de leur emploi, en traitant en trois endroits de l'emploi des prépositions comme prépositions, comme conjonctions et comme adverbes, en distinguant la construction et la syntaxe proprement dite des propositions, et en subdivisant la syntaxe des subordonnées d'une façon qui n'est pas sans reproche au point de vue scientifique, mais qui paraît devoir faire aisément comprendre les caractères de la syntaxe égyptienne. L'inconvénient, que peuvent présenter de nombreuses divisions et subdivisions, a été pallié, je l'espère, par les renvois d'un paragraphe à l'autre, par les pages consacrées au sujet et au complément et par l'essai de résumé systématique des constructions et des nuances du verbe qui a été tenté aux paragraphes 198-208. Rien de tout cela, je crois, ne soulève de questions de principe. Et l'on doit se

garder de voir dans la préférence que je montre pour tel ou tel procédé d'exposition la critique indirecte des méthodes dissérentes; enseigner, c'est avant tout adapter.

M. Pierre Lacau, directeur de l'Institut français d'archéologic orientale, a bien voulu guider mes débuts en égyptologie et relire cette grammaire en manuscrit et en épreuves : il n'est pas besoin de dire qu'elle a grandement bénéficié de cette amicale collaboration, sans laquelle je n'aurais pas osé l'entreprendre; et j'ai plaisir à renouveler ici publiquement à M. Lacau mes très cordiaux remerciements.

J. L.

# GRAMMAIRE ÉGYPTIENNE.

# INTRODUCTION.

# LA LANGUE ET LES ÉCRITURES.

- Les monuments les plus anciens de la langue égyptienne remontent à quarante siècles avant J.-C.; elle n'est tout à fait morte que depuis quelques siècles.
- 2. Elle est apparentée aux langues sémitiques, aux langues berbères et aux langues de l'Afrique orientale (Bichari, Saho, Galla, Somali, etc.).
- 3. Elle a varié, comme il est naturel, avec les grandes époques de l'histoire de l'Égypte : Origines et Ancien Empire (environ 4.000 ans avant J.-C.),

  Moyen Empire (2.000 avant J.-C.),

  Oouvel Empire, époque saîte (700 avant J.-C.),

  époque gréco-romaine, époque chrétienne (à partir du me siècle après J.-C.).
- 4. De plus, dans presque toutes ces périodes, on a fait usage concurremment de formes diverses de la langue. C'est ainsi que nous connaissons :

# a) Ancien Empire.

1° La langue des textes religieux, et particulièrement des textes des Pyramides, qui est déjà archaïque à cette date et dont les formes se trouvent dans les textes de même nature à toutes les époques; 2° La langue des textes contemporains;

Bibl. d'étude, t. VII.

# b) MOYEN EMPIRE.

3º L'éguptien classique, langue de la belle 4° La langue populaire du Moyen Emlittérature et des inscriptions:

## c) NOUVEL EMPIRE.

13°] L'égyptien classique, le même que celui de la période précédente, dans la plupart des inscriptions de cette période;

5° La langue populaire du Nouvel Empire, ou néo-égyptien, usitée aussi : sous les XIXº, XXº et XXIº dynasties, dons la littérature: sous la XXº dynastie, dans les inscriptions officielles;

# d) Époque Saîte.

6° La langue des inscriptions saites, résur- 1 rection artificielle de l'ancien égyptien de l'Ancien Empire;

7° Le démotique sous sa forme la plus ancienne, ou langue populaire de la période

# c) Époque Gréco-Romaine.

reproduction savante de la vieille langue,

8º La langue des inscriptions gréco-romaines, 7º bis. Le démotique sous sa forme la plus récente, ou langue populaire de la période

# f) Époque Chrétienne.

9° Le copte, langue des chrétiens d'Égypte, dernière forme de la langue populaire.

5. Les écritures qui nous font connaître l'égyptien sous ces formes diverses sont au nombre de quatre : l'écriture hiéroglyphique, l'écriture hiératique, l'écriture démotique et l'écriture grecque.

Cette dernière, grâce à l'addition de quelques signes à l'alphabet grec, servit à écrire le copte et ne sut pas employée auparavant. L'écriture démotique (qui n'est qu'une simplification de l'écriture hiératique) fut usitée aux époques saite et gréco-romaine pour le démotique. Les écritures copte et démotique sont donc particulières à certaines périodes et à certaines des formes populaires de l'égyptien.

- 6. Au contraire, l'écriture hiéroglyphique et l'écriture hiératique ne sont que deux formes, la première monumentale ou capitale, la seconde cursive, d'une scule et même écriture. L'une était employée dans les inscriptions, l'autre quand on écrivait sur papyrus; c'est la matière dont on faisait usage qui décidait du choix de l'écriture.
- Une étude élémentaire de l'égyptien doit se borner à la langue classique (\$ 4, 3°) et à l'écriture hiéroglyphique; et c'est d'elles seules qu'il sera traité dans cette grammaire, sauf exception.

# LES SONS.

- 8. Des sons de l'égyptien, nous ne connaissons que les consonnes, car il n'en écrit pas d'autres : les voyelles ne sont pas écrites.
  - 9. Ces consonnes se divisent en trois catégories :
    - a) celles qui sont analogues aux nôtres;
- b) w et y, dites: consonnes faibles, qui sont susceptibles de jouer, dans certaines positions par rapport aux autres sons, le rôle de voyelles; dans ce cas, l'égyptien ne les écrit pas;
- c) 3 (aleph) et C (aîn), consonnes spéciales, que les langues indo-européennes ignorent et dont les langues sémitiques peuvent seules donner l'idée. L'aleph est une émission de voix faible, qui accompagne toute voyelle initiale: par exemple, en arabe, 3ab, père, ou qui coupe un mot en deux parties comme un hiatus: maimour, fonctionnaire. L'aîn est une émission de voix très forte, obtenue en rétrécissant le larynx et en le tirant vers le haut; ex., toujours en arabe: ¿cain, œil; arbaca, qualte.

•

10. Notre transcription des consonnes égyptiennes ne peut être tenue pour absolument exacte. Elle est approximative. Sous cette réserve, l'égyptien possédait les sons :

3	aleph	b	chêt rond (2)
y, i	! yod <sup>(1)</sup>	b	chêt couché (a)
c	aın	s	s couché <sup>(2)</sup>
w		ś	s debout (2)
b		š	chin
p		ŀ	kopli
f		k	kaplı
m		в	
n		t	petit t
r		l.	(pincettes)(2)
h	doux	d	(main)(2)
h	dor	d	(sernent)(2)

11. Nos transcriptions de l'égyptien, n'étant composées que de consonnes, ne peuvent être prononcées telles quelles. Il est d'usage, pour rendre la lecture possible, de prononcer:

et d'intercaler un e entre les autres consonnes; ex. :

Mais on ne doit jamais oublier que ce n'est là en aucune manière une vocalisation réelle.

12. Malgré les lacunes de l'écriture, et grâce au copte, qui aide à l'étude de l'égyptien dans une mesure malheureusement insuffisante, on a pu voir

<sup>(1)</sup> Au début des mots, il se transcrit i parce que dans cette position sa valeur diffère souvent da y et se rapproche de 3.

<sup>(1)</sup> Les noms donnés à ces consonnes viennent de la forme des signes biéroglyphiques qui les expriment (\$ 245).

LES SONS

que chaque mot égyptien avait une voyelle principale qui portait l'accent. Quand cette voyelle termine la syllabe, elle est longue; autrement, elle est brève. Les mots pouvaient avoir plusieurs voyelles autres que la principale. Ainsi le mot copte:

#### кмом.

devenir noir, nous apprend que dans le mot égyptien :

que

#### $K_{mm}$

la voyelle accentuée suivait la deuxième consonne. Mais il ne nous fait connaître rien de plus et la forme ancienne pouvait être tout aussi bien

\*Kamám

\*Km/m

Dans cet ouvrage on ne pourra donc indiquer, et encore dans certains cas seulement, que la place et la quantité des voyelles et la voyelle accentuée.

5



# PREMIÈRE PARTIE. LANGUE ET GRAMMAIRE.

# CHAPITRE PREMIER.

### SUBSTANTIF.

#### DÉBIVATION ET COMPOSITION.

13. La forme la plus simple des substantifs est celle des masculins singuliers, qui ne paraissent avoir cu aucune désinence particulière. Il faut cependant signaler un certain nombre de substantifs terminés au masculin singulier en -w, soit qu'ils dérivent de racines verbales, comme :

hurw le pauvre, de hur être pauvre šmśw le suivant, de šmś suivre ššmw le guide, de śśm conduire dżyśw le sage, de dżyś conseiller

etc., soit pour une raison encore inconnue, tels que :

Ifinmw, le dieu Chnoum (Chnoumou)
pnw, souris
nbw, seigneur
kanr, jardin, etc.

14. En dehors de la dérivation en -π, existe comme procédé de formation l'usage du préfixe m-. Il se rencontre dans des masculins et dans des féminins. Les masculins en m- sont ou d'anciens participes :

mhnk, celui qui est gratilié, de hnk offrir mnhs, celui qui veille, de nhs garder, veiller ou bien des nomina loci, au sens où l'on entend ce mot dans la grammaire sémitique :

midv oreille (proprement : tempe), de idr dormir mnkbb chambre fraiche, d'une forme nkbb de kbb être frais

Les féminins en m- sont des noms d'instruments :

mh3t balance, de h3 mesurer mnht vêtement, de nnh vêtir m3kt échelle, de y3k monter

Quand la racine commence par y ou par w, cette lettre tombe au contact du préfixe m-.

- 15. Il existe des noms composés, les uns anciens, les autres récents. Les noms composés anciens sont :
  - a) les noms des couronnes et des sceptres en -s final

šmcś la couronne de Haute-Égypte mḥś la couronne de Basse-Égypte ḥrś un sceptre

- b) les anciens noms des déesses rnnwu, cbwut, thuwu, composés avec le mot wut, nom d'une déesse serpent;
  - c) les noins de personnes terminés en -ir/ ou iry

thm-irf le puissant
dir-iry le magnifique
mr-iry le malade
Cm3-irf le brigand

Parmi les noms composés récents, figurent :

d) les noms composés avec nt- :

nt-ḥsb la comptabilité nt-€ l'usage, l'habitude e) les noms composés avec bw, lieu, et un adjectif, pour exprimer le neutre :

## bw-nfr le bien

f) wn-m3c, il est véritable, employé comme un substantif signifiant : vérité; etc., etc.

#### GENRES.

- 16. Le substantif égyptien a deux genres : le masculin et le féminin. Il n'a pas de forme neutre. Comme on le verra au paragraphe suivant, la forme féminine est souvent employée dans une acception neutre. Ce fait n'est pas particulier au substantif, on le constate aussi dans les mots qui participent de sa nature (participe \$ 92; formes relatives du verbe \$\$ 94 et 123), dans le suffixe personnel -6 (\$ 51), et peut-être même dans le pronom personnel indépendant st (\$ 55).
  - 17. Sont du féminin :
    - 1° les êtres femelles:
- 2° des objets inanimés, que l'usage seul fera connaître, par ex. : nst, trône, excrt, jambe, etc.;
  - 3º les collectifs : rhyt, l'humanité; cist, foule, quantité;
  - 4º des expressions en réalité neutres : dwt, ce qui est mauvais, méchant;
  - 5° les noms abstraits : m3CI, vérité;
  - 6º les noms des pays étrangers, comme k3s, Éthiopie;
  - 7º les noms des nomes, districts territoriaux de l'Égypte;
  - 8° (à la basse époque) d'autres noms de lieu encore.
- 18. Sauf les catégories 6°, 7° et 8° du paragraphe précédent, le féminin singulier a toujours la désinence -t.

#### NOMBRES.

19. Le substantif égyptien a trois nombres : le singulier, le pluriel et le duel, comme en grec.

20. Le pluriel du masculin se forme en ajoutant au singulier la désinence -w

hk3, un souverain

Le pluriel du féminin a la désinence -wt

rnp-t, une année rnp-wt, des années

21. Le duel, dont l'usage a cessé de honne heure, se forme en ajoutant la désinence -y, dans les masculius à la désinence -w du pluriel, dans les féminins à la désinence -t du singulier

msdr, une oreille fr-t un œil msdr-w-y, les deux oreilles fr-t-y les deux yeux

#### EMPLOI DES NOMBRES.

22. Le singulier est souvent employé, là où nous mettrions le pluriel, dans un sens collectif, notamment avec nb, chaque, pris dans le sens de : lous les... Ex.: 600 hommes pris parmi kn nb, chaque brave, c'est-à-dire : parmi tous les braves.

Le singulier s'emploie aussi dans les féminins collectifs (\$ 17, 3°), qui remplacent des pluriels de sens correspondant:

rmt, homme rmt-t, l'humanité, c'est-à-dire : les hommes.

23. Le pluriel s'emploie souvent, au contraire de notre usage :

dans les noms de matière, à l'exception des noms de métaux : my-w (les eaux --) l'eau;

dans les noms abstraits, qui sont alors masculins : nfr-w (les beaux =) la beauté;

dans les infinitifs, masculins ou féminins (§ 91), employés substantivement

chc se tenir debout; chc-w (les se tenir debout —) ce qui est debout ms-t enfanter; ms-wt (les enfanter —) la naissance.

#### SYNTAXE DU SUBSTANTIF.

- 24. Le substantif s'emploie absolument
  - a) pour indiquer le temps :

rc nb (jour chaque), chaque jour hrw pn (jour ce), à ce jour

b) pour indiquer le nombre de fois :

spw fdw (fois quatre), à quatre reprises

c) comme déterminatif d'un qualificatif : ufr hr, beau (de) visage

- 25. Le substantif s'emploie en apposition, le déterminé se plaçant après le déterminant, pour indiquer :
  - a) la matière :

inr hd krs

pierre-blanche cercueil

(un) cercueil (de) pierre blanche

b) la situation :

73-wr 3bdw nome Thinite Abydos Abydos (du) nome Thinite

c) le nombre, la mesure :

hkt kby 22 bière cruches 22 22 cruches (de) bière

э.

- 26. Au contraire de ces trois derniers cas, le substantif s'emploie en plaçant le déterminé avant le déterminant
  - a) pour indiquer le lieu (la place) et le temps d'une façon générale :

m h3-t brd-w-f
à tête enfants-ses
à (la) tête (de) ses enfants
m rk hm-f
à temps Majesté-Sa
au temps (de) Sa Majesté

b) avec certains mots d'un usage fréquent, tels que : mr, chef; nb, seigneur; s3, fils; \(\beta\), maison; etc. Ex. :

s3 RC fils (de) Râ

c) quand stn, roi, et ner, dieu, sont les déterminants

hm-t stn femme (du) roi

27. Ces trois dernières constructions ne sont pas des appositions, mais ce que l'on appelle des génitifs directs; il n'est employé en effet aucun mot de liaison entre les deux substantifs; c'est leur position relative qui exprime leur rapport. Aussi sont-ils parfois inséparables et considérés comme un mot composé:

mr-shty-w mnh
intendant-cultivateurs excellent
(un) excellent chef des cultivateurs

Dans ce cas, il n'y a qu'un suffixe qui puisse s'intercaler entre eux (\$\$ 50-4):

htp-k ntr pn victime-ta-(de)-dieu cette cette victime-sacrée qui est à toi Mais le plus souvent le déterminé et le déterminant peuvent être séparés, par exemple par un adjectif :

tph-t wr-t twnw
caverne grande Héliopolis
(la) grande caverne (d') Héliopolis

- 28. L'égyptien forme à l'aide de sadjectif ny, appartenant à . . . . un génitif dit indirect, pour cette raison, qui sert
  - a) à indiquer la partie

tpy ny šmw-f premier appartenant à moisson-sa (les) prémices de sa moisson

b) à indiquer la matière

htp C3 ny rwd-t table d'offrande grande appartenant à pierre (une) grande table d'offrande de pierre

c), dans l'expression hm ny . . . . , Majesté de . . . .

hm ny ban (la) Majesté d' Amon

d) dans des expressions comme

mšC (?) 3.000 ny3.000 hommes (une) armée de dmy ny ķbtyw (la) ville de Coptos 3h-t rn-k ny Horizon ď nom-ton ton nom qui est : Horizon

29. Ny, étant un adjectif, s'accorde en genre et en nombre avec le substantif auquel il se rapporte. Sa déclinaison est la suivante :

Sing. masc. ny
— fém. ny-t
Plur. masc. ny-w
— fém. ny-w
ny-wt
ny-wt
ny-wt
on n'en connai

- féin. on n'en connaît pas d'exemple.

Mais cet accord de ny ne se rencontre qu'à l'origine; il a perdu peu à peu les différentes formes de sa flexion : le duel, puis le pluriel, enfin le féminin; en néo-égyptien, il est devenu une particule invariable : n.

- 30. Les substantifs se coordonnent
  - a) généralement sans particule :

b) étroitement à l'aide de hr, placé entre les deux substantifs :

 $\epsilon$ ) à l'aide de  $\hbar n\epsilon$ , qui se place de même et répond plutôt au sens de : ainsi que :

d) dans les textes des Pyramides et autres semblables, par les particules ist, isk, placées après les substantifs : ntr-w kc-w-śn ist, dieux âmes-leurs (aussi), les dieux et leurs âmes.

- 31. Les substantifs s'opposent
  - a) sans particule, quand le sens est clair

śr nb ndś nb grand chaquer(ou) homme de peu chaque

b) en plaçant la particule  $\eta p w$  après le dernier des substantifs (rarement après chacun d'eux),

m nb m śn m hnmś rpw
comme maître comme frère comme ami (ou bien)
ou comme maître ou comme frère ou comme ami

#### CHAPITRE II.

## PRONOMS ET ADJECTIFS.

#### IES DÉMONSTRATIES

32. Les démonstratifs égyptiens sont tous formés sur les racines p (masc.), t (tém.) et n (neutre). On distingue parmi eux les anciens démonstratifs, et les nouveaux démonstratifs, qui, à dater du Moyen Empire, remplacent de plus en plus les premiers.

#### ANCIENS DÉMONSTRATIES

- 33. Les anciens démonstratifs sont formés, les uns sur les racines p- et t-, les autres sur la racine n-.
  - 34. Sur les racines p- et t- sont formés les trois démonstratifs

qui se déclinent de la façon suivante :

magr.		réw.	MASC.	réw.	MASC.	PÉH.
_		_	_		-	_
Sing. Plur. Duel	pn ipn ipny	tn iptn ? iptny ?	pw   ipw   ipwy	tw iptw ? iptwy ?	ipf?	if3 iptf ? iptf ? (1)

35. Toutes ces formes n'ont pas été toujours employées : à dater du Moyen Empire, les pluriels ont été remplacés respectivement par nn, nw, et nf3

(1) On le voit, nous ignorons encore la vraie lecture des formes du féminin pluriel et duel de ces trois démonstratifs et celles du pluriel et du duel masculins de p/3; la disposition matérielle des signes est celle que reproduit notre transcription.

(§§ 36 et 40, b). Pw n'est employé, en dehors de la langue la plus ancienne, que dans certains cas déterminés (§ 38). Le duel de pn ne se roncontre que dans la plus ancienne langue.

36. Sur la racine n- sont formés les trois démonstratifs

nn nw n/3

lls sont indéclinables.

Nn ne s'est plus guère employé en néo-égyptien; nw, plus ancien et plus rare que nn, a disparu de bonne heure;  $n\beta$  est encore bien plus rare.

### EMPLOI DES ANCIENS DÉMONSTRATIFS.

- 37. Pn s'emploie
- a) dans la langue ancienne à la place de notre : δ, vocatif : Ppyy pn,
   δ Pépi; il est alors placé après le substantif;
- b) pour désigner une personne ou un objet placé devant le narrateur ou déjà nommé par lui :

il est alors placé après le substantif; dans les textes des Pyramides, il se rencontre placé devant le substantif, mais pour insister.

- 38. Po ne s'emploie dans la langue classique que
  - a) ajouté à l'apposition :

36-t tw hnc nbt-ht (tes deux sœurs), lsis cette ainsi que Nephthys tes deux sœurs, lsis ainsi que Nephthys

Bobl. d'étude, t. VIL.

b) au vocatif, dans le sens de : ô,

c) dans les propositions dites nominales (\$ 110) comme sujet; ou, s'il n'est pas sujet, pour insister sur l'attribut. Il est alors indéclinable; et il se place après l'attribut, premier mot de la phrase, ou même après le premier mot, si l'attribut est une expression formée de plusieurs mots:

```
Rc pw
Rd ce
c'(est) Rd

pbr-t pw nt wn-m3C
remède c'(est) de vérité ($ 15, f)
c'(est un) remède de vérité
pbrt pw nt bc-š mrbt
remède c'(est) de corps-son parfum
c'(est un) remède pour son corps (que le) parfum
```

d) dans les propositions dites verbales (\$ 110), après la forme emphatique de la nouvelle flexion (\$ 104), dans le sens de notre : c'est lui (elle) qui . . . . . . ou pour marquer un état absolument assuré, acquis :

```
$dm-f pro
cntend-il ce
c'(est) lui (qui) entend
(si tu trouves tel symptôme) $bn-f pw
est guéri-il ce
alors il est guéri.
```

c) après l'infinitif et devant try, surtout avec les verbes signifiant : aller, dans les récits, depuis le Moyen Empire (sans qu'on puisse encore expliquer complètement cette construction) :

Comme on le voit, pw se place toujours après le substantif ou le verbe.

39. Pf3, au contraire de pn, désigne

a) des personnes ou des choses éloignées

hrw pf3 jour ce...là ce jour-là

b) des choses auxquelles on pense sans plaisir ou avec mépris

brw pf3 tombé ce...là cet (homme) tombé, (ce vaincu)

Il se place presque toujours, mais non toujours, après le substantif.

40. Nn

a) signifie : ceci, et est très souvent le complément direct de : dire, et de : faire

pḥnk nn tu as atteint ceci (ce lieu)

b) suivi de n, suivi lui-même d'un substantif, il remplace depuis le Moyen Empire le pluriel de pn :

nn n shty nn n strw
ceci de paysan ceci de conseillers
ces paysans ces conseillers

On voit que le substantif se met au singulier ou au pluriel Le n disparaît dès la langue vulgaire du Moyen Empire : nn hrw, ces jours.

41. Nw

a) 'signifie : ceci

 b) suivi de n, suivi lui-même d'un substantif, il remplace, parfois, le pluriel de pw

> nu n n!rw ce de dieux ces dieux

- 42. Nf3 : a) signifie : cela
  - b) s'emploie avec n comme nn et nw

#### NOUVEAUX DÉMONSTRATIFS.

- 43. Les nouveaux démonstratifs sont : p? (masc.), t? (lém.), n? (un neutre qui sort de pluriel). On trouve aussi les formes : py, ty.
  - 44. Ils s'emploient
    - a) comme adjectifs, soit seuls, placés immédiatement devant le substantif :

soit complétés par le suffixe personnel (§ 53, b), et dans ce cas ils ont un sens possessif :

b) comme pronoms:

c) n3 suivi de n (cf. nn n, § 40, b) sert d'adjectif démonstratif pluriel

Le substantif se met alors au singulier ou au pluriel.

#### L'ARTICLE.

- 45. En égyptien, il n'y a pas d'article défini avant la laugue vulgaire du Moyen Empire, d'article indéfini avant le néo-égyptien.
  - 46. L'article défini est en réalité un démonstratif employé au sens d'article : p3, 13, n3 n.
- 47. L'article indéfini du néo-égyptien wC, qui s'emploie suivi de n : wCw n, féminin wC( nt, a sous le Moyen Empire le sens de : n'importe quel..., quelle...

- 48. Même dans la langue vulgaire du Moyen Empire, ne prennent pos l'article défini :
  - a) les noms de toutes les parties du corps,
  - b) certains termes relatifs aux localités,
  - c) les noms du culte et de la royauté,
  - d) quelques noms d'un emploi particulièrement fréquent : père, frère, nom.
- 19. Pour la construction de n3 n..., nCw n..., nCt nt..., voir plus haut \$ ho, b.

#### SUFFIXES PERSONNELS.

- 50. La personne s'exprime en égyptien de deux façons :
  - a) par les suffixes personnels;
  - b) par les pronoms personnels indépendants.
- 51. Les suffixes personnels sont :

	SING.		Pi	LUR.		DUE	ır.
_			_		_		
1 20	p.	- y	ı re p	). – n	1 re	p.	-ny
30	p. masc.	-k	2° P	<u>[n</u>	2 °	p.	- <u>(</u> ny
	fém.	-1					
3•	p. masc.	-f	3° p	). –śn	3•	p.	– śn
	fém.	- ś	-				

La troisième personne du féminin singulier s joue souvent le rôle du neutre.

52. Les formes du duel no se rencontrent que dans la plus ancienne langue et sont de très bonne heure remplacées par celles du pluriel. Mais il est arrivé que le suffixe du duel - y (\$ 21 ) a été ajouté au suffixe personnel de la deuxième et de la troisième personne du singulier, terminant lui-même un mot déjà au duel

Parfois même, il n'est pas nécessaire que le nom soit au duel; il suffit qu'il en suggère l'idée :

- 53. Ces suffixes personnels traduisent plusieurs de nos parties du discours. Ils s'ajoutent en effet :
  - a) aux substantifs et servent alors d'adjectifs possessifs

 b) aux démonstratifs jouant le rôle d'adjectifs p3, B, n3 et ils servent encore dans ce cas d'adjectifs possessifs (\$ 44, a). Ce procédé est plus récent que le précédent.

c) aux adjectifs en -y:

et, par suite, an relatif nty (\$ 73) :

d) à ds, même : ds-k, toi-même (à un homme), ds-f, lui-même, etc., employé comme pronon ou comme adjectif :

on voit que dans ce cas le substantis prend aussi le sussixe;

e) aux verbes, pour indiquer le sujet, jouant alors le rôle d'un pronom versonnel

toutefois, avec l'infinitif, ils indiquent presque toujours le complément direct; par analogie, br th-k, par exemple, devrait signifier: pendant ton action de tirer, tandis que tu tires; en réalité il veut dire: pendant l'action de to tirer, en le tirant;

 f) aux prépositions, pour indiquer la personne qu'elles régissent (rôle de pronom personnel).

$$hr-k$$
, sur toi (à un homme)  
 $n-ln$ , pour vous

#### PRONOMS PERSONNELS INDÉPENDANTS

- 54. Le pronom indépendant, non suffixe, a deux formes. La seconde est encore rare dans les textes des Pyramides; la première est plus ancienne.
  - 55. Forme ancienne :

Cette dernière forme était peut-être à l'origine un féminin pluriel. Elle est très usitée, même en parlant de plusieurs personnes, et remplace très souvent su.

<sup>(°)</sup> Les textes des Pyramides conunissent aussi d'autres formes, parmi lesquelles tot a subsisté avec le sens de : In es.

56. La forme ancienne du pronom indépendant s'emploie :

a) constamment, comme complément direct

śdm - f śm entendit-il Ini il l'entendit

b) dans certains cas, comme sujet : régulièrement dans les propositions nominales (\$ 110) ou censées telles (\$ 111)

> mk wy tykwy vois, moi ie viens w alors moi à l'état de juge alors j'étais juge

s₹h

exceptionnellement dans des propositions verbales (\$ 110)

śm?dm Ŕт) Bwy les-deux-pays fait-verdir il il fait verdir les deux pays

c) au neutre st, et seulement au neutre, comme complément de l'infinitif, à titre exceptionnel (§ 53, e)

> nnždt źŁ ne... pas emporter le sans l'emporter

d) à la deuxième personne, après l'impératif :

17.72 lw (toi) cours

57. Nouvelle forme :

ı re p. ink 2° p. masc. nt-k 2º p. nt-in ſém. nt-t 3° p. masc. 3° p. nt-śn nt-f fém. nt-ś

Sauf la première personne du singulier, elle se décline sur une racine nt, à laquelle on ajoute les suffixes personnels.

- 58. La nouvelle forme du pronom indépendant s'emploie :
- a) pour exprimer le sujet logique de l'infinitif, de même que l'on emploierait in avec un sujet substantif (p. 76, n. 1)

m... prt nt-śn bnc rdjt in ucb (contrat passé) pour sortir ils et donner prêtre pour qu'ils sortent et que le prêtre donne

 b) pour insister sur le sujet d'une proposition, en plaçant le pronom indépendant au début de la phrase; de même que l'on emploierait in avec le substantif sujet (§ 186)

c) pour exprimer la formule possessive : c'est à moi, à toi, à lui..., etc. :

### ADJECTIFS QUALIFICATIFS.

- 59. Les adjectifs qualificatifs sont formés soit (a) sur des racines verbales, soit (b) sur des substantifs, des infinitifs, des prépositions, auxquels s'ajoute la finale -y.
  - 60. La flexion est identique à celle des substantifs :

Dans les adjectifs en -y:

Dès la langue vulguire du Moyen Empire, les flexions commencent à disparaître, au moins dans les adjectifs formés sur des racines verbales.

61. Les adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent. Ils se placent après lui :

- 62. Les adjectifs s'emploient :
- a) comme épithètes, et alors certains font corps avec le substantif si bien qu'ils reçoivent les suffixes possessifs : 3-bf-4m, pain-blanc-leur, leur pain blanc (avec 23, fils, l'adjectif reçoit parfois le suffixe, mais le nom également : 32-f smstw-f, fils-son alné-son, son fils alné);
- b) comme attributs dans les propositions appelées nominales (\$ 110), notamment avec inversion

c) substantivement

63. Les adjectifs en -y dérivés d'une préposition régissent très souvent un substantif ou un suffixe complément

<sup>(1)</sup> Forme théorique; par ex. dans imty, duel fém. de imy, qui se trouve dans, le premier y n'est pas écrit.

64. Cette construction donne souvent lieu à des sens curieux. Par ex. avec hnu, se trouvant dans :

 imy
 rn-f
 imy
 wrt

 se trouvant-dans nom-son
 se trouvant-dans (la) Grande

 où se trouve son nom
 où se trouve la Grande (Hathòr)

 liste de noms
 l'ouest

ou encore, avec ny, appartenant à :

ny-t háb ny-w h3t-f (le) relatif-à calcul (les) appartenant-à corps-son la comptabilité ses enfants

65. Dans l'ancienne langue, ny se construit même avec l'ancienne forme du pronom personnel : ny-wy, ny-tw, ny-św, etc. : ny-wy Rc, appartenant-àmoi Râ, avec le sens retourné : j'appartiens à Râ.

A l'époque classique, ny ne se construit avec l'ancienne forme du pronom personnel qu'à la troisième personne

> ny-sy mr-pr appartenant-à elle (l')intendant elle appartient à l'intendant

De là vint plus tard le préfixe invariable né, qui appartient à.

66. Iry, faisant partie de..., se trouvant dans..., s'emploie d'une façon invariable après le substantif, là où on attendrait un possessif:

sb3 try (la) porte faisant-partie-de sa porte

De même après une préposition : m & try, avec le sens de : derrière cela, là derrière.

67. Il n'y a pas de degrés de comparaison. On rend le comparatif par r,

plus que :

nfr r tht nbt
beau plus que chose toute
plus beau que tout

Quant au superlatif, on ne l'exprime pas :

C3 tmy ntrw
grand se trouvant-parmi (les) dieux
le plus grand qui soit parmi les dieux

ou bien l'on se sert de wer, un (§ 68), dans le sens adverbial :

wow mry-k uniquement aimé-ton le plus aimé de toi

#### NOMS DE NOMBRE.

68. Les nombres cardinaux sont, autant qu'on les connaît :

1 wCw 2 śnwy 3 hmt	fém. wet snty (duel) hmtt	7 ist 8 limn	sflut hmnt
4 fdw	fdi	9 pšd	pśdt
5 d3w (?)	d3t (?)	10 md	

100 ššt (?) (toujours féminin) 10.000 dbc

Quant aux dizaines, on emploie pour les exprimer le pluriel des unités; mais 30 se dit mcb3; 1.000.000 se dit parsois hh (grande quantité).

69. Les nombres cardinaux se placent après le substantif, avec lequel ils s'accordent en genre

rnp-t wc-t année une Quant au nombre, le substantif se met au singulier avec le duel sawy, deux, et dans les indications de mesure et de temps, ainsi que dans les comptes :

Ils s'emploient substantivement soit au singulier, soit et surtout au pluriel

70. Les nombres ordinaux se forment en ajoutant la désinence -nw au radical des cardinaux, sauf : premier, qui se dit tpy

Ils se placent soit avant, soit après le substantif, sauf tpy, qui le suit toujours. Tous sont employés substantivement.

71. Les nombres fractionnaires s'expriment en faisant précéder de r- le nombre cardinal

Demi se dit gs, côté,

72. Dans les dates, le mot: année, doit se lire probablement hat-sp; le mot: mois, n'est-pas déchiffré; le mot: jour, se lit: séar. On ne sait si le chiffre des années et des mois était cardinal ou ordinal; celui des jours est cardinal. Toutefois pour le premier mois on emploie volontiers la forme tpy, premier (cf. \$ 282).

## RELATIFS, INTERROGATIPS ET INDÉFINIS.

73. Le mot nty, qui appartient à la catégorie des adjectifs en -y (\$ 59), sert de relatif et s'emploie comme pronom, à la fois dans le sens de : qui, que, etc. :

et dans le sens de : celui, celle qui, que, etc. :

ntyw m šmś-f ceux qui (sont) dans sa suite

Sur le verbe et le sujet dans ces propositions, voir \$ 230-1.

74. Une proposition relative est souvent unie à la proposition principale par le mot n (comparer \$ 28, le génitif indirect):

nf n ddk
le soufile que tu donnes

75. L'interrogatif le plus employé est : m, qui? que? Il est précédé de in (\$ 192, 1°), quand il a le sens de : qui?

ph-n-k nn hr m
as-tu atteint ceci à cause de quoi?
pourquoi as-tu atteint ce lieu?

in m dd św
qui est-ce qui dit cela?

76. Autres interrogatifs: isst, quoi? syy (?)(1) qui? qui sont anciens; le dernier s'emploie comme adjectif aussi bien que comme pronom:

sy-nw n sy mrht (dans) quel temps? avec quelle huile? quand?

pty, très employé depuis le Moyen Empire, qui se place toujours en tête de la phrase (§ 192, 2°); son sens originel est : qu'est-ce que? qui?

pty 3ht-f qu'est-ce que son champ?

 Le seul indéfini d'usage fréquent est nb, chaque, tout; chacun, tout (pronom)

kn nb, brave chaque, tous les braves

<sup>(1)</sup> La lecture n'est pas certaine.

mw, habituel dans le mênie sens depuis la XVIII<sup>e</sup> dynastie, est en réalité le reste de l'ancienne expression r mw : d'après le nombre.

ir įnw hrw-k įnw dw3w à chacun de tes jours chaque matin

78. Tw, employé seul dans le sens de : on, est rare :

tw nhm tht s
on vole lachose d'un homme

Généralement on emploie dans ce cas le verbe sans sujet : rdy-yn, on sit; dd, on dit; surlout au passif en -tw (8 101) : rdvv, on sait; cdvvv, on se itent debout. Mais cette tournure est souvent aussi une façon respectueuse de désigner le roi.

79.  $\underline{D}$ 6 signifie : même, et s'emploie avec les suffixes personnels (§ 53, d); il peut être adjectif ou pronom :

ds-k, toi-même sin ds-f, le roi lui-même syhw-sin ds-sin leurs morts leurs propres

On emploie, rarement, dans le même sens le mot hc, corps :

m &c-śn plus que corps-leurs plus qu'eux-mêmes.

## CHAPITRE III.

## LE VERBE : I. FLEXION.

#### RACINE VERBALE ET RADICALES.

80. Les formes diverses de la flexion des verbes égyptiens servent à exprimer des idées différentes de celles que rendent les modes et les temps de nos conjugaisons : le commencement, la durée, l'achèvement, le caractère essentiel ou accessoire de l'action ou de l'état exprimés par le verbe. La méthode la plus simple consiste à étudier le verbe d'abord uniquement au point de vue des formes; on considérera plus tard l'emploi de chacune d'elles (ch. IV).

L'étude des formes est essentiellement celle de la racine rerbale et des modifications de tout ordre qu'elle subit.

81. La racine verbale permet d'abord de classer les verbes en diverses catégories, d'après le système commun à toutes les langues sémitiques. Il est fondé sur le nombre et la nature des consonnes ou radicales de la racine. Ces radicales sont au nombre de 2, 3, 4 ou 5; et les verbes sont dits : à 2, 3, 4, 5 radiceles, ce qui s'indique par les abréviations : 2 rad., 3 rad., 4 rad., 5 rad. Ex.: 2 rad. mn, rester; 3 rad. sdm, écouter; 4 rad. hmhm, rugir; 5 rad. ngsgs, déborder. - Lorsque, dans un 3 rad., la 2º consonne et la 3º sont identiques, le verbe est dit : verbe de la 2º radicale redoublée, en latin : verbum secundae geminatae (sous-entendu : litterae); d'où l'abréviation : Il gem. Ex. : II gem. m33, voir. - Lorsque dans un verbe l'une des radicales, 3°, 4° ou 5°, est l'une des consonnes faibles : w ou y, le verbe se nomme : tertiae (quartae ou quintae) infirmae : III inf., IV inf. ou V inf. Ex. : III inf. mry, aimer, IV inf. rmnw, porter. - Ensin, lorsque la consonne saible est la 1<sup>re</sup> ou la 2<sup>e</sup>, on l'indique en faisant précéder cette consonne du chiffre romain I ou II; le verbe est I w, II w, I y ou II w. Ex. : I w, wcb, purifier; II w, mwt, mourir; I y, ink, embrasser; II y, rys, veiller, garder.

82. Les 2 rad. sont encore peu nombreux dans le vieil égyptien; ils sont fréquents au contraire dans la langue plus moderne; la plupart dérivent de 3 rad. qui ont perdu une de leurs radicales.

Les 3 rad. sont très nombreux; ils sont presque sculs à exister dans la forme la plus ancienne connue de la langue. Parmi eux les III inf. sont très fréquents.

Les 4 rad. et les 5 rad. sont presque tous des redoublements de racines simples; parmi les *IV inf.* et les *V inf.*, une partie est dérivée de substantifs et d'adjectifs. Les verbes dus à un redoublement sont souvent des fréquentatifs.

#### MODIFICATIONS DE LA RACINE VERBALE.

- 83. La racine verbale peut subir trois sortes de modifications :
  - a) modifications par un ou des préfixes (1);
  - b) modifications internes;
  - c) modifications par un ou des suffixes.
- 84. Les modifications (a) par un ou des préfixes sont dues :
- 1° au préfixe s-. Le verbe ainsi formé indique que l'on œuse l'action ou que l'on produit l'état indiqué par la racine :

hr, tomber; ś-hr, faire tomber msy, enfanter; ś-msy, délivrer, accoucher

De là le noin de causatifs, donnés à ces verbes par les grammairiens. Cette formation est rare avec les verbes transitifs, très fréquente avec les intransitifs. Le sens causatif s'est souvent perdu de bonne heure.

En principe, l'addition du préfixe é- n'a aucune influence sur la flexion. Sculs les causatifs formés sur des 2 rad. (Caus. 2 rad.) ont certaines formes semblables à celles des III inf. (§ 108).

2° au préfixe n-. Il n'en est guère connu qu'un exemple avec une racine simple :

hm, crier (?); n-hm, crier de joie

Bibl. d'étude, t. VII.

<sup>(1)</sup> Conjugaison, au sens de la grammaire sémitique.

Devant une racine redoublée (\$ 82), le cas est plus fréquent dans la langue la plus ancienne :

hm, crier (?); n-hmhm, rugir dd, ètre stable; n-dddd, rester gs, (inusité); n-gsgs, déborder

3° à ces deux préfixes réunis in-. Ce sont les causatifs des verbes à préfixe n-

ś-n-fhfh, délier ś-n-hbhb, (sens inconnu)

- 85. Les modifications (b) internes de la racine verbale sont de deux sortes :
- 1º les unes n'affectent pas les radicales; ce sont celles de la vocalisation et de l'accentuation, connues grâce au copte (\$ 12) ou à certaines particularités orthographiques (\$ 106). C'est une partie de la flexion des verbes égyptiens, dont l'étude est encore assez peu avancée; on en trouvera l'essentiel dans le paradigme ci-après (\$ 103);
- 2° les autres sont des modifications des radicales, particulières aux verbes à radicales redoublées, à radicales faibles et aux verbes irréguliers; voir à la fin de ce chapitre (\$ 105-110).
- 86. Les modifications (c) sont dues à des suffixes qui se rangent sous trois chefs :
  - 1º les désinences du genre et du nombre;
  - 2º les suffixes personnels (\$ 51 ct 53, e);
- 3° les suffixes qui peuvent, à certains temps, s'ajouter à la racine verbale, pour en modifier sinon le sens, du moins la nuance de sens, ou encore la voix.
- 87. Les deux premières catégories de suffixes n'ont pas besoin d'être expliquées; on les verra plus bas dans le paradigme.

La troisième est composée par les suffixes -n, -yn, -br, -ks, -w, -tw. Par ex., avec la racine

я́ри, entendre

et ces suffixes, se forment les nouvelles formes verbales

śpm-n -

śdm – um –

śp**u** – *hr* –

śpm − k3 –

śpm - 10 -

śdm – tar –

qui toutes rendent une nuance ou une voix du verbe : entendre. Les quatre premières de ces formes ne seront étudiées qu'au chapitre IV. Disons dès maintenant que la forme en br est peu fréquente et que la forme en k3 reste rare. Les formes en -w et en -w vont être considérées ci-après (8 101).

#### VOIX. FORMES NOMINALES. VERBALES ET MIXTES.

- 88. Parmi les verbes égyptiens, les uns, intransitifs, n'ont qu'une voix; les autres, transitifs, ont un actif et un passif. Il n'y a lieu de noter à cet égard que le fait suivant : certeins intransitifs prennent parfois un sens transitif; bpr, être, signific aussi : créer; xcb, être pur, propre, signific aussi : purifier, netloyer; etc.
- 89. Quelle que soit la voix, les diverses formes de la flexion se classent en trois catégories :

les formes nominales.

les formes verbales,

- la forme dite en -t et les formes rolatives, qui participent à la fois du caractère des deux autres classes.
- 90. (A.) Les formes nominales du verbe sont celles qui sont traitées comme un substantif : l'infinitif, le participe et l'adjectif verbal.
- 91. L'infinitif, étant un substantif, a un genre. Sont du masculin, les infinitifs des : 2 rad., 3 rad., II gem., 4 rad., 5 rad., Caus. 3 rad. et Caus. II gem. Sont du féminin, les infinitifs des : III inf., Caus. 2 rad. Sont les uns de l'un, les autres de l'autre genre, les infinitifs des : IV inf., Caus. III inf.

92. Le participe a deux voix, l'actif et le passif; chaque voix a un imparfait et un parfait. Ce ne sont pas des temps à proprement parler (\$ 80); ils indiquent, conformément à leur étymologie, le premier, que l'action ou l'état exprimé par le verbe n'a pas cessé, l'autre qu'il est complètement passé. C'est une distinction que l'on retrouvera plus loin. Ils ont deux genres et trois nombres. Le féminin s'y emploie souvent dans le sens neutre.

Le sens des quatre participes est, en prenant pour exemple le verbe :

Imparfait entendant étant (en train d'être) entendu
Parfait ayant entendu (ayant été) entendu

La vieille forme de l'adjectif verbal signifie le plus souvent, avec l'exemple choisi : celui qui entendra; plus rarement : celui qui entend; parfois aussi : celui qui est entendu. Il a deux genres et deux nombres.

- 93. (B.) La forme en -t, très usitée, est nominale en ce qu'elle équivaut à un infinitif pour le sens et l'emploi; et verbale, parce qu'elle se conjugue en recevant les suffixes personnels. Pour reprendre l'exemple du verbe : entendre, elle rend l'expression française : le fait que f'entends, le fait que tu entends, le fait qu'il entend. . . . etc., etc.
- 94. Les formes relatives ne se comprennent bien que par une traduction. Supposons que nous ayons en français un mot unique, signifiant, selon la flexion:

ce sera une forme relative identique à celles de l'égyptien. Cette forme est substantire, en ce qu'elle désigne une personne ou une chose (antécédent du

relatif): elle se décline donc, à l'aide des suffixes -w- et -t-. Mais elle est aussi verbale, car elle exprime une action ou un état et indique, à l'aide des suffixes personnels, la personne ou la chose qui en est le sujet.

La forme relative possède : un imparsait et un parsait, qui est en -n-(cf. 8 1/a); un singulier et un pluriel; un masculin et un séminin (le séminin s'y emploie souvent au sens du neutre); ensin huit personnes. Les sussixes personnels se placent après ceux du genre et du temps.

95. (C.) Les formes verbales sont celles qui se conjuguent sans rien avoir de la nature du substantif; leur caractère commun est d'avoir des personnes; ce sont : l'impératif, l'ancienne flexion et la nouvelle flexion.

96. Il n'est pas nécessaire de définir l'impératif.

Les noms d'ancienne et de nouvelle flexion viennent de ce que l'égyptien, tel que nous le connaissons, conserve les restes d'une ancienne conjugaison (au sens non-sémitique du terme) (1) à côté d'une flexion de date plus récente, du moins dans certains verbes, sayoir :

les verbes à sens passif;

les verbes indiquant l'action d'aller, quand ils n'expriment pas le début de cette action;

les verbes marquant un état permanent; et hpr (proprement : être), même quand il signifie : naître, provenir;

 $\tau_{\theta}^{b}$  , savoir, bien qu'il soit actif, et même s'il est accompagné d'un complément.

- 97. L'impératif a deux personnes, les deuxièmes du singulier et du pluriel.
- 98. La racine verbale de l'ancienne flexion n'a qu'une forme, la forme simple; elle ne reçoit jamais les suffixes -n, -yn, -hr, -kz, -w et -hw.

(1) En réalité, l'ancienne flexion du verbe l'impératif, et peut-être le participe. Le mot est égyptien est représentée encore par l'infinitif, pris ici dans une acception restreinte.

99. L'ancienne flexion n'a qu'une voix, intransitive ou passive, à l'époque classique (exception faite pour ré, 8 96). — Elle n'a qu'un temps, en entendant par temps l'ensemble des personnes de tout nombre et de tout genre. Ges personnes sont:

- 100. La nouvelle flexion a cinq formes: la forme simple; et les quatre formes à suffixes en -n-, -yn-, -hr-, -k3-.
- 101. La nouvelle flexion a deux voix. Le passif s'indique à l'aide des suffixes -w et -tw (\$ 87). Mais tandis que -w ne s'ajoute qu'à la racine verbale simple, -tw suit aussi les quatre formes en -n-, -yn-, -hr- et -k3-; ce qui donne, en reprenant l'exemple  $\pm pu$ , les formes :

qui toutes sont passives, avec le sens de : être entendu, ou une nuance de ce sens.

- A la vérité, la forme  $\pm g_M n tw$  n'est pas d'un usage fréquent; elle est souvent remplacée par  $\pm g_M \pi$ .
- 102. La nouvelle flexion a les mêmes personnes que l'ancienne, mais les personnes du duel ne se rencontrent que dans les textes des Pyramides et la troisième personne du pluriel est commune aux deux genres.

#### PARADIGME.

103. Après ces définitions et ces explications, nous pouvons donner comme paradigme les formes d'un verbe du type le plus commun, un 3 rad., et le plus régulier, sans consonne faible. La racine verbale est imprimée en capitales, les suffixes et désinences en italiques; la place des voyelles est indiquée par o ou par -, selon qu'elles sont brèves ou longues; la voyelle accentuée porte l'accent 'au-dessus de la quantité.

# Infinitif (masculin dans ce cas)(1) ŚźD~M

## Participe. ACTIF. Imp. Sing. masc. $\dot{s} \sim \underline{y} \perp \underline{u} \sim \eta^{(2)}$ fém. Plur. masc. ś p m р и еого (?) fém. ywt Duel YWY Parf. Sing. masc. \$ ≠ DM − y fém. Plur. masc. fém. Duel DM VWV (5)

(1) Les infinités féminins (8 91) prennent comme le substautif (8 18) la désinence -t. Ex. : III inf. méw-t, enfanter; caus. 2 rad. éhr-t, jeter par terre.

(1) Au masculin singulier de l'imparfait du participe actif, on rencontre parfois la désinence -r; elle donne au participe le sens de la durée, de la persistance: s3 sqm-y, un fils eutendant, qui entend, s3 śgm-w, un fils obéissant.

Une autre forme participisle en - m, active et incariable se rencontre dans les tournures négatives (voir \$ 167).

(2) Telles devaient être théoriquement les désinences du participe; on a mis en italiques celles que l'on a trouvées écrites dans les textes.

# Adjectif verbal.

# Forme en -t-.

## Formes relatives.

			ACTIF		PASSIF.	
			Masc.	Fém.	_	
Imp.	Sing.	ıre p.	ś <u>ρ</u> <b>н</b> -τυ - <i>y</i>	ś <u>p</u> m − <i>t</i> − y	On rencontre une	
_	-	2° p. m.	ś <u>p</u> <b>u</b> −w − <b>k</b>	ś <u>o</u> m − <i>t</i> − <i>k</i>	forme en - tw.	
		ſ.	ś <u>n</u> u -w-t	ś <u>p</u> м − <i>t − <u>t</u></i>		
		3° p. m.	ś <u>p</u> <b>u −w</b> - <i>f</i>	ś <u>p</u> м − <i>t − f</i>		
		f.	ร์อูน - เข - ร์	έρ <b>μ</b> − <i>t</i> − έ		
	Plur.	ı" p.	ś <u>p</u> м − w − n	ś <u>pu - l - n</u>		
		2° p. m.	ś <u>pu</u> - w - <b>i</b> n	ś <u>pu - t - t</u> n		
		3° p. m.	ś <u>p</u> m - 1 <i>v - śn</i>	ś <u>p</u> m - <i>t - śn</i>		
Parf.	Sing.	1re p.	ś <u>p</u> n-w-n-y	ś <b>⊵м</b> - <i>t</i> -n-y	?	
		2° p. m.	ś <u>p</u> <b>м − w − n − k</b>	ś <u>p</u> u - t− n - k		
		f.	ś <u>p</u> m - w - n - ţ	ś₽n - t - n - ţ		
		3°′ p. m.	ś <u>n</u> u − w − n − f	ś <u>p</u> w − <i>t</i> − <i>n</i> − <i>f</i>		
		ſ.	ś <u>ο</u> м - w - n - ś	śpm - t - n - ś		
	Plur.	1 re p.	ś <u>ρ</u> μ − w − n − n	śp <b>u</b> − <i>t</i> − <i>n</i> − <i>n</i>		
		2° p.	ś <u>o</u> u - w - n - (n	ś <u>p</u> <b>u − t − n − [n</b>		
		3° р.	śpm - 10 - n - śn	śpu - l – n - śn		

#### Impératif.

Plur. 3° p. śopinoy ou : śopinow

# Ancienne flexion (1).

#### Nanvelle flerian

Nouvelle flexion.					
			ACTIF.	PASSIF.	PASSIF 2.
Forme simple : Sing.	t re	· p.	é <u>p</u> ∎-y	- ś <u>p</u> ∎-av-y	- śр <b>м</b> - <i>lw</i> - у
	20	p. m.	śpm-k	ś <u>ρ</u> мι−4τυ - <i>k</i>	ś <u>p</u> <b>m</b> − <i>tw</i> − <i>k</i>
		Ī.	ś <b>⊵m</b> − <u>t</u>	ś <u>w</u> na -100 - إ	śp <b>m</b> – <i>tw</i> – <u>t</u>
	3°	p. m.	śp∎-f	ś <u>ρ</u> м - eυ - f	śрн - tw - f
		ſ.	śpm - ś	த் <b>நங</b> −100 - த்	śp <b>u</b> - tw - ś
Plur.	i re	· p.	śdn - n	ś <u>p</u> m-yy-n	ś <u>p</u> <b>m</b> − <i>tw</i> − <i>n</i>
	2°	p.	śpm − [n	ś₽ <b>m</b> - yy - [n	ś <u>p</u> m – <i>tw – <u>t</u>n</i>
	3•	р.	śdm - śn	śp <b>u</b> -yy-śn	ś <u>p</u> <b>u</b> − <i>tw</i> − śn
Forme en -n-			śpm-n-y		śp <b>u</b> - n - tw-y
			śpм - n - k		śp <b>u</b> - n - tw -k
			etc.		etc.

<sup>(1)</sup> On ne connaît la vocalisation qu'au sing., 1" pers., et 3' pers. masc. Bibl. d'étude, 1. YII.

Forme en -yn-	śрм - yn - y	śом - yn - tw - y
	śрм - yn - k	ś <u>p</u> <b>u</b> − yn − tw − k
	etc.	elc.
Forme en -hr-	śp <b>m</b> - hr - y	śp. w - hr - tw - y
	ś <u>p∎ - h</u> r - k	я́рм - [r - tw-k
	etc.	elc.
Forme en -k3-	ś <u>pu</u> - <i>k3</i> - y	ś <u>p</u> м - k3 - tw - y
	ś <u>p</u> w <i>k3-k</i>	ś <u>p</u> na - <i>k3 - two - la</i>
	etc.	elc.

104. Si riche en formes que soit déjù ce tableau, il n'est pas encore complet. La racine simple de la nouvelle flexion sou, sou- f avec le suffixe de la 3° pers du sing masc., a été en réalité vocalisée et accentuée de trois manières différentes. Nous ignorons quelles étaient dans chaque verbe les voyelles; mais nous savons leur position, leur quantité et laquelle portait l'accent. On doit alors distinguer à l'actif les formes

	α)	<i>(</i> 5)	emphatiqu
Sing. 1" p.	ś∽ōm <i>≤y</i>	ร์~ <u>p</u> ~n <i>±y</i>	ร์⇔ը∠н⊸ู
я°р.	m. śշ <b>ջ</b> աւ <i>շk</i>	ś~ <b>p~ u</b> <i>≥ k</i>	ร์∪ը∠มู∟/
	ſ. ś∪pm <i>≥į</i>	\$~ <b>p~n</b> <i>±</i> {	Ś⊷ <u>p</u> ∠w~ <i>[</i>
etc.	etc.	etc.	etc.

Il existe également une différence entre les formes de la nouvelle flexion au passif; mais elle est mal connue.

Le nom de la forme emphatique indique déjà l'un de ses emplois, qui seront étudiés plus loin avec ceux des formes  $\alpha$ ),  $\beta$ ), en -n-, en -yn-, etc., etc. (ch. IV).

## VERBES AUTRES QUE LES 3 RAD. SANS CONSONNE FAIBLE.

105. Tel est le paradigme des 3 rad. sans consonne faible. Quant aux autres verbes, il n'y a aucune particularité à noter dans les 2 rad., 4 rad., 5 rad. Au contraire, non seulement la vocalisation et l'accentuation, mais

aussi les radicales subissent parfois, dans certains cas, des modifications

dans les II et III gem.;

dans les II y, dans quelques formes des I y et des I w, et dans mwt; dans les III, IV et V inf.

- 106. Dans les II et III gem., les radicales identiques tantôt sont séparées et tantôt ne le sont pas par une voyelle. On est averti de l'existence de la voyelle par l'écriture, qui dans ce cas répète le signe exprimant la radicale redoublée. Ainsi, kbj., être frais, fait
  - à la nouvelle flex., forme a) : kbf, il est frais
  - à la nouvelle flex., forme emph. : \bb2b\_f
- 107. Quelques verbes en Iy sont parfaitement réguliers, d'autres perdent le y à certaines formes; par ex. :

ink, embrasser, et : [1]uc, hériter.

De même certains verbes en I w : wrh, oindre.

On ne connaît qu'un verbe en II y : rys, veiller, garder, dont le y n'est jamais écrit.

Mwt, mourir, s'écrit généralement mt, mais le w peut aussi devenir y:myt-k, tu meurs (à un homme).

108. Restent les III, IV et V inf. D'une façon générale,  $\varpi$  se transforme facilement en y; même dans les plus anciens textes, il est souvent difficile de distinguer les III  $\varpi$  des III y; plus tard, y remplace  $\varpi$  partout.

D'autre part, dans mainte forme la consonne faible s'assimile à la radicale qui la précède :

mrr pour mry, aimer.

D'après les exemples jusqu'ici relevés, on peut donner la statistique ci-dessous (les exemples choisis sont empruntés aux verbes : méy, enfanter; mry, aimer; try, faire; gmy, trouver; pry, sortir; hey, louer).

44

Aux formes suivantes :

la consonne faible est :

Infinitif, rs forme

Participe, actif, imp.

os forme (1)

parf. passif, imp. parf.

Adjectif verbal

Formes relatives, imp.

parf.

**Impératif** 

Ancienne flexion

Nouvelle flexion, formes  $\alpha$ ) et  $\beta$ )

forme emphatique passif en w passif en tw a) pass. en tw (emph.) forme en -n

disparue : mist conservée: m + św-t, plus tard m + śy-t

assimilée ou non assimilée : mrr. pru non écrite, sauf exception accimilán · mác.

non assimilée : hsu-; sauf frr-

souvent écrite dans les III et et les IV inf.

assimilée : mrr-, sauf par exception dans certains IV inf. non écrite, sauf exception : gmpour gmy

u écrite ou non écrite : máy III m souvent écrite IV w et IV y le plus souvent non écrite

jamais écrite, sauf à la 1 p. sing. : mśy-y assimilée en général : meses-f parfois écrite méy-w non écrite assimilée : prr-tw

non écrite

(1) Les infinitifs (féminins) des III inf. ont deux formes : l'une, où la consonne faible a dispara; l'autre, où elle est conservée; la seconde est surtout employée substantivement. Ceux des infinitifs des Caus. IV inf. qui sont féminins, ne sont connus que sons la première forme. Parmi les infinitifs des IV inf. et des Caus. III inf. qui sont féminius, on trouve les deux formes.

On remarquera combien de sois reviennent dans ce tableau les mots : non écrite. C'est que l'interprétation de l'orthographe égyptienne est très difficile; et l'on doit souvent se borner à constater les faits orthographiques. Notre connaissance des modifications phonétiques est incomplète et provisoire.

#### Verbes irréguliers.

109. Ce sont: III inf. try, faire; III inf. rdy, donner; II gem. wnn, être; III inf. ing, porler; twt et ly, venir.

Les irrégularités de ces verbes ne sont pas toutes également bien connues. Certaines même ne sont qu'entrevues : l'orthographe nous les signale, sans permettre toujours d'affirmer en quoi elles consistent. Ainsi, pour try, nous ignorons complètement ce qu'elles ont été.

Rdy se rencontre derit sous trois formes : rdy, - dy, - dd. Il prend

la première: à l'infinitif, à la forme relative parfaite; rarement à la nouvelle flexion, forme emphatique; et au passif en -w, surtout anciennement:

la deuxième : à l'ancienne flexion, à la nouvelle flexion  $\alpha$ ), au passif en -w, à la forme en -n-, forme  $\alpha$ );

la troisième: au participe, à la forme relative imparfaite, souvent à la forme emphatique de la nouvelle flexion, à la forme en n (emphatique).

im (imy) lui sert d'impératif.

Wnn a souvent dans les plus anciens textes l'orthographe wnt.

iny se trouve sous la forme int- dans la langue vulgaire du Moyen Empire.

twt est plus fréquent que la forme twe et se confond souvent d'ailleurs avec ty; my lui sert d'impératif.

# CHAPITRE IV.

## LE VERBE : II. EMPLOI.

Pour rendre intelligibles certaines expressions qui se rencontreront ci-dessous à propos de l'emploi des formes verbales, il nous faut dire dès maintenant quelques mots de la construction égyptienne, dont il sera traité complètement au chapitre VI.

- 110. Il y a en égyptien deux sortes de propositions qui se différencient par
- a) la proposition nominale, qui est en principe une proposition sans verbe, avec sujet et attribut, et dont la construction normale est

# Sujet-Attribut

- b) la proposition verbale, dont la construction normale est
   Verbe-[Sujet et Compl. Dir. et Indir.]-[Autres Compléments].
- 111. De bonne heure, on a construit sur le modèle des propositions nominales des propositions contenant certaines formes verbales, à savoir, comme on le verra ci-après, l'infinitif précédé de fir et l'ancienne flexion, soit

Suiet-Verbe

Ce sont les propositions pseudo-nominales.

#### EMPLOI DE L'INFINITIF.

- 112. L'infinitif s'emploie substantivement :
  - a) comme sujet :

nht-y pw irt nf st vœu-mon c'(est) faire à lui cels lui faire cela était mon vœu b) comme complément déterminatif d'un substantif ou d'un adjectif :

c) comme complément des verbes : wd, ordonner; mry, vouloir; śnd, craindre; k3y, penser; rb, savoir, pouvoir; il joue alors le rôle de nos propositions complétives :

- 113. L'infinitif s'emploie encore d'une façon analogue à cette dernière (c) avec try, faire, et  $p \ni y$ , qui prend alors le même sens que try, soit :
- a) après try, si c'est un verbe exprimant le sait d'aller, comme  $\check{s}mt$ , ou un verbe composé comme dr-ts:

b) avant pw iry (\$ 38, c), surtout avec les verbes exprimant le fait d'aller, dans les récits, à dater du Moyen Empire :

Pour les verbes autres que ceux-là, voir \$\$ 129, 144

c) après  $p \ni y$ , dans le seus de iry, pour exprimer fortement le passé, surtout dans les phrases négatives :

114. L'infinitif s'emploie après toutes les prépositions, de même qu'en

français le même mode ou l'indicatif après les conjonctions. Quelques-uns de ces emplois sont particulièrement notables :

- a) après r :
- 1º il forme une sorte de proposition nominale qui rend le futur :

wy r nhm 63-k moi à prendre ane-ton je prendrai ton ane

2º il indique le but :

r spr n mr-pr-wr pour implorer de l'intendant-en-chef

b) après m :

l'infinitif indique le plus souvent, mais non toujours, une relation de temps :

m tyt šw m trt tsft quand venir exempt de faire le péché en venant

c) après n et mc :

il exprime la raison, le motif :

mc irt m3ct n stn parce que faire (la) vérité au roi

- d) après hr :
- 1º il indique les circonstances d'un fait :

hr šmś-f en suivre-lui en le suivant

- 2° il forme des propositions pseudo-nominales (\$\$ 111 et 174).
- 115. L'emploi de l'infinitif précédé de fir en propositions pseudo-nominales n'est constaté, et seulement dans les cas énumérés ci-après (\$\$ 117-118), que pour :

les verbes transitifs;

les verbes exprimant l'idée d'aller, mais marquant le début de cette action ;

les verbes exprimant la production d'un état;

les verbes exprimant l'idée de crier et de pleurer;

le verbe ršw, se réjouir.

# 116. Ces propositions sont de deux sortes :

1º sans auxiliaire, construites

## Sujet hr Infinitif

2° elles emploient comme auxiliaire & être, ou wn, être (également) et sont construites

$$\begin{array}{c|c} tw - \\ wn - \end{array}$$
 Sujet  $hr$  Infinitif

Alors, quand le sujet est un pronom, il s'ajoute à l'auxiliaire sous forme de suffixe personnel.

# 117. La construction sans auxiliaire s'emploie :

a) dans les propositions indépendantes, pour exprimer un fait, — dans les descriptions ou parties descriptives d'un récit, — très souvent pour indiquer les circonstances où se produit un fait ou l'état où se trouve quelqu'un ou quelque chose:

C3m nb hr nmy
Asiatique chaque à crier de joie
tous les Asiatiques criaient de joie

 b) dans les propositions temporelles descriptives, après m ht, après que, ou circonstancielles :

> mśw śtn hr rdy-t n-y cwy-śn les enfants du roi à donner à moi leurs mains

(tandis que) les enfants du roi me donnaient la main

Bibl. d'étude . t. VII.

c) dans des propositions relatives dont le sujet est identique à l'antécédent et exprimé par le relatif ntu :

> s nty hr mn t3w (un) homme qui à souffrir chaleur un homme qui souffre de la chaleur

- 118. La construction avec auxiliaire s'emploie :
  - a) avec tw:

pour énoncer un fait en l'isolant du reste du texte, — dans les parties descriptives d'un récit, mais au début de leurs subdivisions, — pour exprimer les circonstances d'un fait ou l'état de quolqu'un ou de quelque chose, surtout si c'est une seconde phrase exprimant un état :

tw-f hr mdt était-il à parler (alors qu')il était en train de parler

b) avec wnn et surtout les formes wn-yn et wn-hr:

pour signifier : avoir coutume de faire l'action ou d'être dans l'état exprimé par le verhe, — pour indiquer une petite division du récit et la rattacher à ce qui précède, notamment à la fin d'un grand développement, — pour commencer un grand développement :

wn-yn-śn hr šdt śt étaient-ils à lire cela ils étaient en train de le lire

119. Lié par hnc (§ 30, c) à un verbe précédent, à quelque forme qu'il soit, l'infinitif prend la raleur temporelle ou circonstancielle de ce verbe

 twof hr wnm
 t3
 500
 hnC
 swr
 hkt
 ds
 100

 il mangeait
 pains
 500
 ainsi que
 boire
 bière
 cruches
 100

 il mangeait
 500
 pains et il buvait
 100
 cruches
 de bière

120. Enfin l'infinitif peut s'ajouter absolument à une phrase pour l'expliquer

tr-n-s m mw-s n ttf-s imn, trt n-f fit-elle pour monument-son à père-son Amon, faire pour-lui

> thn-wy wr-wy deux-obélisques grands

## EMPLOI DU PARTICIPE ET DE L'ADJECTIF VERBAL.

- 121. Le participe et l'adjectif verbal s'emploient :
  - a) substantivement :

## sqm-yw | ddn | sqmtyw (?)-sn | st les entendant | disent | les-devant-entendre cela les auditeurs | ceux qui entendront cela diront

b) adjectivement comme épithète :

\$tn-yw bpr-w br \$\delta 1 \text{ \$\delta 1 \text{ } \delta 2 \text{ } \delta 2 \text{ } \delta 1 \text{ } \delta 2 \text

Ils remplacent une proposition relative; car dans les propositions de nature relative, on les emploie toujours quand l'antécédent est aussi le sujet de la relative; et on les emploie très souvent, même quand cette identité n'existe pas :

> bw pw mśśw ntrw im lieu ce étant-nés (les) dieux dans ce lieu, où sont nés les dieux

s3y nb sradty-fy 13s pn fils-mon chaque qui-fera-accroître frontière cett chaque fils né de moi qui agrandira cette frontière

A la différence du participe, l'adjectif verbal a le plus souvent quelque chose de solennel.

#### EMPLOI DE LA FORME EN -t.

- 122. La forme en -t s'emploie :
- a) après des prépositions, jouant alors le rôle de nos propositions subordonnées :
  - bft rdy-t pr n nb-f
    quand le fait-de-donner (des présents) (la) maison à maître-son
    quand la maison offre des présents à son maître
- b) absolument, comme l'infinitif (§ 120). Dans ce cas, si elle précède la proposition principale, elle donne une indication de temps:

rdy-ty w3t n rdwyy, dmyny le fait-que-je donnai (le) chemin à pieds-mes, j'atteignis après avoir laissé aller mes pieds, j'atteignis

inbw hki (les) murs (du) prince le mur du prince

- c) parsois encore absolument au début d'un texte, après la date
  - h31-sp 18, irt hm-f 13š rsy an 18, le fait- Sa-Majesté (la) frontière (du) sud de-faire

An 18. Délimitation de la frontière du sud par S. M.

#### EMPLOI DES FORMES RELATIVES.

- 123. Les formes relatives s'emploient dans des propositions de nature relative :
  - a) précédées de n (§ 74) :

bnrt n bd-t-sn, tr n vonn-k (la) prison que que-bâtissaient-ils (lc) temps où que-es-tu la prison qu'ils bâtissaient le temps où tu es

b) sans copule, mais dans le seul cas où le sujet de la proposition relative n'est pas identique à l'antécédent; encore sont-elles souvent remplacées, même dans ce cas, par le participe passif ou l'adjectif verbal (\$ 121, b):

nwt hb3-t-śn,
(les) villages que-gouvernent-ils
les villages qu'ils gouvernent
b3ss nbt rw-t-n-y r-ś
pays chaque que-allais-je vers-lui
tout pays où i'allais

Elles s'emploient aussi parsois dans des propositions de nature complétive, au féminin, avec le sens du neutre :

rhtw wnt-k h3-t-y m htp on sait tu es (cela) que-tu-es-descendu avec tranquillité on sait que tu es tranquillement descendu.

#### EMPLOI DE L'ANCIENNE PLEXION.

124. L'emploi de l'ancienne flexion comme verbe est rare, même dans les plus anciens textes, pour énoncer simplement un fait. Au contraire, il est habituel: pour compléter ce qui a été dit, — à la fin d'un développement pour donner le résultat de ce qui précède, — pour indiquer les circonstances d'un fait, — ou l'état de quelqu'un ou de quelque chose, — enfin après rdy, donner, faire, rendre... pour indiquer l'état ou l'action du complément de rdu:

wcb-ty, wcb k3-k
tu es pur, pure (est) ton-âne
ck-kwy hr brt-tb-f
(tandis que) j'entrais dans son-désir
en répondant à son désir
rdyf s nb hmá hr pā-f
il fit homme chaque s'asseoir dans sa-p

il lit homme chaque s'asseoir dans sa-part il donna à chaque homme de s'établir dans sa part 125. L'ancienne flexion s'emploie encore comme verbe en apposition pour servir d'épithète à un substantif; il nous faut alors traduire par un adjectif, un participe ou une proposition relative :

 ptdt
 dmd-ty
 t3
 tm-w

 l'ennéade
 elle-est-réunie
 (la) terre
 elle-est-complète

 int
 šwt
 rdy-ty
 r
 r3

 (un) poisson
 sec
 il-est-placé
 à l'entrée

126. Enfin l'ancienne flexion s'emploie dans des *propositions pseudo-nominales* (\$\$ 111 et 174); mais cet emploi n'est constaté, dans les cas indiqués ci-après (\$\$ 128-120), que pour

les verbes à sens passif;

les verbes exprimant l'idée d'aller, à moins qu'ils n'indiquent le début de cette action (§ 115);

les verbes indiquant un état pormanent; même hpr dans le sens de : naître, provenir;

rb, savoir, même quand il a un complément direct.

Autrement dit, l'ancienne flexion s'emploie en propositions pseudo-nominales dans les verbes qui ne sont pas ainsi usités à l'infinitif précédé de ér (§ 115 et suiv.), et réciproquement.

- 127. Tandis que l'infinitif après br en pseudo-nominale n'est susceptible que de deux constructions (\$ \$ 1 16 et suiv.). l'ancienne flexion se construit de trois manières :
  - a) sans auxiliaire

Sujet-Ancienne Flexion

b) avec tw on wnn comme auxiliaire

wnn Sujet-Ancienne Flexion

et alors, quand le sujet est un pronom, il s'ajoute à l'auxiliaire sous forme de suffixe personnel;

c) avec chc-n, se tenir debout (plus rarement avec chc, se tenir debout; iy-n, venir; pry-n, sortir; iw, venir [distinct de iw, être]), employé comme iw et wnn en qualité d'auxiliaire

chen Sujet-Ancienne Flexion

et alors le suffixe personnel sujet s'ajoute à chen.

128. Les cas où s'emploie l'ancienne flexion en proposition pseudo-nominale sans auxiliaire ou avec to ou wan sont absolument les mêmes que pour l'infinitif précédé de fr. Voir \$\$ 117-118. Exemples de l'ancienne flexion :

## a) sans auxiliaire :

b) avec to:

tw-y pr-kwy m \$3-f
je fus je sortis derrière lui
tw twty \$6r m nb
était statue-ma était ornée d' or

avec wan et surtout wan-yn et wan-hr :

wn-yn the n hm-f hb (et alors) fut (le) cœur de Sa Majesté fut-frais (content)

129. L'emploi de l'ancienne flexion avec Chen (et semblables) comme auxiliaire est assez limité. A l'origine, il indique un événement au cours du récitDans la langue vulgaire du Moyen Empire, il ne signifie rien de particulier; c'est la forme ordinaire du récit :

## EMPLOI DE LA NOUVELLE FLEXION.

130. Il y a lieu de distinguer : les formes actives et les formes passives de la nouvelle flexion; la forme simple et les formes en -n-, -yn-, etc.; enfin les trois formes ( $\alpha$ )  $\dot{\hat{S}}_{-}DM \cdot f$ , ( $\beta$ )  $\dot{\hat{S}}_{-}D_{-}M \cdot f$ , et emphatique  $\dot{\hat{S}}_{-}D \cdot M \cdot f$  de la forme simple.

131. Forme (a) 
$$\dot{S} \sim DM \rightarrow f$$

Elle s'emploie d'abord sons auxiliaire, exprimant un fait, décrivant ou affirmant quelque chose sans nuance de temps, qu'il s'agisse du passé, du présent ou de l'avenir; — exprimant l'intention, le souhait; — enfin après rdy, donner, faire que . . . . rendre . . .

n sp iry-y iht nb dw
jamais je n'ai fait aucune chose mauvaise

pḥ-k hnw wn-k im-f
tu atleins la cour (et) es à l'intérieur
hmɨm m3-tn wcb pn
asseyez-vous vous voyez purification cette
asseyez-vous pour voir cette purification
mry-k hmt-k
tu aimes ta femme

puisses-tu aimer ta femme

rdy hm-f h3yy
fit Sa Majesté (que) je descendis
S. M. me fit descendre

132. La forme a) s'emploie, en second lieu, avec les auxiliaires su et wnn; mais l'emploi de wnn est ancien et beaucoup plus rare que celui de sw.

Avec to, qui reste invariable, cette forme a le sens de l'imparfait, c'est-à-dire de l'inachevé, et s'emploie pour indiquer un fait indépendant de ce qui précède, — ou encore au début d'un récit ou d'une division d'un récit.

> tw sdm ntr est entend (le) dieu le dieu entend

133. Enfin la forme a) s'emploie après che dans les verbes transitifs (pour les intransitifs, cf. § 129). Mais cette construction est rare. Il semble qu'elle indique un résultat :

che wš-f ddft nbt il se-lève il éjecte vers chaque (alors) il éjecte tous les vers

134. Forme (β) S¬D¬M¬f

Elle s'emploie, en premier lieu, sans auxiliaire et exprime alors :

a) dans les propositions non conditionnelles, d'une façon générale, une oirconstance: l'état où l'on trouve quelqu'un ou quelque chose, — ou durant lequel un fait se produit; on doit alors traduire par : en... et le participe présent, ou par : lorsque..:

> gmm-k św śm-f iw-f tu trouves lui il va il vient tu le trouves allant et venant

b) dans les propositions commençant par tr, une condition; mais il faut que le verbe suive tr immédiatement :

135. Elle s'emploie, en second lieu, avec les auxiliaires twe et wnn; mais alors la construction est assez particulière: lorsque le sujet est un pronom, le suffixe s'ajoute à la fois à l'auxiliaire et au verbe; quand c'est un nom, au verbe:

C'est la construction avec double sujet, différente de celle de la forme  $\alpha$ ) (\$ 132) et voisine de celle de l'ancienne flexion (\$ 128).

136. La forme β) avec tw et le double sujet s'emploie pour exprimer un fait indépendant, un résultat; — dans les récits pour une action qui dure; — pour indiquer l'état, ou les circonstances d'une action :

137. La construction de la forme  $\beta$ ) avec wnn et le double sujet, signifie : avoir coutume de . . . .

138. Forme emphatique Ś\_D\_M\_f

Elle ne s'emploie jamais que suns auxiliaire. Elle est usitée : d'abord dans les propositions indépendantes ou principales :

a) pour assimmer, souligner, pour exprimer les serments, ordres, promesses, questions, et elle doit souvent alors se traduire par le sutur

nn pss-f
ne... pas il partage
qu'il ne partage pas

b) suivie immédiatement de pw (\$ 38, d) elle signifie, d'abord : c'est celui, celle, ce qui..:

shpr-f pw wnntf il crée c'est ce-qui-existe c'est celui qui crée ce qui existe

puis elle paraît indiquer aussi un état absolument achevé :

śnb-f pw il est guéri c'est sa guérison est achevée

139. La forme emphatique s'emploie, en second lieu, dans des propositions à notre sens complétives, après les verbes signifiant : vouloir, ordonner, empécher, craindre, dire, penser, savoir, trouver (mais non pas après rdy, \$\$ 131 et 145. b):

wdn hm-f, prr-y r hist in a ordonné Sa Majesté (que) je monte vers pays ce

140. En troisième lieu, elle s'emploie dans les propositions conditionnelles qui ne commencent pas par ir, ou bien qui, débutant par ir, n'ont pas le verbe immédiatement après ce mot (au contraire, \$ 134, b)

gmm-k ht-f kb-ty
(si) tu tronves (que) son ventre est-frais

8.

141. Ensin elle s'emploie dans des propositions subordonnées diverses après : r, jusqu'à ce que; br, parce que; bft, puisque; my, de même que :

hr m33-f wy parce qu'il voit moi

142.

Forme en -n-

La forme en -n-, qui est de beaucoup la plus importante des formes secondaires de la nouvelle flexion, s'emploie, en premier lieu, sous auxiliaire. Elle exprime l'action achevée (comme le parfait des participes et des formes relatives), — l'état accompli et duvant encore, — un fail ou un état déjà passé par rapport à la proposition précédente (dans ce cas, elle équivant à notre : après que. . .). Elle s'emploie encore pour ajouter à un mot ou à une phrase précédente une remarque accessoire qui la complète. Elle est usitée pour les aflirmations, assertions, etc. — Dans l'ancienne langue, elle sert au récit historique :

*šsp-n-k ścḥ-k* tu as reçu ta liberté

(il vint en poix) shr-n-f hftyw-f
il avait renversé ses ennemis
après avoir renversé ses ennemis

(il so place auprès de Rå) n rdy-n RC ne... pas permet Rå et Rå ne permet pas que....

143. La forme en -n- s'emploie, en second lieu, avec les auxiliaires twet wans. Avec tw, elle a le même sens d'achevé que sans auxiliaire, mais pour indiquer un fait indépendant de ce qui précède (tandis que l'inachevé, l'imparfait, avec la même nuance, s'exprime par twet la forme α), \$ 13α). Elle s'emploie aussi au début d'un récit ou d'une de ses divisions (cf. tbid.):

tw tn-n-y Ddy j'ai été j'ai amené Dedi L'emploi avec wnn, identique, est ancien :

144. En troisième lieu, la forme en -n-s'emploie avec chen (et aussi avec tyn, venir, pryn, sortir, tw, venir, dans les mêmes cas et de la même façon, mais beaucoup moins souvent) à l'actif des verbes transitifs (pour les intransitifs, voir \$ 129, anc. flex.; pour le passif, \$ 149). Elle exprime alors, à l'origine, un événement au cours du récit; puis, dans la langue vulgaire du Moyen Empire, elle devient la forme ordinaire du récit:

145.

Autres formes.

La forme en -yn- s'emploie :

 a) dans les propositions indépendantes ou principales pour faire progresser le récit, et par conséquent au début d'un paragraphe, — dans les affirmations, assertions, etc., — dans les ordres :

b) après dd, dire, et rdy, saire que..., dans la langue classique.

146. La forme en -hr- exprime un résultat :

et elle s'emploie dans les ordres :

- 147. La forme en -k3- s'emploie :
  - a) dans les propositions principales unies à une conditionnelle :

b) dans les souhaits.

1/48

Formes passives.

Le passif en -tw- existe, on le sait, pour toutes Jes formes de la nouvelle flexion, sauf, pratiquement, pour la forme en -n-. Exception faite pour cette forme, les règles de son emploi sont identiques à celles de l'actif.

Le passif en -w- s'emploie :

- a) comme passif de la forme en -n-, dans les mêmes cas que cette forme;
- b) comme second passif de la forme simple samf, mais soulement dans les propositions indépendantes.
- 149. Il en résulte qu'avec les auxiliaires (w et wnn qui à l'actif sont suivis de la forme simple ou de la forme en -n-, on rencontre les deux passifs.

Mais après Ch(n), qui n'est jamais suivi des transitifs que sous la forme en -n, on ne rencontre que le passif en -w.

## CHAPITRE V.

# PRÉPOSITIONS, CONJONCTIONS, ADVERBES, NÉGATIONS.

#### PRÉPOSITIONS

- 150. Les prépositions, qui reçoivent les suffixes personnels (\$ 53, f) sont susceptibles de plusieurs emplois. Nous ne traitons ici que de leur usage comme prépositions (cf. plus bas \$ \$ 159, 163). Elles sont de deux sortes : simples et composées.
  - 151. Les prépositions simples sont :
- n, originairement : à l'usage de quelqu'un; puis : saire pour, donner, apporter à, dire à, venir à, vers quelqu'un; à cause de quelque chose; à une époque (il est plus rare que m dans ce sens);
- m, qui prend la forme im devant les suffixes, signific originairement: à l'inidrieur de; puis dans un lieu, à, vers, hors de; dans un temps, à un jour; appartenant à, consistant en, fait de, se distinguant par; vide de; en qualité de: selon, suivant; dans, en un état; parler de, sur; au moyen d'un instrument; m's emploie encore pour annoncer le discours direct (nouvrez les guillemets »), et est alors intraduisible; et aussi pour exprimer l'identité, même avec les verbes : être, et : faire :

nțr-śn tm-k tw-f m ndś leur dieu à l'état de toi il est à l'état de roturier tu es leur dieu c'est un roturier

- r, se trouvant dans, vers quelque chose (parsois: vers quelqu'un); dans quelque chose; jusqu'à (temps et lieu); parler à, crier vers quelqu'un; loin de quelque chose, se séparer de, libre de, caché à; contre (hostilité); à un moment, par jour, mois, an; relativement à quelque chose; destiner à, changer en (1).
- hr. sur, dans, à (temps et lieu); loin de, hors de, au delà de; à, par (distributif); avec, indiquant le moyen; pour, à cause de quelque chose.

<sup>(1)</sup> Pour l'emploi de r dans le sens de : plus que..., voir \$ 67.

br, - sous (portant, possédant quelque chose)

hr, -- chez, venant de; sous (le roi X)

mc, — appartenant à; arec quelqu'un; venant de, par, gràce à quelqu'un; à cause de quelque chose

hft, - selon, suivant, conformément à

improty (?), - entre, parmi,

h3, - derrière, autour de,

hnc, — (ensemble) avec quelqu'un.

hnt, - devant

ht, - derrière, dans

tp, -- sur

dr, — depuis

152. Parmi les prépositions composées, beaucoup sont formées d'un substantif placé après une préposition :

m 63, derrière, après m ht, après

r &, derrière, après r ht, sous la direction

rgs, à côté, près de

r ck3. envers

m h31, à la tête de

hr h3t, à la tête de r drw, jusqu'à

m hr, en présence de

m iswy, en récompense de m b3h. devant

m m, parmi

m m, parim

m hr-ib, au milieu de

m bnw, dans l'intérieur de

m k3b, au milieu de

mdy, avec

n mrwt, au nom de

hr \$3, derrière, après

hr gs, à côté, près de

hst hr, en présence de

*ḥr gs*, a cote, pres *ḥr d3d3*, sur 153. Dans d'autres au contraire le substantif est placé avant la préposition :

\$\$C m, depuis (temps et lieu) \$\beta\$t r, depuis \$\text{wpw} \ b r\$, en dehors de \$\text{tp m, devant, avant}\$ \$\text{nfryt r, } \\ \text{phwy r, } \\ \text{hrw r,}\$ indépendamment de

Il faut remarquer les expressions :

#### CONJONCTIONS.

154. Sous le nom de conjonctions, on comprend ici les conjonctions proprement dites et des prépositions employées comme conjonctions. Pour les particules tr, tr(r), wy, tr, ty, trw, voir § § 185-193.

Parmi les conjonctions proprement dites,

- a) les unes se placent au début de la proposition,
- b) d'autres, après le premier mot;
- c) une autre enfin, à la fin de la proposition.
- 155. Se placent au début de la proposition : tst (tsk), k3, sw, lr, ty, ir (si), mu, m.

tsi (sous une autre forme, vieille et dialectale : tsk) indique les circonstances dans lesquelles quelque chose se produit, pent-être avec un sens légèrement restrictif, qui s'accentue à partir du Moyen Empire, au point d'amener le mot au sens de : mais, dans des remarques accessoires :

tát wy m szb, rdy wy hmf m śmr alors moi en juge, lit moi Sa Majesté en śmr je n'étais alors que juge, S. M. lit de moi un śmr

tst r-f ddn sbty pn...
mais donc (?) parlait paysan ce,...
mais ce paysan parlait (au temps du roi Nebka)

K3 est employé dans les ordres, les menaces, etc., pour renforcer la phrase : vraiment, en vérité :

k3 rdy-y hpr mw vraiment je ferai se produire l'eau

Św, qui n'appartient qu'à la vieille langue, paraît marquer un léger progrès du récit et correspondre à : puis, ensuite, alors.

156. If introduit à l'origine des phrases explicatives : car; puis signifie : maintenant, devant des propositions temporelles :

hr m ht hrw śm3 hr nn... maintenant, après que les jours étaient passés sur cela,...

Ty introduit surtout de courtes propositions nominales indiquant une circonstance temporelle : quand, lorsque :

> ty św hr pry quand il (était) sur le champ de bataille

tr, my, m, si, introduisent des propositions conditionnelles, mais non toutes les conditionnelles (\$ 223 et 229).

157. Se placent après le premier mot de la proposition :

is, comme, à savoir, soit (n is, d'abord : et.. ne.. pas; puis : mais .. ne... pas) :

Świ et hm, qui signifient : mais au contraire, et s'affaiblissent parsois jusqu'à signifier : et :

tr św.t rmtt nbt (si.....;) si au contraire humanité toute...

Grt, qui signifie : mais :

ir grt h3 mw ims si mais sort eau de lui (de l'œil)

67

158. Se place à la fin de la proposition :

gr, aussi (assez rare) :

mt-f pw gr
(alors) il meurt c'est aussi
il meurt aussi

159. Les prépositions employées comme conjonctions sont :

n, parce que, puisque my, de même que, și (comp.) r &; après que
n mrat, afin que mc, parce que br, parce que, alors que
m, quand, lorsque r, aussi longtemps que, b/l, quand, puisque
m b/l, après que de sorte que, pour dr, quand, depuis que

Pour la construction du verbe après tret après ces mots, voir \$\$ 114, 117, 128, 134, b, 140 et 141.

Pour la liaison et l'opposition (rpw) des substantifs, voir § \$ 30 et 31.

#### ADVERBES.

- 160. Il n'y a pas en égyptien d'adverbes proprement dits. Pour rendre les idées qu'ils expriment dans nos langues, on se sert d'adjectifs et de substantifs pour la manière, de prépositions pour le temps et le lieu.
  - Les adjectifs s'emploient adverbialement de trois suçons :
    - a) au masculin ou au féminin, précédés de la préposition r : mnh, excellent; r mnh, d'une manière excellente;
    - b) sculs, mais avec la désinence -w :
       nfr, beau; nfr-w, d'une belle facon;
    - c) seuls, mais avec la désinence du féminin -t : wr, grand; mr wr-t, malade grandement.
  - 162. Les substantifs s'emploient adverbialement de deux manières :
    - o) seuls, absolument (\$ 24) :

dt, éternité, éternellement

b) précédés de diverses prépositions

tht nbt m

plus que chose chaque comme chose-remarquable
plus que tout, très d'une façon remarquable

163. Certaines prépositions s'emploient adverbialement; elles ont souvent la désinence (-y ou) -w:

m 83, après, plus tard hr 83, après, plus tard n 83, après, plus tard m ht, après, plus tard

m bih, avant dr bih, auparavant

tm, là, là-bas (de là, de là-bas), y bft, bftw, en face tp-fm, devant hnty, devant

hr h3t, plus tôt

164. C3, dont on ignore la nature exacte, signifie : ici, d'ici.
Tny, tn, traduit notre interrogation : où?

### NÉGATIONS.

- 165. L'égyptien possède à la fois : deux négations, n et nn; deux tournures négatives, par tm et par îm; — et un adjectif négatif, irriy.
  - 166. Des deux négations, un paraît être la plus forte.

Sur n sont formées les expressions : n is, et . . . ne. . . pas, mais . . . ne . . . pas; n gn, à savoir . . . ne . . . pas; n sp, jamais; nfr n, négation renforcée de la vieille langue.

Les négations et expressions négatives se placent au début des propositions simples, immédiatement après la conjonction des propositions subordonnées.

167. Les deux tournures négatives consistent dans l'usage des verbes vieillis tin, avoir fini, terminé, et tin, dont le sens exact est inconnu, mais doit être

voisin; ce dernier a conservé aussi son impératif sous la forme m. Tm, tm, m deviennent le verbe de la phrase, et celui auquel ils donnent le sens négatif les suit sous la forme du participe invariable à désinence -w, parfois -y dans les III inf., signalé déjà (p. 3g. n. 2); la désinence a d'ailleurs disparu de honne heure:

> ir tm-f mis st si il a fini rejeter-en-pissant cela s'il ne le rejette pas en pissant

tm-k tr tht r-s

ne...pas toi faisant chose contre cela
ne fais rien là-contre

m śh-w św nc...pas pensant à lui ne pense pas à lui

Si tm est précédé lui-même d'une négation, le sens affirmatif est renforcé :

nn tm-f tr bw-nfr nc...pas il a fini (de) faire le bien il ne cesse pas de faire le bien

168. L'adjectif négatif, twiy, qui appartient à la catégorie des adjectifs en -y (\$ 60), signifie : n'ayant pas, ne possédant pas

md3-t int-t sh-s un rouleau n'ayant pas son écriture un livre sans texte écrit

169. Emplei.

La négation n s'emploie dans des propositions verbales aux formes  $\alpha$ ) et  $\beta$ ) de la nouvelle flexion et à la forme en -n-:

n rliy św. n. rdw-n-f nc..pas je connais lui nc...pas il croît de nouveau 170. La négation nn s'emploie :

a) dans des propositions verbales, toujours quand le verbe est à la forme emphatique de la nouvelle flexion, mais aussi aux formes  $\alpha$ ),  $\beta$ ) et parfois à la forme en -a:

nn pssf nn grg-n-f pr ne...pas il doit partager nc...pas il fonde une maison

b) dans des propositions nominales :

nn mw lm, nn wy ln ne..pas eau là, ne..pas moi là il n'y a pas d'eau là, je ne suis pas là

c) avec l'infinitif absolu :

nn ir nu rdyi ne..pas faire ne...pas donner sans faire sans donner

171. Des deux tournures négatives, tm est de beaucoup la plus usitée. 
tm s'emploie dans l'expression des propositions de sens optatif ou final, mais 
seulement si le sujet est un pronom; on ne le rencontre que sous la forme tm, 
avec les suffixes personnels tmk, tmf, etc., et sous la forme impérative m, 
qui sert à exprimer les défenses. Ex. 8 167. Tm est employé comme négation 
dans des phrases exprimant l'intention ou le souhait, dans des propositions 
interrogatives ou complétives et très souvent dans des conditionnelles avec ou sans 
tr. De plus, il est usité pour donner un sens négatif à des formes non rerbales 
du verbe : infinitif, sauf l'infinitif absolu, participe, adjectif verbal, formes 
relatives. On le trouve donc sous des formes diverses :

forme simple de la nouvelle flexion : ex. § 167;

forme en -hr-:

tm-hr-s hpr m hsbt si (cela) a fini se changeant en vers si cela ne se change pas en vers infinitif :

hr tm šin tandis que avoir sini luttant en ne luttant pas

participe :

tm th tp-rd (un) ayunt fini ayunt transgressé (la) règle un homme qui n'a pas transgressé la règle

adjectif verbal :

tm-tyfy Ch3 hr-f
celui qui a fini combattant pour elle (la frontière)
celui qui ne combat pas pour la frontière

forme relative :

nn st nbt, tm-t-n-y tr narev in ne....pas lieu tout, que j'ai fini faisant des monuments dans il n'y a aucun lieu, où je n'aie fait des monuments

172. L'adjectif négatif sert, dans l'ancienne langue, de substitut au relatif nty dans les propositions relatives négatives, qui ne prennent pas alors de négation:

## CHAPITRE VI.

## LES PROPOSITIONS : I. CONSTRUCTION.

173. La construction des propositions est extrêmement importante en égyptien, car c'est souvent elle seule qui permet d'en déterminer le sens.

Il y a deux sortes de propositions :

- a) la proposition nominale, qui, régulièrement, commence par le sujet;
- b) la proposition verbale, qui, régulièrement, commence par le verbe.

#### PROPOSITIONS NOMINALES.

174. La proposition nominale est en principe une proposition avec sujet et attribut, mais sans verbe. Toutefois on a de bonne heure construit sur le même modèle des propositions où sont employées certaines formes verbales, à savoir : l'infinitif précédé de br et l'ancienne flexion; ce sont les propositions pseudo-nominales (\$\$ 1.15 et suiv.; 126 et suiv.).

Qu'il s'agisse des unes ou des autres, les propositions de ce type s'emploient : pour exprimer un fait, — et souvent dans les descriptions.

Le sujet est un nom ou un pronom indépendant; l'attribut, est un substantif, un adjectif, un mot dépendant d'une préposition, etc., la forme verbale dans les pseudo-nominales.

175. En général, l'ordre des mots est le suivant :

prop. nominales proprement dites, — Sujet-Attribut
prop. pseudo-nominales, — Sujet-Verbe

mw-k n-k nhk wy lykwy
ton eau (est à toi vois, moi je viens

176. Par exception, il y a inversion et l'attribut peut être placé en tête de la phrase : Attribut-Sujet

a) quand le sujet est un démonstratif ou un pronom :

hwrw pw des pauvres c'est ce sont des pauvres

b) quand l'attribut est un adjectif :

nfr mm-y bon (est) mon chemin

c) dans les expressions formées avec m, nom :

śm śmwit rn-ś une herbe, śmwit (est) son nom

177. Il faut rappeler (\$ 38, c) l'emploi particulier du démonstratif pro quand il y a inversion et quand l'attribut est formé de plusieurs mots; pro est alors placé après le premier mot :

> phrt pw nt wn-m30 un remède c'est de vérité

Cette construction s'emploie même quand le sujet n'est pas pw, afin de mettre en relief l'attribut :

phrt pro nt hC-s mrht (un) remède c'est de son corps parfum c'est un remède de son corps que le parfum

#### PROPOSITIONS VERBALES.

- 178. La construction de la proposition verbale s'explique sacilement, si on la considère comme constituée par trois parties :
  - a) le verbe;
  - b) le sujet, le complément direct et le complément indirect;
  - c) les autres compléments.

179. En règle générale, l'ordre de ces trois parties est l'ordre ci-dessus :

(a), (b), (c).

rdy-n sin nb n bk-f
donna le roi de l'or à son serviteur
sidd-f n brdw-f m mytt
il parla à ses enfants de la même façon

180. Par exception, il y a inversion et l'on met un mot en relief en le placant au début de la phrase; mais alors :

a) le mot est remplacé dans la phrase par un pronom, à l'endroit qu'il occuperait, s'il n'y avait pas inversion :

hst-y ph-s pt ma louange BLE atteignit le ciel

kšīnf irī šī ry, irny šī rf ce qu'il avait pensé faire cela contre moi, j'ai fait cela contre lui

b) si le verbe est construit avec l'auxiliaire two ou wnn (\$\$ 132, 135-7, 143, 149), avec chen (ou avec d'autres auxiliaires semblables, \$\$ 133, 144, 149), l'auxiliaire reste en tête de la phrase; le mot mis en relief ne vient qu'après lui :

ChCn hm n sin... nn-yn-f se leva la majesté du roi... sépara c'est la majesté du roi qui sépara

181. De même, exceptionnellement, un mot ou une expression appartenant à la partie (c) de la proposition verbale peut être inséré dans la partie (b)

sidd-f m mytt n brdw-f il parla de la mème façon à ses enfants

182. Si nous considérons maintenant uniquement la partie (b) de la proposition verbale, il y a un ordre normal des sujet et compléments direct et indirect, qui ne dépend pas sculement de leur fonction dans la phrase, mais aussi de leur nature, pronominale ou substantive. La règle est la suivante :

- 1° les pronoms précèdent les substantifs;
- 2° parmi les pronoms, les suffixes personnels précèdent les pronoms indépendants;
- 3° parmi les substantifs, le substantif sujet précède le substantif complément;
- 4° parmi les substantifs compléments, le substantif complément direct précède le substantif complément indirect.

La construction de la proposition verbale entière peut donc se résumer par la formule :

V(erbe) — [-y, tnk, (substantif) S(ujet), (substantif complément) D(irect). (substantif compl.) l(nd.)] — (autres) C(ompl.); en abrégé :

183. Exceptionnellement, le pronom se place après le substantif, dans le cas où il ne pourrait être compris, si la construction était régulière

10.

184. Les règles précédentes ne valent ni pour l'incise : dit-il, in-, souvent intercalée dans le discours direct par les vieux textes; ni pour le vocatif, qui se place soit à la fin, soit au cours de la phrase, soit même au début, pour insister, et qui est souvent suivi de pro : ô (\$ 38, b), de pn (\$ 37, a) dans la vieille langue.

#### PARTICULES.

- 185. Qu'il s'agisse des propositions nominales ou des propositions verbales, l'inversion ne suffit pas toujours, au sens des Égyptiens, à mettre un mot en relief; ils emploient aussi dans ce but plusieurs particules : In, Ir (premier mot), Ir (r) (second mot), et wy.
- 186. In sert à mettre en relief le sujet d'une proposition et se place devant lui en tête de celle-ci (le verbe est alors parfois à la nouvelle flexion, mais le plus souvent au participe, qui devient tôt invariable):

in Next mi-t Ppyy in Nout ayant conçu Pépi c'est Nout qui a conçu Pépi

Si le sujet est un pronom, in et le nom sont remplacés par le nouveau pronom indépendant (§ 58, b) ink, ntk, etc.:

nt-f ssm wy lui conduit moi c'est lui qui me conduit (1)

187. ir, dans la langue récente, se place en tête de la proposition devant le mot mis en relief :

tr ntt nbt m sh ce qui tout (est) par écrit tout ce qui est écrit

- 188. tr., (r.) (différents du précédent) se placent le second mot de la proposition, soulignant le premier, et ne s'emploient qu'avec les suffixes personnels.
- (1) De même, in peut précéder le sujet logique le sujet est un substantif, on emploie in; si c'est d'un infinitif; cf. l'exemple donné \$ 58, a; quand un pronom, ink et ses cas.

Quant à l'accord de ce suffixe, il se fait avec le sujet de la phrase dans les plus anciens textes (et même plus tard dans les ordres et les souhaits):

Mais depuis le Moyen Empire, on emploie invariablement les formes rf et irf (sauf pour les ordres et les souhaits).

- 189. Enfin, la particule wy s'emploie :
- a) dans la proposition nominale avec inversion, immédiatement après l'adjectif attribut

b) dans la proposition verbale, immédiatement après le verbe

#### PROPOSITIONS INTERROGATIVES.

- 190. Nous n'avons jusqu'ici considéré que les propositions affirmatives. La construction des propositions interrogatives est le plus souvent régulière.
- 191. Lorsqu'il n'y a pas de pronom ni d'adjectif interrogatif dans la proposition, elle débute par in ou in in in, ou bien le premier mot (et même in et in in.) est suivi des particules ir, ty, trw; le sens correspond à notre : est-ce que?

Le verbe est souvent souligné par rf, placé après lui.

- 192. Lorsqu'il y a un pronom ou un adjectif interrogatif, il conserve sa place normale; il est souvent souligné par rf. Mais il y a deux exceptions:
- 1° quand le pronom interrogatif est m dans le sens de : qui? il se met au début de la proposition et est précédé de in :

2° quand c'est pty, il se place en tête, puis vient souvent rf qui le souligne, et toujours le mot auquel s'applique la question :

#### PROPOSITIONS SUBORDONNÉES.

Pour les propositions subordonnées, deux questions se posent : quelle est leur place par rapport à la proposition principale? quel est l'ordre des mots dans ces propositions mêmes?

- 193. a) Les propositions temporelles se placent régulièrement après la principale. Par exception, elles se mettent avant elle pour insister sur la circonstance de temps, notamment quand elles sont introduites par :  $br \ m \ bt \ (8 \ 156)$ . au début des divisions d'un récit. b) La conjonction est en tête de la proposition; la construction est régulière.
- 194. a) Les propositions conditionnelles se placent avant la principale. b) Quand elles sont signalées par ir (ce qui est le cas le plus fréquent; \$ 229), co mot se place en tête.
- 195. a) Les propositions relatives se placent après l'antécédent. b) Elles peuvent être précédées de n (\$ 230-1). Quand le relatif nty est employé (\$ 230-1), il est toujours en tète de la proposition.

#### PROPOSITIONS NÉGATIVES

- 196. La construction des propositions négatives est régulière; et il ne s'agit ici que de la place de la négation.
- a) Quand la négation employée est n, nn, nfr n, elle se place au début de la proposition; mais dans les propositions subordonnées avec conjonction, après la conjonction :

n	rhy	św	ir	nfı	· n	wnn	mCln
nepas	je connais	lui	si	ne	pa	s est	à vous
je ne le connais pas			si	cela	ne vo	us appai	tient pas

- b) Quand on tourne par lm, m, ce mot se place au début de la phrase (§ 167)
- c) Quand on tourne par tm, ce mot se place au début de la phrase; mais il reste le second mot dans les propositions subordonnées avec conjonction ou après nn (\$ 167).

voir \$ 25

# 197. Pour la construction des : Substantifs : en apposition

— génitif direct	a6-7
— genitii uirect	30-7
Démonstratifs : pn	37
pw	38
— pf3	39
— p3, t3, n3	44
Qualificatifs:	6 ı
Noms de nombre : cardinaux	69
— ordinaux	70
Prépositions composées	152-3
Conjonctions:	155-6-7-8
- hr, hnc, ist, isk, rpw	3o-31

## CHAPITRE VII.

## LES PROPOSITIONS : II. SYNTAXE.

## A. PROPOSITIONS INDÉPENDANTES.

#### LES CONSTRUCTIONS DU VERBE.

- 198. Si nous laissons de côté les formes nominales du verbe et les emplois des formes verbules comme substantifs ou adjectifs (les propositions nominales n'ont pas de verbe), nous voyons que le verbe des propositions indépendantes n'est susceptible que de trois constructions:
  - a) sans auxiliaire;
  - b) avec les auxiliaires tw et wnn;
  - c) après c h c n et les verbes semblables.
- 199. Les raisons qu'avait l'égyptien de choisir entre ces trois constructions ne sont pas d'ordre grammatical. La construction sans auxiliaire s'emploie quand le fait ou l'état exprimé n'est pas isolé de ce qui précède. La construction avec l'auxiliaire tw indique que le fait ou l'état exprimé est indépendant de ce qui précède; la construction avec l'auxiliaire wnn, qui d'ailleurs ne se rencontre dans certains cas que dans l'ancienne langue, marque l'action habituelle ou l'état ordinaire. Quant à la construction avec chen, elle servait à l'origine à exprimer un fait ou un état nouveau au cours d'un récit; elle est devenue plus tard la forme habituelle du récit. Il faut remarquer toutefois que la forme emphatique de la nouvelle flexion ne se construit jamais avec auxiliaire.

200. Dans la construction sans auxiliaire, le verbe se met :

en prop. pseudo-nominales | à l'infinitif précédé de hr

à l'ancienne flexion

en prop. verbales aux formes diverses de la nouvelle flexion

La construction de l'infinitif précédé de fir et celle de l'ancienne flexion en propositions pseudo-nominales ne sont au fond qu'une seule et même construction. La première est réservée à certains verbes, au premier rang desquels les transitifs (§ 115), la seconde à d'autres verbes surtout intransitifs et passifs (§ 126); les raisons de choisir entre elles sont donc, au moins partiellement, d'ordre grammatienl; au surplus, ce sont des nuances de sens qui en décident (§ § 115 et 126; 207, 1°).

201. Dans la construction avec l'auxiliaire iw, le verbe se met :

```
en prop. pseudo-nominales \begin{cases} à \text{ l'infinitif précédé de } kr \\ à \text{ l'ancienne flexion} \end{cases} en prop. verbales \begin{cases} a \text{ la forme } \alpha \\ a \text{ la forme } \alpha \end{cases} de la nouvelle flexion
```

Les observations du paragraphe précédent s'appliquent à cette construction.

202. La construction avec  $\mathit{ChCn}$  présente ce caractère particulier que le verbe n'y est jamais à l'infinitif avec  $\mathit{hr}$ . Il se met :

s'il est intransitif,

en prop. pseudo-nominales - à l'ancienne flexion

s'il est transitif.

en prop. verbales - à la forme en -n- de la nouvelle flexion.

Si l'on emploie che (et non chen et semblables), qui est rare, d'ailleurs, le verbe se met :

s'il est intransitif,

en prop. pseudo-nominales - à l'ancienne flexion

s'il est transitif.

en prop. verbales — à la forme α) de la nouvelle flexion.

Sur les différences entre les constructions avec chcn et avec chc, voir §§ 129; 144; 204, 1°; 205, 3°; — 133; 205, 4°.

#### LES NUANCES DI VERRE.

- 203. Le choix des formes verbales employées avec les trois constructions, qui viennent d'être résumées, dépend en grande partie de la nuance de sens que l'égyptien veut exprimer. Nous allons tenter de classer ces formes selon ces nuances. Ce classement peut se faire à quatre points de vue.
- 204 (A.) L'égyptien faisait une différence entre les formes, selon qu'il s'agissait de l'expression pure et simple d'un fait dans les descriptions ou dans les récits, ou d'une forte affrmation, ou d'un ordre, ou d'un souhait, ou d'un serment. Il employait.
  - 1º pour exprimer simplement un fait :

l'infinitif avec hr, avec ou sans auxiliaire,

l'ancienne flexion, avec ou sans auxiliaire,

la forme a) de la nouvelle flexion, avec ou sans auxiliaire.

Sur la différence entre les constructions avec ou sans auxiliaire, voir \$\$ 199,

Dans le récit et dans les descriptions ou les parties descriptives d'un récit, d'autres considérations peuvent intervenir dans le choix de la forme verbale, voir § § 305 et 206.

Dans l'ancienne langue, la forme du récit historique est : la forme en -n-de la nouvelle flexion sans auxiliaire (\$ 1.42). Dès la langue vulgaire du Moyen Empire, la forme ordinairement employée dans le récit est : pour les intransitifs, l'ancienne flexion après ChCn (\$ 1.29); pour les transitifs, la forme en -n- après ChCn et semblables (\$ 1.44); l'emploi de l'infinitif placé devant pw iry est particulier aux verbes exprimant l'idée d'aller dans les récits à partir du Moyen Empire (\$ 1.13, b).

- 2º Pour affirmer fortement, on emploie :
  - la forme emphatique (§ 138, a),
  - la forme en -n- sans auxiliaire (\$ 142),
  - la forme en -yn- (\$ 1/15);

3º pour les ordres :

```
la forme emphatique (§ 138, a),
la forme en -un- (§ 145).
```

la forme en -hr- (\$ 146);

4º pour les souhaits :

5° pour les serments :

la forme emphatique (§ 138, a).

- 205. (B.) L'égyptien considérait le rapport de ce qu'on disait ou écrivait à ce qui précède. Il employait,
  - 1° pour exprimer le fait ou l'état non isolé de ce qui précède : la construction sans auxiliaire (\$\$ 117; 128, a; 131; 142);
  - 2° pour exprimer le sait ou l'état indépendant de ce qui précède : la construction avec éw (\$\$ 118, a; 128, b; 132; 136; 143);
- 3° à l'origine, pour exprimer un sait non seulement indépendant, mais nouveau, un événement :

la construction avec chen (\$\$ 129, 144);

4º pour compléter ce qui précède, en exprimer le résultat :

l'ancienne flexion en proposition rerbale (§ 124), la forme en -hr- (§ 146),

parfois, la forme α) avec chc (§ 133);

mais 5° si l'addition est accessoire :

la forme en -n-, sans auxiliaire (§ 142);

6° pour exprimer un fait ou un état conditionné par ce qui précède : la forme en -k3- (\$ 147, a).

11.

206. (C.) L'égyptien considérait la place de la proposition dans le texte et employait,

1° au début d'un récit :

la forme α) de la nouvelle flexion avec tw (\$ 132),

la forme en -n- construite avec in (§ 143);

2° au début d'une division d'un récit :

les mêmes formes,

ou la forme en -yn-, surtout si le récit progresse (§ 145, a);

3° au début d'une partie d'une description :

l'infinitif après hr | construits avec im (§ § 118, a et 128, b); l'ancienne flexion |

4° dans un petit paragraphe, rattaché par son contenu à ce qui précède, et surtout à la fin d'un grand développement :

les mêmes formes construites avec conn (§§ 118, b et 128, b).

- 207. (D). Enfin, l'égyptien considérait, non pas l'époque de l'action ou de l'état, comme nous le faisons, nous modernes et indo-européens, mais son développement et son caractère.
- 1° Ainsi, les verbes exprimant le fait d'aller à son début, la production d'un état, se mettent à

l'infinitif après hr en pseudo-nominale (\$ 115); ceux qui expriment le fait d'aller, mais non pas à son début, la permanence d'un état, se mettent à

l'ancienne flexion en pseudo-nominale (\$ 126).

2° D'une manière générale, l'acte inachevé et l'état incomplet se rendent par la forme α), avec ou sans auxiliaire (\$ \$ 131-132);

l'acte accompli, l'état achevé, permanent par

la forme emphatique (\$ 138) et surtout la forme en -n-, avec ou sans auxiliaire (\$ \$ 142-143). 3º L'action qui dure se rend par

la forme β) construite avec tw (§ 136), l'action et l'état habituels par

la forme 
$$\beta$$
) l'infinitif après  $br$  l'ancienne flexion  $\}$  construits avec wns (§§ 13; 118, b; 198, b).

PROPOSITIONS AVEC in, NÉGATIVES ET INTERROGATIVES.

Il est trois cas où les observations précédentes ne se vérifient pas.

208. Quand le sujet d'une proposition est mis en relief par in (\$ 186), le verbe peut sans doute être employé à la nouvelle flexion; mais le plus souvent on emploie le participe:

Et de bonne heure, il est devenu invariable :

209. D'autre part, s'il est vrai que le verbe détermine le choix de la négation, dans la mesure indiquée plus haut (\$\$169-173), la négation réagit dans certains cas sur la forme verbale. Lorsqu'on tourne par lm, lm, m, la forme verbale employée après ces mots est un participe invariable dont la désinence est -w, parfois -y dans les III inf. (p. 39, n. 2); mais cette désinence a disparu de bonne heure :

En réalité, c'est im, im ou m qui est le verbe de ces phrases (§ 171).

210. De même, si dans les propositions interrogatives le mot interrogatif est pty (§ 192, 2°), le verbe se met souvent à la forme relative, car pty signifie : qui est-ce (que?), qu'est-ce (que?)

pty gmntk qu'est-ce que tu trouvas?

#### LE SUJET.

211. Quand le sujet du verbe est un substantif ou un mot employé substantivement, le verbe ne reçoit pas le suffixe personnel :

> sim nir entend le dieu

Dans la construction avec double sujet (\$ \$ 135-138), le substantif sert de premier sujet, le second est exprimé par le suffixe personnel :

in nir idm-f

212. Quand le sujet du verbe est un pronom, on emploie, selon le cus, le pronom indépendant sous son ancienne sorme ou sous la nouvelle ou les suffixes personnels; ou bien l'on n'exprime pas le sujet.

En règle générale, le pronom indépendant ne s'emploie comme sujet que dans les propositions nominales ou pseudo-nominales :

a) sous sa forme ancienne :

n rmit is ni sift st nc...pas des gens (mais) de force eux mais ce ne sont pas des gens de force

et notamment : après mk, vois; les conjonctions ist (isk) et iy; et dans les phrases négatives commençant par nn :

mk wy m bihk mk wy tykwy vois moi devant toi vois moi je viens išį wy m sžb nn wy im alors moi en juge ne...pas moi là je n'étais que juge je ne suis pas là ty ny m sšy alors moi dans le nid

quand j'étais dans le nid, (depuis mon ensance)

b) sous sa forme nouvelle pour insister sur le sujet (voir l'emploi de in avec le substantif, \$\$ 186; 208):

tnk nb tm3t (c'est) moi (qui suis) seigneur de grâce

213. Exceptionnellement, on rencontre le pronom indépendant, ancienne forme, dans des propositions verbales:

świdw<sup>(1)</sup> św tiwy fait fleurir il les deux pays

ou sous sa forme nouvelle, pour insister sur le sujet, dans les cas où l'on emploierait in avec le substantif (\$ 186) ou ink avec une proposition nominale (paragraphe précédent, b):

> ntf śśm wy (c'est) lui (qui) conduit moi

- 214. En règle générale, le pronom sujet des propositions rerbales est exprimé par les suffixes personnels.
- 215. Enfin, les formes verbales qui reçoivent habituellement les suffixes personnels les laissent tomber
- a) parfois, quand le sujet est exprimé par le suffixe d'un verbe précédent ou suivant :

hākny hmætán, tany bryæán, pr r bnmætán je ravis leurs femmes, j'emmenai leurs gens, allai vers leurs sources

<sup>(1)</sup> Vieille forme en m.

b) quand le sujet est : ce, ou : on, notamment avec le passif en -tw :

tw. c'est dd, on dit rhtw, on soit

- 216. Dans les constructions du verbe avec les auxiliaires in et wnn, quand le suiet est un pronom.
- a) l'auxiliaire reçoit un suffixe personnel, lorsque la proposition est pseudo-nominale (ancienne flexion ou infinitif après hr: \$\\$ 118; 128, b):

twy grt rhkwy nbk
je suis mais je connais ton moltre
r wnf hr dw3 ntrw nb
jusqu'à ce que il fut à adorer les dieux tous

b) l'auxiliaire ne prend aucun suffixe quand la proposition est verbale (\$\$ 133; 143):

iw sdm-f
il est il entend

sauf (e), dans la construction dite précisément avec double sujet, où l'on emploie la forme  $\beta$ ) de la nouvelle flexion (§§ 135-138)

twof sigmf il est il entend

d) usec ChCn et ChC, l'usage est identique; mais il n'y a pas de construction avec double sujet

ChCn rdynf ChCny lutkwy il se tint-debout il donna je me tins debout j'allai en haut

> ChC wif il se tient debout il urine ChCs h3ty h1C

elle se tient debout elle tombe aussitôt

217. Lorsqu'un mot de la proposition est mis en relief par ir- (r-), même

si le sujet est un substantif, cette particule reçoit le suffixe personnel qui s'accorde avec le sujet,

a) dans les anciens textes :

b) à toutes les époques, dans les ordres et les souhaits :

Mais, en dehors de ce dernier cas, la particule devient *trf, rf*, invariable, à partir du Moyen Empire (§ 188).

218. Quand la négation est exprimée par les tournures tm, im, m (§\$ 171 et 209), c'est à ces mots qu'est ajouté le suffixe sujet :

## LE COMPLÉMENT.

219. La fonction des compléments est indiquée par leur place dans la proposition (\$ 182).

Le pronom complément direct des propositions indépendantes est le pronom indépendant, ancienne forme : wy, tw, etc. (\$ \$ 55 et 56, a).

Le pronom complément régi par une préposition est le suffixe personnel (\$\$5: et 53, f):

# B. PROPOSITIONS INDÉPENDANTES EN ÉGYPTIEN, LOGIQUEMENT SUBORDONNÉES.

L'égyptien emploie des propositions qui, au point de vue de la syntaxe, sont indépendantes, mais qui logiquement sont des propositions subordonnées, comme : complétives, circonstancielles au sens étroit du mot, finales, conditionnelles, relatives.

#### COMPLÉTIVES.

- 220. Les seules complétives qui existent en égyptien sont syntactiquement indépendantes. Le verbe s'y met :
  - a) en proposition verbale à l'ancienne flexion après rdy, donner (§ 124);
  - b) à la forme a) de la nouvelle flexion, également après rdy (\$ 131);
- c) à la forme en -yn dans la langue classique, également après rdy, et après dd, dire (\$ : 45, b);
- d) à la forme emphatique après les verbes signifiant : vouloir, craindre, ordonner, empêcher, dire, penser, trouver (\$ 139):
- c) parsois à la forme relative, qui prend le genre féminin pour indiquer en réalité le neutre (\$\$ 16, 94 et 123, b)

rb-tw wnt-k h3-ty m htp
on sait tu es (cela) que tu es descendu avec tranquillité
on sait que tu es heureusement descendu

## CIRCONSTANCIELLES (1).

221. Les propositions indiquant une circonstance ou l'état dans lequel on trouve quelqu'un ou quelque chose, dont il est question dans une autre proposition, et correspondant pour la plupart à notre tour : en..., suivi du

<sup>(1)</sup> Rappelons que si la forme en -t, employée absolument, précède une proposition principale, elle donne une indication de temps (\$ 121, b).

participe présent, ou au participe seul, ou encore à l'une de nos temporelles, sont indépendantes en égyptien. Le verbe s'y met :

- a) dans les pseudo-nominales :
  - à l'infinitif après 4r | avec ou sans auxiliaire (\$\$ 117, 118, 128);
- b) dans les propositions verbales :
  - à l'ancienne flexion (\$ 124),
- à la forme  $\beta$ ) de la nouvelle flexion sans auxiliaire ou après  $\hbar x f$  (\$\$ 134-135),
  - à la forme en -n- (§ 142).

#### PINALES.

222. Les propositions exprimant la fin, l'intention, peuvent être indépendantes; le verbe se met alors :

```
à la forme α) de la nouvelle flexion sans auxiliaire (§ 131) :

(Geb t'amène Horus) ind-f tw

(pour qu'il protège toi
```

## CONDITIONNELLES.

223. Peuvent avoir lu valeur de conditionnelles des propositions indépendantes (non précédées de tr, ni de my, m), où le verbe se rencontre:

```
à la forme emphatique (§ 140).
```

#### RELATIVES.

224. Enfin la dépendance de certaines propositions relatives n'est marquée que par l'emploi des formes relatives du verbe. Cet emploi est assez rare : on a vu (\$\$ 121, b; 123, b) qu'il est limité par celui du participe et de l'adjectif verbal; et il y a des propositions relatives avec ropule (\$\$ 130-231).

225. Dans ces propositions relatives sans relatif, le verbe s'accorde en genre (et en nombre (1)) avec l'antécédent. Le pronom sujet s'indique par les suffices personnels; l'antécédent n'est représenté dans la relative par un pronom (sous forme de suffix personnel), que si ce pronom dépend d'une préposition:

p3 t3-bd dd-w-tn ny
ce pain-blanc, que vous donnez à moi
b3st nbt rw-t-n-y r-s
pays chaque, que j'allais vers lui
tout pays, où j'allais

Et même, après la préposition im, m, le suffixe manque souvent :

bw wrs-w ib-y im le lieu, que s'attarde mon cœur dans le lieu où s'attarde mon cœur

## C. PROPOSITIONS SUBORDONNÉES.

L'égyptien possède des propositions qui sont subordonnées au point de vuc de la syntaxe comme de la logique. Ce sont des propositions causales, finales, temporelles, conditionnelles, relatives.

## CAUSALES.

226. Elles ont le verbe :

- à l'infinitif, après mc, n, parce que . . . (3 114, c);
- à la forme emphatique, après hr, parce que. (§ 141).

L'infinitif n'est pas suivi de complément sous la forme des pronoms indépendants. Mais il reçoit les suffixes personnels:

> r mrt-f pour aimer lui pour l'aimer

et non pas : pour qu'il aime (\$ 53, e). Seul le pronom indépendant neutre st peut suivre l'infinitif (\$ 56, c).

<sup>(1)</sup> Le pluriel ne se reconnaît à coup sûr que dons le verbe rdy.

#### PINALES.

- 227. Elles ont le verbe :
  - à l'infinitif, après r, pour . . . (§ 114, a, 2°).

#### TEMPORELLES.

228. Elles ont le verbe :

- à l'infinitif, après m, quand, lorsque . . . ; hr, tandis que . . . ( $\S$  : : 4, b, d);
- à la forme en -t, après lift, quand . . . (\$ 122, a);
- à la forme emphatique, après bft, quand...; r, tant que..., jusqu'à ce que...;  $r \, \mathcal{B}_r$ , après que...( $\S \, \iota \, 4 \, \iota$ );

dans les pseudo-nominales, à l'infinitif précédé de hr ou à l'ancienne flexion, après mht, après que . . . (\$ \$ 117, b, et 128, a).

#### CONDITIONNELLES.

229. La proposition conditionnelle subordonnée commence par tr, si; plus rarement par my, m, si.

Le verbe est à la forme  $\beta$ ) de la nouvelle flexion, s'il suit immédiatement tr (\$ : 34, b):

S'il ne le suit pas immédiatement, il se met à la sorme emphatique (§ 140) :

Cette double règle s'applique quand plusieurs verbes se suivent : le premier seul, placé immédiatement après tr, prend la forme  $\beta$ ) :

$$tr$$
  $b3k$   $s.$   $gmmk$   $st$   $br$   $p4d-f$   $si$   $tu$   $trouves$   $cela$   $sur$   $son$   $dos$ ,  $dd-br-k.$   $tu$   $dis$   $.$ 

#### RELATIVES.

- 230. Les propositions relatives avec copule commencent par n ou par nty (\$\$ 73, 74) ou par l'adjectif négatif toty (\$\$ 168 et 172);
  - a) quand n sert de relatif, le verbe est à la forme relative (§ 123, a);
  - quand le relatif est nty ou twty, le verbe se construit : en propositions nominales;

en propositions pseudo-nominales, à l'infinitif précédé de hr ou à l'ancienne flexion, sans auxiliaire:

en propositions verbales :

p3 t3 hkt.... nty rdyny n (n św ce pain bière, que j'ai donné à vous cela ce pain et cette bière que je vous ai donné

tout \$\dv \text{that hrs} \\
(cette place des esprits), laquelle . . ne . . pas navigation (est) sur elle sur laquelle il n'y a pas de navigation

231. Quand n est employé comme relatif, il arrive souvent que l'accord ne se fait pas entre la forme relative et l'antécédent et que le masculin est employé pour le féminin :

| hnrt | n | kd-t-śn |
| la prison | que | que ils bătissaient (fém.)
| hnrt | n | kd-w-śn |
| la prison | que | que ils bătissaient (masc.)

Quand le relatif est nty, le sujet des propositions nominales, s'il est autre que nty, est l'ancien pronom indépendant :

bw nty st sm le lieu, que ils (sont) dans

Mais ce sujet peut aussi s'ajouter à nty sous la forme du suffixe personnel :

bw nty-f im le lieu, qu'il (est) dans.



# DEUXIÈME PARTIE. ÉCRITURE ET ORTHOGRAPHE.

## CHAPITRE VIII.

# ORIGINE ET DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCRITURE.

#### PROCÉDÉS DE L'ÉCRITURE

232. La forme originelle des hiéroglyphes est préhistorique. Elle a survécu dans certains signes à l'époque historique : ce sont de véritables rébus; on ne peut les traduire que par une phrase entière :



«Le faucon (c'est-à-dire le roi) a emmené comme prisonniers (le lien) hors d'un pays (—) 6.000 (6 fois le signe 1) tôtes (•)», c'est-à-dire 6.000 hommes.

De cette première époque de l'écriture datent la plus grande partie des signes de la période classique. Pour la plupart d'entre eux, le signe et l'objet qu'il signifie sont absolument identiques (signe-mot); type:

🗻, œil.

233. L'écriture hiéroglyphique s'est développée à l'aide de divers procédés. Le premier procédé consiste à représenter par le signe un objet qui ne lui est que partiellement identique. Par ex. : 

| A l'origine : voile gonflée par le vent | à l'époque historique : vent | à l'époque historique : vent | a l'experiment | a l'experi

Bibl. d'étude, t. VII.

234. Le deuxième procédé consiste à représenter par le même signe deux nots de sens différent, mais de son identique. C'est un véritable calembaur, comme si nous écrivions avec un seul et même signe les mots: au, eau, oh, lio, haut, aulx. |, bâton, se dit mdw; or mdw signifie aussi: parler; | rend mdw aussi bien dans le sens de: parler, que dans celui de: bâton.

Le troisième procédé, voisin du deuxième, consiste à user du calembour par à peu près, lorsque les mots signifiés ont, ou peu s'en faut, les mêmes consonnes: —, maison, se dit pr, dont est voisin pry, sortir; — sert pour pry, sortir, et toutes ses formes.

235. Le quatrième procédé consiste à n'employer un signe que pour sa valeur phonétique en faisant abstraction du sens attaché au son, et même pour la valeur phonétique de certaines ou d'une de ses consonnes seuloment :

Par là, l'égyptien est parvenu à posséder à côté des signes-mots un alphabet, qu'il-emploie en même temps qu'eux.

- 236. Le cinquième procédé consiste à compléter le mot déjà écrit phonétiquement à l'aide d'un idéogramme, appelé déterminatif, qui en précise le sens; par ex., au nom d'une semme on ajoute le sigue d.
- 237. En résumé : signes-mots, exactitude partielle des signes-mots, calembour phonétique, calembour par à peu près, usage, même simplement alphabétique, des valeurs purement phonétiques, emploi des déterminatifs : tels sont les traits caractéristiques de l'écriture égyptienne. Elle ne s'est jamais complètement dégagée de son origine et resta toujours une écriture idéogrammatique à complèments phonétiques.

#### VALEUR DE SIGNE-MOT.

238. Un seul et même signe hiéroglyphique peut avoir une ou plusieurs valeurs, ou même toutes les valeurs : valeur originelle (\$ 232), valeur

secondaire (\$\$ 233, 234) de signe-mot, valeur phonétique (\$ 235), valeur déterminative (\$ 236), Ex. :

	SIGNE-MOT.		SICHE-BOT, VAL. SECOND.		PROS.	DÉTERN.	
4 · · · ·	baton, visage,	ķr iri	mdw, hr, iry,	parler sur faire	hr ir r3, r bn	(voir)	
(1) (2) (3)			спţ,	vivre	m	(voir)	

239. On voit que certains signes ne sont employés que pour leur valeur de signe-mot, primitive ou secondaire : o, soleil, RC; &, vivre, Cnh. Ils le sont pour toutes les formes, flexions, dérivés, etc. du mot ou de la racine :

240. Lorsqu'une idée peut s'exprimer à l'aide de plusieurs mots de même sens, le signe-mot peut se rendre par plusieurs transcriptions phonétiques :

<sup>(1)</sup> Cordons de sandale. — (2) Chouette. — (3) Les deux yeux.

241. Le signe-mot doit se rendre par des transcriptions phonétiques différentes, lorsqu'il sert à traduire à la fois plusieurs idées voisines, mais non identiques :

ſ	dans le	sens	de :	temps,	se lit	tr
		מ		année,		rnp
Ð		מ		écrire,	77	sh
		,		conleur		****

(La double valeur résulte dans certains cas d'une confusion entre deux signes différents, entrée dans l'usage).

242. Au contraire des faits précédents, il y a un signe-mot dont les divers sens (et par suite, les transcriptions phonétiques) ont été précisés et distingués dans l'écriture. C'est celui qui rend l'idée d'aller, A (les jambes); il a été complété par des signes phonétiques et est devenu :

243. Par un procédé analogue, on a distingué :

	temps,	en l'écrivant	1	tr,	grace	à -	r
	année,	מ			,		
	sud,	71	ł	rś,	77	-	r
et 🕂	Haute-Égypte,	'n	J.	šmC,	77	_	r

## VALEUR PHONÉTIQUE.

- 244. On peut assirmer qu'un signe a une valeur purement phonétique
- a) quand il est employé pour signifier une partie d'un mot : 南, mé, dans 南一上, 京, médnt, fard;

<sup>(1)</sup> Pour ces signes et leur veleur, voir ci-après S 245, sauf in (?), pour lequel cl. S 279, n. 2.

- ou b) si, quand il représente plusieurs consonnes (\$ 246), l'orthographe y ajoute la première d'entre elles (la règle n'est pas absolue : cf. \$\$ 254-255 et 259);
- ou c) quand, dans le même cas, un même groupe de consonnes ne se rencontre jamais écrit d'autre façon : mn est toujours écrit .....;
- ou d) quand le signe fait partie de la série bien connue des signes alphabétiques.

#### ALPHABET.

245. Les sons, que nous transcrivons par les valeurs : 3, y, c, w, b, p, etc. (\$ 10), sont écrits en égyptien à l'aide des signes

		071			
3	X.	aleph	b	•	chết rond
i, y	1	yod	h	-	chêt couché
C	_	aīn	8		s couché
w	•		ś	ρ	s debout
b	Ī		š	_	chin
p	•		ķ	4	koph
f	<b>-</b>		k	•	kaph
m	•		g	П	•
n	_		ı	-	petit t
r	-		ŧ	₽	(pincettes)
h	П	h doux	d	_	(main)
4	1	h dur	d	٦	(serpent)

Rappelons que tous ces signes représentent des consonnes (\$ 8).

Depuis le Moyen Empire, y se rend par 11 ou par u dans certains cas  $(\$\ 273.\ b)$ ; depuis la fin de la même période, on rencontre aussi

246. Les signes à valeur purement phonétique, autres que les signes alphabétiques, sont généralement appelés syllabiques; mais comme les

consonnes sont seules écrites, ils sont en réulité multiconsonants. Les plus employés sont :

### MULTICONSONANTS.

				m	DLIN	LUMBU	10	N 1 5.					
a	зw	Ŧ	3b										
5.	iw	t	im	_	im	Ģ	5	in		ł	is	j	is (?
	C3												
Ð	tr3	V	wp	\$	mn	•	-	wr		1	wd		
<b>*</b>	63	_	bķ	<u>*</u>	bk								
×	рз		pr										
ኃ	т3	_	my	-	mn	1	•	mr	•	~	mķ	M	mś
•	nw	~	nw	_	nb		l	nm	•	٦	nś	†	nd
-	rw												
V	ķβ	_	þw	٨	ķр	2	ŧ	ķп		٠	ķr	Ī	ļıs
1	ß		bŧ										
$\overleftarrow{\neg}$	μ³	₹	hn										
<b>}</b>	83												
Ť	ś3	ļ	św	I	śn	•	l	śk					
IIII	š3	F	šw										
1	ķd												
Ц	k3	_	kp										
<b>^_</b>	$g^m$												
,	13	1	ty	•	tyw	*	-	tm					
<u>*</u> .	<u>1</u> 3												

247. Il existe aussi quelques multiconsonants composés :

### DÉTERMINATIFS.

248. Les signes usités comme déterminatifs étaient à l'urigine des signesmots exprimant à la fois un sens et un son. Puis ils furent employés dans l'écriture, à côté des signes phonétiques, pour faciliter l'intelligence du texte en précisant seulement le sens.

249. Les plus communs sont :

4	homme	1	femme	<b>41</b>	hommes	Å	enfant
<b>3</b>	manger, boire, parler, penser	⋬	reposer	4	charger, porter	<b>%</b>	ennemi
Þ	ennemi, étranger	H <b>3</b>	vieux	'n	louer	X	crier de joie. s'étonner, être haut
ţ	haut per- sonnage, dieu	ሐ	haut person- nage, le mort	1	statue, momie	*	dieu
b	déesse		voir	<b>₹</b>	pleurer	'n	cheveux, couleur
۵	nez, respirer	•	oreille, écouter	•	sein, allaiter	.···>	tout ce qui coule du corps
•	viande	-	actions de la main	u	ce qui de- mande de la		réunir

force

# DÉTERMINATIFS.

104			DETERMIN		J.		
11	milieu, juste	Ω	embrasser	_	prendre	Λ	aller
Λ.	retourner	1	jambe, marcher	4	franchir, enjamber	τ	quadrupède
<u>}</u>	oiseau, insecte	<b>&gt;</b> -	petit, mauvais	×	voleter	<b>117</b>	voler
ŧ	arbre	41	plante		bois, arbre	_	ciel, en haut
T	nuit	THE	pluie, rosée	0	soleil, temps	Å	rayonner
*	étoile	-	pays	•	pays	•	désert, pays étranger
-	pierre	***	chemin	Ξ	eau	-	cours d'eau, caux
##	éclairer	_	mer, eaux	0	ville		maison
0	mur	`	démolir	0	porte	4	escalier, monter
_	ouvrir	<b>-4</b> -2	bateau, aller (en -)	Æ	naviguer, remonter (un fleuve)	7	relourner
*	vent, air, souMe	>	gouvernail	Ц	cercueil	Ц	linge
TT	linge	6	corde, trait	~	délier	ŏ	corde, trait
ע	sac	· <b>·····</b>	grains	A	mobilier, corbeille	<b>∮</b> ,≇	récipient, liquide
•••	poussière	1.1	feu	1	os, tuyaux	ì	peuple étran- ger
`	tailler, 1	, ** <sub>V</sub> ,	découper	<b>-</b>	fermer	٦	battre

		22121	100	
۶	piocher	> charrue	chose abstraite	s odeur, em- baumer, la mort,comp- ter

× partager, ) briser, compter partager

250. Le sens de certains déterminatifs a varié avec les époques :

• servait d'abord pour Isis seule; après la XX<sup>e</sup> dynastie, il accompagne le nom de toutes les déesses et des femmes de haut rang.

\(\sigma(\ou\c)\) déterminait les noms de personnes dans les textes des Pyramides;
plus tard, il a remplacé tout déterminatif qui génait le scribe pour une raison
quelconque.

indiquait primitivement que le signe-mot était pris dans son sens originel:

Ŷ hr, visage ♦ hr, sur

Dans l'orthographe classique, il a accompagné tous les mots simples ou terminés par la désinence féminine -t, s'ils sont substantifs ou dérivés de substantifs. Plus tard, son usage a encore changé : il a servi, surtout sur la fin du Moyen Empire, à restreindre le sens d'autres déterminatifs auxquels il était joint.

..., déterminatif du pluriel (\$ 271 a, 6°), a servi à la fin du Moyen Empire et au début du Nouvel Empire à élargir la signification du déterminatif auquel il était ajouté.

### CHAPITRE IX.

# PROCÉDÉS ORTHOGRAPHIQUES.

- 251. Les signes, dont la valeur (comme signe-mot, phonétique, déterninative) a été étudiée d'une façon générale au chapitre précédent, ont été employés et associés pour rendre les idées et les sons d'une manière différente selon les époques; autrement dit, l'orthographe égyptienne a varié. On considère comme l'orthographe classique celle des papyrus et des inscriptions du Moyen Empire, des papyrus du début du Nouvel Empire et des inscriptions de la XVIII<sup>e</sup> dynastie.
- 252. Il est impossible de donner des règles de l'orthographe, même classique, l'usage étant différent pour chaque mot. Mais il y a des procédés orthographiques, qu'il est possible d'analyser; on en compte trois :
  - a) le mot est écrit sans aucun signe phonétique;
- b) il est écrit avec un signe-mot accompagné de compléments phonétiques (alphabétiques);
  - c) il est écrit en signes purement phonétiques.

# ABSENCE DES SIGNES PHONÉTIQUES.

253. Ces mots sont peu nombreux, mais d'un usage très fréquent. La conséquence de cette orthographe, c'est que nous ignorons souvent leur son et ne pouvons les prononcer. Par ex. :

₹,	visage, <i>ḥr</i>	━,	chacun, nb
무,	maison, pr	٦3,	dieu, <i>nţr</i> <sup>dieu (1)</sup>
₩.	scribe, sh homme (1)	H	armée, mšC (?)(2)

<sup>(1)</sup> Avec le déterminatif. — (1) Lecture incertaine : écrit : guerrier homme-pluriet.

1-3, lsis, 3st (4)

# SIGNES-MOTS AVEC COMPLÉMENTS PHONÉTIQUES.

254. Dans les mots ainsi orthographiés, on ajoute au signe-mot :

le plus souvent, la dernière consonne dans les mots de deux consonnes, la dernière, parfois les deux dernières, dans les mots de trois consonnes:

plus rarement, toutes les consonnes;

très rarement, les consonnes du début; exemples :

<u>□</u> x | [g-r-grg \*burnit], grg, prendre possession

Généralement, les consonnes faibles y et w n'entrent pas en ligne de compte :

255. Il est certains mots particuliers à la suite desquels on écrit soit leur première consonne, soit toute leur transcription phonétique; par ex. :

(1) Écrit : mwt-t femme, avec la désinence et le déterminatif.

- (1) Avec le déterminatif.
- <sup>(9)</sup> Lu ordinairement ht, maison, mais la lec-
- ture est inexacte; écrit : ?-t maison, avec la désinence et le déterminatif.
  - (\*) Lecture incertaine; écrit : 36-1 femme.
    (\*) Écrit : hint-1 femme.
    - ....

256. L'utilité des compléments alphabétiques se voit bien avec les signesmots qui ont plusieurs sens et plusieurs sons à la fois, par ex. :

257. Un procédé intermédiaire entre les deux qui viennent d'être étudiés, consiste à redoubler un signe-mot, quand le mot a deux consonnes identiques :

- A [donner, donner], dd, donner.
- ] ] [ceci, ceci], nn, ceci.

# ORTHOGRAPHE PUREMENT PHONÉTIQUE.

- 258. Les mots, qui sont écrits en signes purement phonétiques, sont nombreux et d'un usage fréquent, très fréquent même dans les textes des Pyramides.
- 259. Les signes multiconsonants sont, comme les signes-mots, accompagnés de compléments alphabétiques dans la plupart des cas, mais non toujours. Le plus souvent, c'est la dernière consonne qui est transcrite; mais souvent aussi ce sont la première et la dernière à la fois; ce dernier fait est au contraire très rare avec les signes-mots (§§ 254-255). L'usage est pour ainsi dire constant pour chaque mot; ainsi:

260. Toutefois, quand la dernière consonne est 3 ou y, ou même parsois w, on néglige souvent d'écrire le complément alphabétique. Ex.:

#### DÉTERMINATIPS.

- 261. L'orthographe égyptienne a plus ou moins employé les déterminatifs, selon les époques. Dans les textes des Pyramides, ils sont beaucoup plus rares que postérieurement. Leur usage s'est de plus en plus répandu. Mais on ne les emploie pas dans les mots les plus fréquents qui sont trop connus pour que la présence des déterminatifs soit nécessaire.
- 262. Dans la vieille orthographe, on n'employait jamais qu'un déterminatif par mot :

Plus tard on employa plusieurs déterminatifs, en plaçant le déterminatif particulier avant le déterminatif général :

Dans les papyrus de la XIX<sup>c</sup> et de la XX<sup>c</sup> dynastie, cet usage touche parsois au non-sens; on rencontre jusqu'à cinq déterminatifs pour un mot

263. Comme particularités orthographiques, voisines de l'usage des déterminatifs, il faut signaler l'emploi du signe — (la corbeille) ou du support d'honneur T, que l'on joint parfois aux signes représentant des choses sacrées; et la coutume constante d'entourer les noms des rois du cartouche — ou d'un rectangle orné de sma.

### ABRÉVIATIONS.

264. En principe, le scribe égyptien, usant d'une langue connue de ses lecteurs, écrit juste ce qui est nécessaire pour être compris d'eux. L'abréviation est

un procédé constant de l'orthographe égyptienne. De là, un nombre considérable de suppressions de signes. Les principales sont :

## a) la suppression de y et de m,

qui, jouant parfois le rôle de voyelles ( $\S$  9, b) sont spécialement maltraités par les scribes; par exemple :

dans beaucoup de formes, par exemple le féminin pluriel (\$ 20), les adjectifs en -y (\$ 60), la forme  $\alpha$ ) de la nouvelle flexion (\$ 103), w et y ne sont que rarement écrits ou ne le sont jamais;

## b) la suppression d'autres consonnes,

quand le scribe tient le signe pour facile à reconnaître même sans tous ses compléments alphabétiques :

The parameters 
$$[t-t]$$
 is the second of the parameters  $[t-t]$  is the second of the parameters  $[t-t]$  is the parameters  $[t-t]$  in the parameters

quand le mot a trois consonnes, il arrive ainsi que seule la deuxième consonne est ajoutée :

$$[db]$$
,  $[db]$ ,  $[db]$ , remplacer

 c) la suppression d'un mot entier, sauf son déterminatif,
 s'il se comprend d'après le contexte; le déterminatif joue alors le rôle d'un nouveau signe-mot :

d) la suppression de signes

dans des expressions et tournures anciennes on très connues :

dans des noms de dieux :

dans des noms de peuples :

dans des titres :

[
$$b3t-c$$
],  $b3ty-c$ , le prince

[ $m-r$ ],  $imy-rs$ , le chef

[ $m-bt-t$ ],  $imy-bt$ , le compagnon

[ $b3 = bt-t$ ],  $imy-bt-bs^{(i)}$  (titre religioux)

<sup>(1)</sup> Inversion dite respectueuse, cf. § 302; 🔻 support d'honneur (§ 263).

dans des expressions très fréquentes :

[d-mdw], dd mdw, parler des paroles

PAR [cnh-d3-s], cnh-wd3-snb, vivant, prospère, sain

# e) suppression de signes

dans des expressions modernes, qui ont été écrites en abrégé à l'imitation des expressions plus anciennes

o † ‡ [Rc-wś-m¾t], wśr-m¾t-Rc, forte est la vérité de Râ (nom de Ramsès II) (i)

■ f [hc-w3st], hc-m-w3st, brillant dans Thèbes

[imn], imn-hr-hpsf, Amon est auprès de son épée

\* [3-lw-hr-sin-wnmy]. (3y-lw-hr-wnmy-n-sin, porteur d'éventail au côté droit du roi(1)

∭ο [ḥ-ḥ ισομα], nḥḥ, éternité

### REMARQUES.

265. Sans parler des «jeux de signes» et des véritables rébus du Moyen et du Nouvel Empire, remarquons que dans l'orthographe de beaucoup de mots entrent des signes qui n'y sont employés que pour leur valeur phométique tandis que dans les mots homophones ils ont toute leur valeur de signe-mot.

m cb, en même temps que, s'est écrit  $\sum - \int \sum_{n} [m-c-b]^n dx$  à cause de  $cb \sum_{n}$ , corne

<sup>(1)</sup> Inversion respectueuse (\$ 302).

for, hériter, s'est écrit [k]  $[kv-c]^{priv}]$ , à cause de for [k], patte kb3, porte, s'est écrit [k] [k-k],  $[k-kb3-b-3]^{loca}]$ , à cause de kb3 [k], étoile kb3, enseigner, s'est écrit [k] [k] [k],  $[k-kb3-b-3]^{loca}]$ , pour la même raison ki, éternité, s'est écrit [k], [k-k], à cause de ki [k], bien foncier [kd] s'est écrit, dans différents mots, [k], [kd-d], à cause de kd, cercle, et [k], [kd-d], a' cause de kd, cause de kd, fabriquer des pots,

etc., etc.

266. Les signes-mots ainsi employés se placent immédiatement après les signes phonétiques, avant la désinence :

267. Cette tendance conservatrice de l'orthographe égyptienne se manifeste encore lorsque des modifications phonétiques ont affecté les consonnes d'une racine. Dans ce cas, on répugnait à changer l'image familière d'un mot en remplaçant un signe ancien par un nouveau; on préférait placer le signe du son nouveau à côté de celui du son ancien. C'est ainsi que fwr, être enceinte, étant devenu twy, on l'écrivit :

### CHAPITRE X.

# ORTHOGRAPHE DES FORMES GRAMMATICALES.

Il est essentiel de connaître les habitudes orthographiques des Égyptiens dans la flexion et dans les mots invariables les plus employés. Ce chapitre leur est consacré.

#### SUBSTANTIF.

- 268. Substantifs en w (§ 13). Dans beaucoup de substantifs en w, de la seconde catégorie (Hnnw, pnw, etc.), w \ n'est écrit que dans la plus ancienne orthographe. Mais dans les mots qui se terminent en n et en r, le w est écrit assez régulièrement même à une époque postérieure (§ 267).
- 269. Substantifs avec préfixe m- (§ 14). Le préfixe m- des substantifs n'est pas toujours écrit :

$$\begin{cases} \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ chc - t \text{ construction} \right], \ m - chc - t, \ \text{tombe} \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \sum_{t \in \mathcal{I}} \left[ t - t \text{ sk} t - t - t \text{ battern} \right], \ m - skt - t, \ \text{bateau du soleil couchant} \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ cnd - t \text{ battern} \right], \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ cnd - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ cnd - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ praise} \right], \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ praise} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - k - t - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - t - t - t - t \text{ battern} \right]^{(t)}, \\ \bigcap_{t \in \mathcal{I}} \left[ f - t - t - t -$$

270. Gerre du substantif (§ 18). La désinence - l du féminin est toujours écrite, sauf exceptionnellement dans des abréviations d'origine ancienne, telles que

7[7, [nir-ht], ht-nir, temple (5).

 $^{(i)}$  d pour d, modification phonétique. —  $^{(i)}$  3-k pour k-3. —  $^{(i)}$  Sur l'ordre des signes, voir S 30 s.

Une autre exception, presque constante, est l'orthographe du collectif

La désinence s'écrit même devant le suffixe personnel :

- 271. PLUNIEL DU SUBSTANTIF (\$ 20). Le pluriel du substantif s'indique sans écrire la désinence w; ou bien en écrivant cette désinence.
- a) Orthographes sans la désinence. Le pluriel est alors exprimé par les procédés suivants :
- 1° quand le mot n'est écrit qu'avec un signe-mot, on emploie trois sois ce signe :

2° quand le mot est écrit phonétiquement, dans les plus anciens textes, on emploie trois fois tous les signes phonétiques :

111, 
$$[t-t-t-t-t]$$
, itw, des pères  $[d-f-d-f-d-f]$ , dfiw, des mets;

ou bien le dernier des signes multiconsonants :

$$[h] \sqcup [h-k3-k3-k3], hk3w, des charmes magiques [mn-nw-nw-nw], mnw, des monuments;$$

cette orthographe se retrouve plus tard occasionnellement;

3° que le mot soit écrit phonétiquement ou non, on emploie trois fois le déterminatif, s'il y en a un,

<sup>(1)</sup> Mot composé et abrégé, cf. \$ 264, d.

4° on emploie enfin des déterminatifs particuliers, ..., ..., signifiant : pluriel, et on les place après le déterminatif, s'il y en a un; à partir du Moyen Empire, on rencontre le déterminatif ..., variantes : ..., ..., ..., ...

b) Orthographe avec la désinence. — La désinence  $\S$  w est assez régulièrement écrite, toujours dans les bons manuscrits de la XVIII dynastie et fréquemment dans les autres textes. Elle est d'ailleurs le plus souvent suivie des déterminatifs généraux du pluriel ..., ..., ... (voir ci-dessus, a,  $a^0$ ):

$$=$$
 []  $\cdots$ , [š-ś-š $m$ ś- $w$  plurial], š $m$ ś $w$ , des serviteurs.  
 $+$  ]  $m$ 5. |  $3b-b-w$  displant-plurial],  $3bw$ , des éléphants.

Cette désinence s w du masculin pluriel n'est pas écrite le plus souvent :

1º dans les mots où aucun signe phonétique n'est employé :

777, [ntr-ntr-ntr], ntr-w, des dieux

2º dans les mots déjà terminés au singulier par w :

La désinence du féminin pluriel **y**, æt, s'écrit beaucoup plus rarement que celle du masculin :

$$[n-h-w-t]$$
,  $[n-h-w-t]$ ,  $[n-h-wt]$ , sycomores.

Ordinairement on écrit, par ex. :

- 272. Duel du substantif (\$ 21). Les procédés employés dans l'orthographe du duel sont analogues à ceux qui servent à indiquer le pluriel, mais sourent la désinence seule est écrite.
- a) Sans écrire la désinence,
   le duel s'indique :
  - 1º par le redoublement du signe-mot :

3º dans les plus anciens textes par le redoublement du dernier signe phonétique :

et cette orthographe se rencontre encore plus tard dans :

3º par le redoublement du déterminatif :

ho par l'emploi du déterminatif « (11) dans le sens de : duel

b) En écrivant les désinences masc. : -wy, fém. : -ty :

depuis le Moyen Empire on a : 💃, vy, 🖫, ty, le déterminatif du duel w des anciens textes ayant pris la valeur phonétique y. Le redoublement du signe-mot et du déterminatif (ci-dessus 1° et 3°) s'emploient encore couramment à l'époque classique.

# 273. GÉNITIV INDIRECT (\$ 29). - Orthographe de ny :

Duel m. - 1, [n-w-y], nywy (on ne connaît pas d'exemple du féminin).

### PRONOMS ET ADJECTIFS.

274. Anciens démonstratifs (§ 34).

pw

$$[l-p-t-w-y],[l-p-t-w-t-y]([i-p-t-w-t])$$

<sup>(1)</sup> Voir p. 16, n. 1.

Sing. m. 
$$\underline{\quad}$$
, Moy. Emp.:  $\underline{\quad}$   $\underbrace{\quad}$   $\underbrace{\quad}$ 

275. NOUVEAUX DÉMONSTRATIFS (\$ 43).

P3 
$$\times$$
  $\setminus$ ,  $[p^3-3]$ ;  $\times$ ,  $[p^3]$ 
T3  $\setminus$ 

276. Suppixes pensonnels (\$ 51). En principe, et sous réserve des observations ci-dessous, leur orthographe est la suivante à l'époque classique:

<sup>(1)</sup> Ce sont les démonstratifs des objets éloignés, d'où l'idée de direction et l'emploi du déterminatif +++ .

#### Observations.

Sing. 1" personne: y, s'écrit \ dans les textes des Pyramides; il ne s'écrit pas dans les textes de l'Ancien Empire; à partir du Moyen Empire, on emploie les déterminatifs ci-dessus, selon que la personne est un homme, une femme ou un dieu. Porfois le suffixe n'est pas écrit, surtout après les verbes à la forme en -n de la nouvelle flexion; souvent aussi, quand il est suivi du pronom complément wy:

Quand il suit un y ou w, il semble se combiner avec lui et l'orthographe rend le son nouveau par 11:

- \ \ \ \, [r-rdy-y-y], rdy-y, je donnai
- -- | | [ ] . [r-d-y-y jambe-jombe-bomme], rd-wy (?), mes deux pieds
- The state of the s

Sing. 2\* pers. fém.: Dès le Moyen Empire, on trouve - t, pour =>, t; plus tard - 1 et même 1; le changement d'orthographe correspond ici à une modification phonétique.

Sing. 3º pers. fém. : Dès le Moyen Empire, ---, s, remplace β, s; même remarque.

Plur. 2° pers. fém. : Dès le Moyen Empire, 🚉. tn, remplace 🧮, tn; même remarque.

Plur. 3° pers. fém. : Dès le Moyen Empire. ; sn, remplace β; sn; nême remarque.

277. Les signes des suffixes personnels sont écrits après le déterminatif du mot qui les reçoit :

278. FORME ANCIENNE DU PRONOM INDÉPENDANT (\$ 55). L'orthographe classique de cette forme est la suivante, sons réserve des observations ci-après :

#### Observations.

3° pers., neutre. Sous le Nouvel Empire, on l'écrit  $\bigcap_{i=1}^n$ , quand il désigne un pluriel (\$ 55).

Pluriel. Mêmes observations que pour les formes du suffixe personnel (1).

279. NOUVELLE FORME DU PRONOM INDÉPENDANT (\$ 57).

<sup>(</sup>i) Tut, qui seule a subsisté des formes perticulières aux textées des Pyramides (p. 33, n. 1).

s'écrit : \( \sum\_{t} \) [ \( [t - \varepsilon - t] \) ]. [\( [t - \varepsilon - t] \) (re-t)

consonant pour in.

280. Adjactifs Qualificatifs. Les désinences des adjectifs formés sur des racines verbales (\$ 8 59, a, et 60) ont la même orthographe que celles du substantif (\$ 270 et suiv.); mais ces désinences ne sont pas toujours écrites; celle du fém. sing. manque souvent, celle du fém. plur. constamment, le signe · · · dans la plupart des cas.

Dans les adjectifs en -y (\$ \$ 59, b, et 60), I'y ne s'écrit que s'il forme réellement la fin du mot, c'est-à-dire au masculin singulier.

Avec les adjectifs en -y dérivés de substantifs féminins et terminés par conséquent en -ty :

#### Observations.

Sing. masc. : Les textes des Pyramides orthographient  $| \! \! | \! \! | \! \! | \! \! |$  pour y devant un suffixe :

Sous l'Ancien Empire, y n'est pas écrit; et cette orthographe se retrouve dans des textes postérieurs.

Déjà sous le Moyen Empire, A. tyw (pluriel) est employé fautivement pour , ty (singulier).

Sing. fem. : Sous le Moyen Empire, A, tyw (masculin pluriel) est usité fautivement pour 2, tyt (féminin singulier).

Plur. masc.: Il est écrit aussi h, [tyw-w] et h h h [tyw-tyw-tyw], dans les textes des Pyramides.

Sous le Nouvel Empire, on l'écrit aussi , ", [y plurid] et " \ \ [y-y-y], \ \ \ \ [tyw-y-y] et  $\frac{1}{w}$  \ \ [t-y-y-y].

281. Les adjectifs en -y dérivés de substantifs féminins sont identiques au duel de ceux-ci; nty signifie soit : deux villes, soit : urbain. Aussi l'ancienne orthographe écrit-elle souvent le duel pour l'adjectif :

et cette orthographe se rencontre encore à une époque très récente.

282. Nous de nombre (\$ 68-73). L'égyptien se sert des signes suivants pour exprimer les nombres cardinaux:

	-					
	1	11	2	111	3	etc.
n	10	nn	20	n n <b>n</b>	3 о	etc.
6	100	<b>e</b> e	200	999	300	etc.
1	1.000	11	3.000	111	3.000	etc.
1	10,000	11	20.000	111	30.000	etc.
٦	100.000	11	200.000	111	300.000	etc.

Les unités se placent à la droite des dizaines, les dizaines à la droite des centaines, etc., comme dans notre numération :

Les nombres ordinaux s'écrivent dans l'orthographe classique :

et ainsi de suite en ajoutant la désinence no sous la forme « au chiffre cardinal.

Les fractions s'écrivent en placant -, r, devant le chiffre :

Pour 1/2, on emploie -, gs, côté :

Le signe de a/3 est T.

Dans les dates, il y a des signes particuliers pour :

l'année : ( o ou ( plus tard par erreur ( )

et le mois: , 1° mois; , 2° mois, etc.; mais on trouve souvent la forme tpy † au lieu de .

Le jour et l'heure sont indiqués par les chiffres, mais les signes des unités sont alors placés horizontalement : -, =, =, etc.

283. Relativs, intermogativs et indévins (\$ 73-79). Nty s'écrit dans les textes des Pyramides [, [n-t], et ntyw \_ ], [n-tyw]; une autre orthographe ancienne est [], [n-t-w partial], pour ntyw. L'orthographe classique est :

Nb s'écrit —;  $t_{nw} = \sum_{i=1}^{n} [t-n-nw-w]$ , alors qu'on trouve dans les textes des Pyramides  $\sum_{i=1}^{n} [t-nw]^{t-1}$ ;  $tw \in [t-w]$ .

Ds , mais souvent depuis le Moyen Empire : [d-s], \_.

#### VERRE.

284. Paśrizes (\$ 84). Le préfixe s, β, s'écrit toujours dans l'orthographe classique. Dans l'ancienne orthographe, il ne s'écrit pas, si la lecture se comprend d'elle-même : † [bkr], sbkr, orner.

Sous l'Ancien Empire, il arrive souvent que dans les causatifs formés sur des verbes en I w et I u, la consonne faible n'est pas écrite :

Il n'y a pas de particularité orthographique relative au préfixe n - -...

# 3 Rad. sans Consonne faible (\$ 103).

285. Aucune particularité orthographique n'est à mentionner pour l'infinitif.

Participes. Quand le participe féminin est employé au sens neutre ou dans un sens collectif, il est souvent écrit avec le déterminatif du pluriel :

A l'imparfait de l'actif, masculin pluriel, la désinence y s'écrit, dans l'ancienne orthographe,  $\begin{picture}(b) \begin{picture}(c) \begin{pi$ 

A l'imparfait du passif, masculin singulier, la désinence est toujours régulièrement écrite : \( \mathbb{w} \); au pluriel, on l'écrit de même. mais peut-être pour \( \mathbb{w} \); au féminin, elle n'est jamais écrite.

<sup>(1)</sup> Valeur phonétique de « dès le Moyen Empire.

Au parfait du passif, masculin singulier, la désinence y n'est que rarement écrite  $^{(i)}$ .

ADJECTIF VERBAL. On n'écrit pas généralement le premier y de la désinence et rarement le second; dans l'orthographe la plus ancienne, le t - est souvent placé devant le déterminatif. Les désinences sont donc :

Sing. m. 
$$\stackrel{\frown}{\sim}$$
,  $[t-f-y]$ ,  $\stackrel{\frown}{\sim} [t-f]$ ,  $-tyfy$ ; anc. orth. :  $]\stackrel{\frown}{\sim}$ ,  $[ty-t-f]$ 

f.  $\stackrel{\frown}{\sim} [n]$ ,  $[t-f-y]$ ,  $\stackrel{\frown}{\sim} [t-f]$ ,  $-tyfy$ , rarement :  $\stackrel{\frown}{\sim} [n]$ ,  $[t-y-f-y]$ 

Plur. m.  $\stackrel{\frown}{\sim} [n]$ , ou  $[t-y-f-n]^{purid}$ ,  $\stackrel{\frown}{\sim} [n]$ ,  $[t-f-n]^{purid}$ ,  $tyw(?)-fn$ 

moins souvent :  $\stackrel{\frown}{\sim} [n]$ ,  $[t-y]$   $fraction for  $fraction for fraction for fraction for  $fraction for fraction for fraction for  $fraction for fraction for fraction for  $fraction for fraction for fraction for fraction for fraction for  $fraction for fraction for f$$$ 

f. comme le masculin, même dans les textes des Pyramides.

FORMS EN -t. Le t - se place non seulement avant le suffixe, mais encore avant le déterminatif :

Formes relatives. A l'imparfait, le -w- du masculin est assez souvent écrit dans les textes des Pyramides :

Sous le Moyen Empire, on l'omet devant les suffixes personnels, mais on l'écrit quand le sujet est un substantif :

Au féminin, le -t- s'écrit -, parsois | depuis le Moyen Empire :

<sup>(1)</sup> La désinence w de certains participes (p. 39, n. 2) se rend par 🕻.

Au parsait, -w-n- du masculin est rarement écrit, même dans les textes des Pyramides. Au séminin -t-n s'écrit \_\_\_ :

IMPÉRATIF. Il n'y a pas de désinence au singulier. Au pluriel la désinence - y ou - w n'est presque jamais écrite; le nombre est indiqué, quand il l'est, par le déterminatif du pluriel :

ANGIENNE PLENION. Les désinences s'écrivent :

On trouve aussi les orthographes :

Duel fém. —  $\{1, [ty-y-y], [t-y], -tyyw$ .

Nouvelle Flexion. L'orthographe est celle de l'infinitif, suivi, s'il le faut, des signes des suffixes -n-, -yn-, -hr-, -k3-, -w-, -tw-, etc., et des suffixes personnels:

▲ . [ sdm -m-f], sdmf, il entend.

Pour les suffixes personnels, voir ci-dessus \$ 276. L'orthographe des autres suffixes est la suivante :

passif en -w : Sing. , plur. , , mais ils sont très rarement écrits dans les textes des Pyramides, exceptionnellement depuis le Moyen Empire;

passif en -tw: dans les textes des Pyramides, -, [t] et ], [ty]; plus tard: - - -, tw, et - [t]:

formes en : -n -; -yn | -; -br •; k3 -1.

Tous ces signes se placent après le déterminatif.

▲ ... [sdm-m-f], sdm-w-f, il est entendu

✓ \ \_ \ \_ , [sdm-m-t-w-f], sdm-tw-f, il est entendu

, [mr-r beame au doigt sur le bouche n-f], mr-n-f, il a aimé

[mr-r all a aime

**h** ., [n-hm-m force k-3-t], nhm-k3-tw, (il) est retiré.

Autres Verbes que les 3 Rad. sans Consonne faible (\$\$ 105-109).

L'importance de l'orthographe pour la connaissance de ces verbes a été signalée \$\$ 106, 107 et 108. Voici des exemples significatifs:

286. II gem. et III gem. (\$ 106).

Infinitif: 🚊, rnn, élever, éduquer;

- 11, [b-m-m feu], hmm, devenir chaud

avec redoublement; mais  $\sum_{n} \sum_{n} [m_3 - m_3 - 3 - 3]$ , s'écrit le plus souvent devant un complément ou suffixe :

Caus. III gem. [ = - A, [s-p-d-d-spd], spdd, préparer, avec redoublement.

Participe actif: à l'imparsait, on trouve

avec et sans redoublement; - au parfait, on le trouve sans redoublement

dans le fém. 
$$\leq -$$
,  $[wn-n-t]$ ,  $wn-t$   
et le pl.  $\leq -$ ,  $[wn-n-w]$ ,  $wn-w$ , ayant été.

Participe passif : à l'imparfait, on rencontre, au masculin

au parfait, il faut remarquer la vieille forme

(de même pour wdd-y, ordonné) avec redoublement, de dd et wd, anciens verbes III inf.

Ancienne flexion. L'orthographe ordinaire est

avec deux radicales sculement; mais on trouve

donc dans un cas avec redoublement, dans l'autre sans redoublement.

Nouvelle flexion : à la forme a)

$$\blacktriangle$$
]  $[k=b-b-kbb \stackrel{\text{def}}{=} f]$ ,  $kb \perp bf$ .

Bibl. d'étude, L. VII.

Au passif en -w, redoublement du dernier radical

et de même au passif en -tw:

Dans la forme en -n :

avec redoublement, mais dans wonn, être, et m33, voir, les deux consonnes sont fondues.

sont réguliers. Mais

s'écrit :

dans les textes des Pyramides; et

$$\begin{bmatrix} i \\ v \end{bmatrix}$$
,  $[i-c-cb-b]$ , associer, et  $\begin{bmatrix} i-c-r \\ c \end{bmatrix}$   $(i-c-r \\ c \end{bmatrix}$ ,  $(i-c-r \\ c \end{bmatrix}$ ,  $(i-c-r \\ c \end{bmatrix}$ ,  $(i-c-r \\ c \end{bmatrix}$ 

 $\[ \] \] \[ (c-cb-b) \]$  et  $\[ \] \[\] \[ \] \[\]$ 

Dans les I w, l'orthographe classique est :

mais le w n'est pas écrit dans les anciens textes, où l'on trouve

et il ne l'est jamais dans le verbe

L'unique verbe II y, rys, veiller, n'écrit pas l'u - [ r-8-78 voir ].

Dans les verbes en II w. l'w s'écrit

sauf dans meet, mourir, dont l'orthographe ordinaire est m-t mort],

et où sont exceptionnelles les orthographes

$$h \rightarrow -$$
,  $[m-t-w-k]$ ,  $mwt-k$ , to meurs,

$$[m-y-y-t-k]$$
, myyt-k, tu meurs.

Infinitif : l'orthographe des deux formes est régulière

qui s'écrit aussi plus tard

Participe actif : à l'imparsait

\$ \_, [mr-r-r], mrr, aimant; \_, [tr-r], trr, faisant(1), avec redoublement; mais aussi

sans redoublement.

Au parfait :

<sup>(1)</sup> Voir plus bas, \$ 280.

Participe passif: à l'imparfait, on trouve, avec assimilation,

Au parfait, il n'y a pas d'assimilation :

sauf dans l'orthographe ancienne :

Formes relatives: à l'imparfait, avec assimilation,

et de même

$$\|\mathbf{f}\| = \sum_{n=0}^{\infty} \left[ s \cdot k d \cdot d \cdot d \cdot t^{\text{the m batter}} \left[ -n \right], s \cdot k d d \cdot t \cdot t n, \text{ (ce) que vous allez (vers)} \right]$$

mais le fait n'est pas général dans les IV inf.

Au parfait, l'y n'est écrit qu'exceptionnellement; en général :

Ancienne flexion : on trouve à la sois

Dans les verbes III w. l'w est assez ordinairement écrit :

Dans les IV inf., on rencontre :

sauf cependant à la première personne du singulier :

$$[M] = [M \cdot y - y]$$
 homme],  $M \cdot y - y$ , je crée.

Îry, faire, s'écrit :

La forme β) ne présente aucune différence dans l'orthographe.

La forme emphatique assimile, comme l'on sait, la troisième radicale :

et l'orthographe plus récente :

$$\text{mis-s-d-d-f}, \text{ mid-f}.$$

Au passif en -w, on écrit le plus souvent :

(le passif ne se comprend que par le contexte); mais la vieille orthographe est :

Au passif en -tw, forme α), l'orthographe est la même qu'à l'actif :

$$(x - y) = (gm - m - t - w - f), gm[y] - tw - f$$
, il est trouvé  
 $(x - t - f), tr[y] - tw - f$ , il est fait.

A la forme emphatique, de même :

A la forme en n, la consonne faible n'est pas écrite :

$$mr_{-r}$$
 homes so delet sor is boucks  $n-f$ ,  $mry-n-f$ , if a sime,  $mry-n-f$ , if a sime,  $mry-n-f$ , if a fait.

# Verbes irréguliers (§ 109).

289. try, faire, se rencontre maintes fois dans les exemples des III inf., ci-dessus; il a dù devenir irrégulier dès l'ancienne langue, car son orthographe est plus simple que celle des verbes analogues; on écrit — pour tr, là où mry s'écrit — [mr-r], et méy  $\bigcap \{ms-t\}$ , et ... [tr-r], pour tr, là où nous lisons  $\{mr-r-r\}$ , mr et  $\bigcap \{ns-t\}$ ,  $ms-t-t\}$  may mr et  $\bigcap \{ns-t\}$ .

Les trois formes de rdy s'écrivent :

tm, imy: l = h. [i-m-m] the m-m; le m bras m peut aussi avoir les formes m et m; ancienne orthographe: l = m - m, [i-m/r] et l = m/r; sous le Nouvel Empire: l = m - m the m, l = m - m the m of m or m

 $W_{nn}: \leq \overline{\phantom{a}}, [w_{n-n-1}], w_{nnt} pour w_{nn}$ 

iny : 1 [in-n];

ty: A.[ty]; depuis le Moyen Empire  $A \land n.[ty-y^{*ter}]$ ; à l'ancienne flexion, 3° personne du masculin :

et au féminin :

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$$
,  $\begin{bmatrix} iy-y \text{ *iler } iy-y \end{bmatrix}$  et  $A$   $\begin{bmatrix} iy-w-t \end{bmatrix}$ .

 $My: \{ 1, \dots, [m-y^{alor}]; \text{ ancienne orthographe } : \{ 1, \dots, [m^{alor}], \text{ et au pluriel } \}$ 

#### PRÉPOSITIONS.

290. PRÉPOSITIONS SIMPLES (§ 151):

292.

### CONJONCTIONS (\$8 154-159).

**\**, m

# ADVERBES (\$\$ 160-164).

293. Dans les adjectifs employés adverbialement, la désinence w est rarement écrite.

 $\uparrow$  )  $\leftarrow$  .  $[t-n-tn^{lim}]$ , tny; dans les textes des Pyramides :  $\uparrow$   $\uparrow$  [t-n-tn];  $\uparrow$   $\uparrow$   $\downarrow$  [t-n-y]

NÉGATIONS (\$\$ 165-168).

Dans les textes des Pyramides, on ne rencontre que l'orthographe ---; dans le néo-égyptien, que \_\_\_.

295.

296.

$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \end{array} \begin{array}{c} \\ \end{array} \begin{array}{c$$

Les textes des Pyramides écrivent : | ... ]. [1-w négation ty].

## PARTICULES (\$\$ 185-192).

297.

🕽", wy; ancienne orthographe : 🦒

$$r_i$$
,  $tr_i = \{1, [t-r-tr-y], try;  $r_i$ ,  $r_i$ ,$ 

in m s'écrit régulièrement | — 🔭; mais les textes des Pyramides traitent les deux mots comme un mot unique : | — 1 , [i-n-nm-m]; sous le Moyen Empire, on trouve aussi : — 1 , [n-m-m] et — 1 , [n-nm-m].

# CHAPITRE XI.

## LECTURE ET TRANSCRIPTION.

#### EXERCICES.

- 298. Le débutant ne doit pas se laisser rebuter par le nombre des signes hiéroglyphiques, qui est de six cents environ. Il lui suffira de connaître d'abord les signes alphabetiques (\$ 245), les multiconsonants (\$ 246) et les déterminatifs les plus usités (\$ 249). Il apprendra les autres par la lecture des textes, en consultant le tableau des signes les plus importants qui termine cette grammaire. En étudiant les exemples réunis dans ce chapitre, il verra dans quelques mots et dans quelques phrases brèves l'application des procédés orthographiques et les usages, qui ont été analysés et résumés dans les deux chapitres précédents.
- 299. L'usage moderne est d'écrire les hiéroglyphes horizontalement; dans les textes originaux. ils peuvent l'être aussi verticalement. De même, nous les reproduisons de gauche à droite; au contraire sur les monuments, ils le sont régulièrement de droite à gauche et exceptionnellement dans le sens contraire; on reconnaît la direction de l'écriture à celle des signes empruntés à la figure humaine ou représentant les animaux, qui sont toujours tournés vers le début du texte. On remarquera que chaque signe conserve toujours la même position, il est vertical ou horizontal. Font exception et sont écrits tantôt en long, tantôt en hauteur :

-- , | , c3, grand

-, | , déterminatif : abstrait

\_\_, 11, abréviation pour m3c-hrw.

300. Pour les Égyptiens, l'écriture hiéroglyphique était dans une large

mesure ornementale et parsois même rien qu'ornementale. Il en est résulté, sans parler du grand nombre des inscriptions sans intérêt et de l'indilférence aux santes d'écriture et d'orthographe, plusieurs conséquences intéressantes :

- a) Certains signes occupent toute la hauteur de la ligne : , d'autres la moitié seulement : .
- b) Les signes voisins doivent former ensemble une sorte de carré, non gravé, bien entendu :

c'est une règle qui n'est pas suivie par nous, modernes, les signes isolés se lisant plus facilement.

- c) Ce groupement en carrés a amené les Égyptiens à déroger à la première règle a), en réduisant parfois à une dimension inférieure les signes qui occupaient soit tout la liauteur, soit la moitié de la ligne; ainsi A. placé sous —, pour former carré, devient: x; mais alors même les proportions restent observées.
- d) L'ordre des signes se trouve aussi modifié, dans certains textes, pour des raisons esthétiques : recherche de la symétrie, désir de remplir les ablancs », etc.; on trouve : \( \begin{array}{c} \begin{array}{c} \lambda \cdot \cdot \end{array}, \quad \lambda \cdot \cdot \end{array}, \quad \lambda \cdot \

301. Les hiéroglyphes, d'une exécution très soignée dans les grandes inscriptions ornementales, ont été le plus souvent, et de très bonne heure, fortement stylisés; sous la XIXª dynastie et à l'époque saite, beaucoup l'ont été de nouveau et davantage encore; nos caractères d'impression représentent cette forme des signes. Certains, différents à l'origine, se sont fondus en un seul; l'exemple le plus notable est celui de s, déterminatif qui tient lieu des anciens signes x calculer, o mourir, s envelopper. D'autres signes sont constamment pris l'un pour l'autre:

```
), doigt; ), boumerang
```

τ, sac; ε, corde

□, g, et nst, trône; □, hr, sous

], rs, s'éveiller; ], wis, élever

, kd, batir; , ist, troupe

o, psat, ennéade; o, pswt, pain d'offrande

302. Dans les titres, formules, noms, etc., on écrit par respect avant les autres les mots qui désignent un dieu ou un roi; il faut en renverser l'ordre dans la lecture et la transcription. Ex. :

[ntr-hm], hen ntr, serviteur du dieu

[457], [b-k-t-Hkt-ntr-bm], hm ntr-Hkt, prêtre de la déesse Grenouille  $\circ Q$ , [Rc-my], my Rc, comme Râ.

Comparer : Tho, [ntr-8-1 amin] pour sntr, encens (mot à mot : ce qui rend

divin). Sous le Moyen Empire, on renverse assez souvent l'ordre des noms du père et du fils :

- 303. De ce que l'on sait de l'insuffisance de l'écriture et de l'orthographe égyptiennes, on a pu déjà conclure que la transcription d'un texte égyptien est impossible sans une part d'arbitraire. Pratiquement, et faute de mieux, l'étudiant doit s'en tenir aux règles suivantes :
- 1° transcrire les mots écrits en signes-mots sous leur forme phonétique la plus ancienne : 73, ntr. dieu;
  - 2º transcrire | au début des mots (, ailleurs y;
- 3° quand il y a confusion entre || et —, s et s; ou quand == s remplace un − s, ¬¬ d un → d, par suite d'une modification phonétique intervenue à une époque quelconque (cf. \$\$ 276, 278 et 283, fin), transcrire par le son le plus ancien:
- 4° quand deux consonnes sont écrites pour une, parce qu'il s'est produit dans le cours des siècles une modification phonétique (\$ 267), n'en transcrire qu'une :

5° ne restituer, parmi les consonnes laissées de côté dans l'orthographe du texte, que celles qui se rencontrent écrites dans d'autres textes ou d'autres passages :

- 6° dans les mots composés, séparer les parties dn mot par un trait d'union.
- 304. Dans les phrases réunies ci-après comme exercice de lecture et de transcription, on retrouvera presque tous les exemples de la grammaire,

écrits en caractères hiéroglyphiques, d'abord transcrits signe à signe [ ], puis en transcription grammaticale et enfin traduits.

#### SUBSTANTIFS.

305. (Voir \$ 13). - Substantifs en -w.

307. (Voir \$ 15). - Substantiss composés.

308. (Voir \$ 17). - Genres.

la vérité

<sup>(1)</sup> Le suffixe se rapporte au serpent royal sous-entendu.

(1) Application de la règle de transcription,

<sup>\$ 303, 3°.

(3)</sup> Sur les valeurs diverses du trait vertical, cf. \$ 250.

Bibl. d'étude, t. VII.

309. (Voir \$\$ 22, 23). - Emploi des nombres.

310. (Voir \$\$ 24, 25). - Emploi absolu. Apposition.

pluriel pour le collectif.

(\*) Le signe — a su anciennement la valeur mw (?) à côté de la valeur n; le pluriel est indiqué par la répétition de ce signe, selon le procédé indiqué S 271, n) 1°.

<sup>(1)</sup> Abréviation, voir \$ 263, b.

<sup>(1)</sup> Même remarque. — Le féminin no se reconnaît qu'à la construction; la langue emploic le collectif féminin singulier ponr le masculiu pluriel, l'orthographe écrit le substantif masculin

311. (Voir \$\$ 26, 27, 28). - Génitif direct et indirect.

 $\begin{array}{c|c} & & & & \\ \hline [btp-t-k-ntr-p-n] & & & & \\ [btp-t-k-ntr-p-n] & & & \\ [btpk] & ntr & pn & \\ ton offrande (de) dieu cette & \\ \hline \end{tabular} \begin{array}{c|c} & & & \\ \hline [m-r-\delta b-t-tyw & beams-plant imn-n-b-mnh & botonic] \\ \hline mnb & \\ \hline mnb & \\ \hline \end{array}$ 

$$\begin{bmatrix} m-h3-t & -1 & -1 & -1 & -1 \\ m-h3-t & -1 & -1 & -1 & -1 & -1 \\ m & h3t & hrdwf \\ à & (\text{la}) & \text{lète} & (\text{de}) & \text{ses enfants} \end{bmatrix}$$

<sup>(1)</sup> Inversion respectueuse, \$ 302.

312. (Voir § § 30, 31). — Coordination. Opposition.

 $\begin{bmatrix} m-nb & m-sn-n & m-sn-n & m-b-n-nm-n-s & rpw \\ m & nb & m & m & m & m & m & m & m \\ comme & maitre, & comme & frère, & comme ami & ou bien \\ \end{bmatrix}$ 

#### PRONOMS ET ADJECTIFS.

313. (Voir § § 37, 38, 39, 40 et 41). - Démonstratifs.

<sup>(1)</sup> Le signe — nb à l'intérieur du signe [], M.

celui-ci c'est Osiris

tu as atteint ceci

<sup>(1)</sup> Inversion respectueuse, \$ 302. — (1) Cf. \$ 257. — (2) Emploi de deux signes homophones.

314. (Voir \$\$ 52, 53, 56, 58). - Suffixes et pronoms personnels.

$$\begin{bmatrix} nn-n-\tilde{s}\tilde{d}-\tilde{d}-t-\tilde{s}-t \end{bmatrix}$$

$$nn \quad \tilde{s}\tilde{d}t \qquad \tilde{s}t$$
sans emporter cela

|**-}**| [ \$-t-w-m-83b] alors moi en juge

<sup>(1)</sup> Ex. du fait signalé S 267 et application de In règle donnée, \$ 303, 4°.

<sup>(1) \ ...,</sup> signe composé pour m, \$ 245; on en trouvera ci-après de nombreux exemples.

$$\begin{array}{cccc} & & & & & & & & & & \\ \hline (n-t-f-s-tsim-m^{-nler}w-y) & & & & & & \\ ntf sim wy & & & & & ndk & nb \\ c'est lui qui me conduit & & & c'est à toi l'or \\ \end{array}$$

315. (Voir § § 61-67). — Adjectifs qualificatifs.

imy rnf

liste de noms

nywy Ro

j'appartiens à Rå

imy wrt

ouest

<sup>(\*) 💢</sup> est un multiconsonant composé qui se lit 🎮 ; la lecture 🙉 résulte d'une modification phonétique.

[nfr-f-r-b-t dutrit restrict nb-t]
nfr r lbt nbt beau plus (que) chose toute

[nc trait c-mr-r-k]
wcw mryk
uniquement aimé-ton

316. (Voir \$ 69). - Noms de nombre.

coudées quatre

I had [h3-m-t pain-autre pain-pluriel]
h3 m t3w millier de pains

317. (Voir \$\$ 73-79). - Relatifs, interrogatifs et indéfinis.

$$\begin{bmatrix}
i - n - m & d - d - \delta w - w \\
i n & m & dd & \delta w \\
qui est-cc & qui dit & cela?
\end{bmatrix}$$

$$\begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \\ \end{array} \end{array} \end{array} \end{array} \end{array} = \begin{array}{ll} \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \\ \end{array} \end{array} \end{array} = \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \\ \end{array} \end{array} = \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \\ \end{array} \end{array} = \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \\ \end{array} = \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \\ \end{array} \end{array} = \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \\ \end{array} = \begin{array}{ll} & \end{array} = \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \\ \end{array} = \begin{array}{ll} & \end{array} = \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \\ \end{array} = \begin{array}{ll} & \end{array} = \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \\ \end{array} = \begin{array}{ll} & \end{array} = \begin{array}{ll} & \begin{array}{ll} & \\ \end{array} = \begin{array}{ll} & \end{array}$$

<sup>(1)</sup> Pour l'orthographe de pty, cf. \$ 284. — (1) e représente w à partir du Moyen Empire. — (1) s pour s, modification phonétique.

#### VERRE

318. (Voir \$ 84). — Verbes à préfixes.

319. (Voir § \$ 113-114). - Emploi de l'infinitif.

<sup>(1)</sup> S pour s, modification phonétique.

<sup>(1)</sup> Le déterminatif / est employé parce que parle iri.
le pronom y de la première personne repré-

sente le roi, cf. \$ 276 : c'est en effet le roi qui parle iri.

<sup>(3)</sup> Inversion respectueuse, \$ 302.

n sp p3 mytwy śdm jamais lit mon semblable (l'action d')entendre

320. (Voir \$\$ 114-115). - Infinitif après les prépositions.

$$\begin{bmatrix} m \cdot ty \cdot y \cdot t^{\text{ther}} \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} m \cdot ty \cdot y \cdot t^{\text{ther}} \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} sin \cdot tv \cdot m \cdot tr \cdot t \cdot f \cdot f \cdot t^{\text{ther}} \end{bmatrix}$$

$$\text{in } tyt$$

$$\text{en venant}$$

$$\text{exempt de faire le péché}$$

$$[mc-tr-l-m3-m3c-c-t^{lrait} obtliqua-abstrait} n-\delta tn-t-n^{rait}]^{(1)}$$

$$mc$$

$$trt$$

$$msct$$

$$n$$

$$tr$$

$$msf$$

$$parce que je fis la vérité au roi$$

$$en suivant lui$$

321. (Voir § \$ 117-119). — Infinitif en propositions pseudo-nominales.

<sup>(1)</sup> Le trait oblique remplace souvent les déterminatifs difficiles à dessiner.

# ナW≥をおよご一二プルニ

[sin-ms-s-washati-k-f-planid] hr trail r-rdy-t-n-c trank w-s-n planid] [1]
msw sin hr rdyt ny (wysin
les enfants du roi donnaient à moi leurs mains

[s bomme-trail n-t-y-br tot mn-n and t-t3-3-w fea-placed]

s nty br mn Gw
homme qui à souffrir (de) chalenr

[i-w-f-hr treet md-d-t bomme as doigt sur is boache]

iwf hr mdt

il était à parler

 $\begin{array}{c|c} & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline (mn-n-y-n-\delta-n)^{print} h_p \ ^{mat} r \cdot \hat{sd} \cdot d-1 & \text{bounds or sight our in bounds } \delta - t \\ & & & & & & & \\ mnyn sn & hr & \hat{sdt} & \hat{st} \\ & & & & & & \\ & & & & & \\ \hline \text{ils étaient.} & \hat{a} & \text{lire cela} \\ \end{array}$ 

322. (Voir \$\$ 119 et 120).

ớng∱n wnm. છે 5οο.... ḥnC sưr bķt ds 100 ilestàmanger pains 5οο ainsi que boire bière cruches 100

<sup>(1)</sup> Inversion respectueuse, \$ 302.

<sup>(1)</sup> Confusion du multiconsonant + im avec le multiconsonant +, mn, dans ce mot, depuis

le Nouvel Empire.

<sup>(3)</sup> á pour s, indice d'une modification phonétique.

[tr-n-s-m-nn-nw-nw-nw-nw-nw-nw-n-t-f-s-t-mn-n-t-m-tr-t-n-f-thn-thn-wr-wr]

trus m maws n tifs tun irt nf
elle fit pour son monument à son père Amon, faire pour lui
thnwy wrwy
deux obélisques grands

323. (Voir § 121). - Emploi du participe.

[\$dm-m-y-y-w bosses-plantel]
\$dmyw
les (écoutants) auditeurs

1>->000>7771

 $\begin{bmatrix} b-w-p-w-m\bar{s}-\bar{s}-\bar{s}-w-n\bar{t}r-n\bar{t}r-\bar{t}r-\bar{t}r-\bar{t}r \\ bw & pw & m\bar{s}\bar{s}w & npw & im \\ \text{lieu} & \text{ce} & \text{étant n\'es} & \text{les dieux} & \text{dans} \\ \end{bmatrix}$ 

[23 beaus y-nb-s0]-r-w-d-l-r-wd dishwis f-y-l-13-3-5 space-per p-n]
siy nb swedty-fy Si pn
fils mon chaque qui agrandira frontière cette

<sup>(1)</sup> Pour l'orthographe de man, voir \$ 271, a. — (2) s pour  $\acute{s}$ ; de même dans ra $\acute{s}$ ; au contraire it/ $\acute{s}$ . — (3) Pour  $\acute{s}$ .

324. (Voir  $\S\S$  122-124). — Emploi de la forme en -t et des formes relatives.

$$\begin{array}{c|c} & \begin{array}{c} & \begin{array}{c} & \\ & \\ \end{array} & \begin{array}{c} \\ \end{array} & \end{array} & \begin{array}{c} \\ \end{array} & \begin{array}{c}$$

rdyty w3t n rdwyy, dmyny inbw bk3 donner le chemin à mes pieds, j'atteignis les murs du prince

$$\begin{bmatrix} t-r-tr & \frac{1}{t-r-tr} & -\frac{1}{t-r-tr} \\ tr & n & wnn-k \\ \text{le temps} & \text{où tu es} \end{bmatrix}$$

<sup>11)</sup> Le mot o doit probablement se lire [h3-1 treit s-p-sp] h31-sp. Pour ri, cf. 8 2 h3.

325. (Voir \$ \$ 124-126). Emploi verbal de l'ancienne flexion.

$$\begin{bmatrix} dy-f-s & hm-f-hm-s & hm-f-p-s & hm-f-p-s \\ hm-f-s & hm & hm & hr & psf \\ hm & hm & sseoir & dans & sa part \end{bmatrix}$$
 if fit homme, chaque asseoir dans sa part

326. (Voir \$\$ 1 26-130). Emploi de l'ancienne flexion en pseudo-nominales.

iw twty ihr m nb était ma statue était ornée d'or

 $\underbrace{ \begin{array}{c} \begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array}} \begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \begin{array}{c} \\ \\$ wnyn ib n hmf kb fut le cœur de Sa Maiesté fut frais

elle se tient debout elle tombe aussitôt

chen hmf wd3 m htp se tint debout Sa Majesté alla en paix

[ s bomme-trait n-l-y-mr-m-r mei ] 1) = ^ \ \ \ \ [ \( t - w - pr - r \) all \( k - m - \mathcal{B} - f \) s nly mr twy pr-kwy m 63f homme qui est malade je sus je sortis derrière lui

327. (Voir \$\$ 130-133). — Emploi de la nouvelle flexion : forme a).

328. (Voir §§ 134-137). Emploi de la nouvelle flexion : forme β).

twf śdmf il est il entend

$$\begin{bmatrix} ir-f\text{-}wn-n-t-k-ir-k-m-b3h \end{bmatrix}$$

$$irf \qquad wntk \qquad trk \qquad mb3h$$

$$il \ \text{fait} \quad \text{ce que tu es} \quad \text{tu fais} \quad \text{auparavant}$$

twof ndmf hr cwy il est il est guéri sur le champ

329. (Voir § § 138-141). Emploi de la nouvelle flexion : forme emphatique.

**除こいを**こ shprf pw wnntf
il crée c'est ce qui existe

a ordonné Sa Majesté je vais vers pays ce

「ニアア~)み [hr trait m3-m3-3-3-f-w-y] hr miss wy parce que il voit moi

330. (Voir \$\$ 142-149). Forme en -n et autres formes composées.

 $\begin{array}{c|c} & & & & & & \\ [s-b-r] & \text{tomber } n-f-b-f-t & \text{ensemi-pluriel } f] \\ sbrnf & & & & & & \\ il & \text{avait renverse} & & \text{ses ennemis} \end{array}$ 

$$\begin{bmatrix} n-r-rdy-n-r-C & when \end{bmatrix}$$

$$n & rdyn & RC$$

$$ne \dots pas & a permis & RA$$

## PRÉPOSITIONS, CONJONCTIONS, ADVERBES.

331. (Voir \$\$ 150-164).

ir św si au contraire humanité toute

si mais sort cau de lui

1-8-1-[m-t mort f-p-w-g-r] mif pw gr r-mn-n-b-mnh abstract r mnh excellemment

 $\begin{bmatrix} r-b-t & \text{abstrait} & nb \end{bmatrix}$   $r & \text{ibt} & nbt \\ \text{plus que} & \text{chose toute} \end{bmatrix}$ 

[my-y-šs trait-abstrait]
my šs
comme chose remarquable

 $\begin{bmatrix} nfr-f-r-w \end{bmatrix}$ nfrw d'une belle facon malade grandement

[d-t P\*\*\*](2) éternellement

<sup>(1)</sup> Trace d'une ancienne racine ptr. — (1) Pour le déterminatif, voir \$ 265.

## NÉGATIONS.

$$\begin{bmatrix} i - m \text{ origation } k - ir - b - t \text{ sharrist pluriet } r - s \end{bmatrix}$$
 
$$imk \qquad ir \qquad ibt \qquad rs$$
 
$$\text{ne... pas toi} \quad \text{faire} \quad \text{chose} \quad \text{contre cela}$$

$$\begin{bmatrix} n-r-b & \text{therein} & y-\text{for} & \text{on} \\ n & \text{the points} & y-\text{for} & \text{on} \\ n & \text{the points} & \text{on} \\ n & \text{on} & \text$$

[n-n-i-t 'affer' nb-t-t-tm-m-t-n-tr-nnn-n-nuv 'abstrat-partel t-m]

nn st nbt tmtny ir mnev in

ne...pas lieu tout que je n'aie dressé des monuments dans

### PROPOSITIONS.

333. (Voir \$\$ 173-197). Construction.

<sup>(1)</sup> Deux multiconsonants homophones se suivent.

$$\begin{array}{c|c} [l-n-y-w-l-r-w-lr] & \text{forms so deglt sur la bouche } g-\frac{1}{2} -\frac{1}{2} \text{ bounde so delgl sur la bouche } nk \\ & ln & ln & lrw & 463nk \\ \end{array}$$

est-ce que tu pensais?

334. (Voir \$\$ 208-219). Propositions indépendantes.

[p-w-l-y-gm-m-l-n-k] [n-w-y-y-m]
pty gmntk nn wy im
qu'est-ce que tu trouvas? je ne suis pas là

(1) [?-k-nb-t3m-t shelmit]
tnk
nb
tm3t
(c'est) moi (qui suis) le seigneur de grâce

h3kny hmwtén inny brywén pr(y) r hnmtén je ravis leurs femmes, j'emmenai leurs gens, j'allai vers leurs sources

<sup>(1)</sup> Voir page 121, note 2.

335. (Voir §§ 220-231). Propositions complétives, conditionnelles.

<sup>(1)</sup> Deux signes homophones, dont le dernier est le signe-mot.

tr  $bk^{(1)}$  s ... gmmk st hr psdf si tu examines un homme ... (et si) tu trouves cela sur son dos

 $\begin{array}{c|cccc} & & & & & & & & & \\ \hline [b-w-n-t-y-s-t-y-m] & & & & & & \\ [b-w-n-t-y-f-y-m] & & & & bw & ntyf & im \\ \text{le lieu} & \text{que} & \text{ils (sont) dedans} & & \text{le lieu} & \text{qu'il (est) dedans.} \end{array}$ 

<sup>(1)</sup> Abréviation.



# TABLEAU

# DES SIGNES HIÉROGLYPHIQUES.

On ne trouvera ici que les signes les plus importants et leurs valeurs les plus ordinaires. La forme adoptée est, on le sait (§ 301), celle de l'époque saîte; quand elle rend le signe primitif trop difficile à reconnaître, son nom est ajouté entre parenthèses. Les hiéroglyphes sont groupés dans ce tableau par catégories. Mais bien des noms donnés aux signes par les premiers égyptologues ont été reconnus faux par la suite; et il y a beaucoup de signes dont nous ne savons pas exactement ce qu'ils représentent et qui sont classés d'une façon absolument arbitraire. Quand on a pu corriger le classement primitif, on l'a indiqué par un renvoi.

#### A. HOMMES.

- ν ρέτ.<sup>(1)</sup> adresser la parole, interjection
- Я овт. prier лвв. dw3 prier, 13w prix
- Υ κτ. haut. crier de joie

  Ann. k3y haut, hcy crier de joie
- 1 shd tomber la tête en bas
- 🏌 вет. retourner
- y (courir) PHON. in
- τ ρέτ. danser
- ABR. kéy s'incliner
- 🏚 ве́т. паів
- (1) Valeur PROM(ΚΤΙQUE); emploi comme déτ(επ. ΜΙΚΑΤΙΓ), comme ΔΒΒ(ÉVΙΔΤΙΟΝ).

- DÉT. statue, momie, forme
- 🕳 ве́т. momie
- √ hwy frapper, battre
- /h wr grand, śr (śyr?) haut fonctionnaire. śmśw vieux (2)
- 🎝 DÉT. vieux
  - abr. Bow vieux, śmśco vieux
- 🦎 вет. ce qui demande de la sorce
- 🤰 *nyny* répandre de l'eau
- Ø₹ dét. semer
- M hwś bâtir
- [] kd batir
- (1) Par confusion avec le signe suivant.

The phon. ká

рет. statue

pét. roi

ABR. ity roi (1)

🔊 ве́т. enfant

ABR. hrd et tous les autres mots signifiant enfant : nn, hwn, tardivement nw

μ pér. être assis

DÉT. ennemi, mort

25.1

mšc soldat La Dét. soldat

γ ρέτ. prisonnier, Barbare

Δ per. prisonnier, Barbare, mort

Δ pέτ. criminel

Δ per. homme (vir), première personne du singulier (masculin)

ABR. homme (vir)

🐧 υέτ. manger, boire, parler, penser

Δ DÉT. Se reposer
ABR. wrd se reposer

₽ выт. hn louer, faire l'éloge

(1) Même sens avec d'autres couronnes et sceptres.

🔰 вя́т. das prier, cacher

ABR. fmn cacher

DÉT. cacher

wcb prêtre (3)

bet. charger, porter, bâtir ABB. 34p charger, fây porter, supporter, kât travail

🖫 🎎 grand nombre

🛔 ρέτ. mort de haut rang

J ρέτ. homme de haut rang, première personne du singulier (masculin)

В рет. гој (4)

mnyw patre, gardien, saw garder,

A spsy honorable

🏄 ρέτ. mort de haut rang

> hr tomber à plat ventre
ABB. hr tomber

🛰 вÉт. nager

(\*) Comparer W 🦰.

(4) Même sens avec d'autres couronnes e sceptres.

#### B. PEMMES

- 🐧 ρέτ. femme, ι τ personne du singulier (féminin)
- 🎝 pέτ. morte de haut rang
- 🄰 ρέτ. femme de haut rang
- 🛂 fry qui se trouve à, dans

- A pέτ. êlre enceinte

  ABR. bk3 enceinte
- ♣ Dέτ. enfanter ABR. m∜y enfanter
  - pέτ. nourrice, gouvernante

#### C. DIEUX.

- DÉT. Osiris
  ADD. Wer Osiris
- ) pér. Ptah
- ABR. pil Ptali
- 🕈 ре́т. Min
- abb. mmw Min
- M DÉT. Amon

- ре́т. Rê
- ре́т. Seth
- лвя. *śtš* (*śt<u>h</u>) Seth В ве́т. Thoth*
- мвв. dhwiy Thoth
- pér. la déesse Maat (Vérité)

  ABR. m3(1 la déesse Maat, vérité

## D. PARTIES DU CORPS HUMAIN.

Voir V 11, les doigts de pied; W ¥, le cœur.

- tp tête, d3d3 tête, tpy premier
   τέτ. tête, faire signe avec la tête, gw3
- hr visage, hr sur рном. hr
- ta pέτ. chevelure, tempe, couleur, chauve, deuil

- ABR. šn. chevelure, wšr. chauve. détruit
- irt œil (et aussi un substantif masculin de son inconnu signifiant : œil), m3 voir, iry faire PHON. ir
  - dét. voir, cn (cyn)

- 🗪 Dέτ. œil, voir, (n (cyn)
- e pέτ. fard pour les yeux
- m ρέτ. pleurer

  ABR. rmy pleurer
- ∞ вέт. *сп* (*суп*)
- 😝 nựrt ceil divin лвп. voḍšt ceil divin
- Noir U No
- ir pupille de l'œil phon. ir
   pét. mourir, met
- ●● DÉT. m3? voir
  - þét. sourcil
- å }bnt nez, devant рет. nez, sousse, joie
- ABR. fnd nez, šrt nez(1)
- → r³ bouche PHON. r³, r
- spt lèvre, spr côté, spr parvenir à (2)
  - ρέτ. machoire عسد
    - (1) Voir aussi F ...
- (\*) Il y a eu confusion entre deux signes différents, celui représentant la lèore et celui représentant la côte.

- corps
- mdw bâton, mdw parler
- m. det. dos psg ABR. psg dos, i3t dos
- forme plus récente du signe précédent et des deux suivants<sup>(3)</sup>

(bouchs creebant) pgr. ce qui coule du

- (pequet de rossessi) DÉT. découper (vieille forme)
- 😻 вит. découper
  - ре́т. sein, allaiter
- O shn embrasser, se passer, arriver pέτ. embrasser, pg3
- [ ] | hm-k3 prêtre des morts
- ∐ k3 force vitale
- n (nn) ne... pas, twty qui n'a pas...
- DÉT. négation, refus
- ₹ hny ramer
  - Ch3, th3 combattre, lutter rhon. Ch3
    - (3) Il s'emploie aussi pour M 🚻 🕳 im.

- wy gouverner
- → C bras, rdy donner
- /(le bras arce la main pendante ou le poing ferme)

  mh coudée, rmn bras, rmny porter

  pér. bras, ce que l'on fait avec
  - →\ le bras
- ⊶ rdy, dy donner (2)
- PHON. 20
- hnk faire présent de
- icy laver
- → pέτ. ce qui demande de la force

  ABR. nht fort
- brp conduire

  → brp conduire
- drt (d3t) main рном. d
- ρέτ. main
- t3dy il tombe de la rosée
- 🖚 ры́т. poing, prendre, saisir
  - abr. Imm

dbc doigt, dbc 10.000 (5)

Mοέτ. milieu, exact, juste, mtr

ρέτ. prendre, poudre, fruits
 ΑΒΒ. βγ prendre

— b3h, mt, hnn phallus, devant

pέτ. mále, taureau, baudet, accouplé

лвя. 😝 mále, k3 taureau

pisser, éjaculer, urine, semence

+h sim (confusion graphique pour Q + T = T)

» ρέτ. testicules

hmt feinnie
PHON. hm (1)

🥆 ρέτ. féminin

Λ<sup>(5)</sup> iw aller, nmt marcher pix. aller

ABR. (k entrer

A DÉT. marcher en arrière, revenir ABB. Cny revenir, pry sortir

Δετ. pied, marcher ABB. rd pied, wer courir PHON. ghá, wer

(\*) Il s'emploie par confusion pour N 🗸.

<sup>(</sup>i) Il s'emploie aussi comme σέτ. par confusion, pour D — et D —.

<sup>(3)</sup> Il s'emploie aussi pour le signe suivaut.
(3) Comparer T \( \) et \( \).

Bibl. d'étude. L. VII.

<sup>(3)</sup> Dans les textes des Pyramides un sigue analogue, les talons levés, est employé comme nét. pour : conrir.

S DÉT. franchir
ABB. thy franchir

L grg dresser des pièges, mensonge

🖪, 🖪 (bauteur, élévation) PHON. 🎉

4 pέτ. manger

ABR. wnm manger

PHON. b

🕻 👌 ве́т. viand

ABR. AC membres, inf viande

# E. MAMMIFÈRES.

ABR. ssmt cheval, htr cheval

≒m вέτ. taureau мвв. th bœuf, kv3 bœuf, k3 taureau

ner. vache

🦮 pēt. veau ABR. bhs veau.

(cherrence) PHON. Ib

(animal nouveou-né) PHON. MD

h b3 bélier sacré, hnm le dieu Chnoum, b3 âme pér. bélier

₩ pέτ. chèvre

fex sch noble

hnt outre, hnw intérieur (subst.)
PHON. hn

🛩 вет. knd se fücher

🦡 dét. lion

ABR. m3y lion

- PHON. TW (1)

→ nb sphinx pér. image

h s3b chacal, s3b jugo pέτ. le dieu Wp-w3t

🥿 ря́т. Anubis лвв. Іпри Anubis

the mem Anubis; tardivement hrysits (nom d'une fonction)

€ (libre) PRON. 1772

h sr girafe

(1) Employé tardivement avec la valeur  $\breve{s}nC$ : il y a cu confusion en hiératique avec le signe  $U \Longrightarrow$ .

#### F. PARTIES DU CORPS DES ANIMAUX.

- 🛪 signe ancien pour E 🐆
- 🖝 inexact pour D 🕭
- (oes humain) voir ibid.
- 🕇 ρέτ. cou, avaler
- **★** ifyt aspect
- sá:
- 1
- n phi force, 31 coissure, instant
- Ast partie antérieure
- 31 instant (voir 1 ci-dessus)
- wpt milieu du front
- (un instrument da calle) 13wl fonction, office
- wp-rnpt nouvel an
   with a second control of the second
- **\** cb corne
  - PHON. Ch
    - pér, corne
  - ABR. db corne
- (diffense d'disphant?) lbh dent PHON. bh, hw

- вéт. dent, actions de la bouche
- forme tardive pour la précédente
- (oralle de bous) médr oreille, édm entendre, idn représenter pér. oreille, entendre, dng, id
- ph fin, parvenir jusqu'à, kß partie postérieure pnon. ph
- "bpš cuisse, force вът. сиізве
  - / whm répéter рят. sabot d'un animal
- j whm répéter
- **⊿** РИОМ. k3p, kp (1)
- 🐧 (pess d'animal) DÉT. animal
- (pean techetée) \$3b bariolé
- 'P" (pean employee comme able) sty tirer (de l'arc, etc.)
  - ¬ ры́т. queue, épine
- kwc cuisse, swt jambe, kwc héritier, kwy compensation
   pέτ. yiande.
  - (1) Il a été employé plus tard pour S 🚗 .

#### G. OISEAUX.

- (mateur) PHON. 3 (1)

  (base) PHON. type

  PHON. nls
- h (faucen) hrun Horus
- un titre royal
- Δ pέτ. dieu, roi
- ncien signe pour S
  - $\mathbf{A} - \mathbf{R} \mathbf{J}$
- Δ pέτ. oiseau sacré
  ABR. Chm image divine
- nrt vautour, mot la déesse Mout, mot mère

PHON. nr, mi

- 🦋 mwt la déesse Mout
- nb-ty les déesses protectrices de l'Égypte, le possesseur de leurs couronnes
- PHON. (chouette) 111-

(1) Il est employé aussi par erreur pour le signe suivant. PHON. mm (2)

my prends, in donne

PHON. m

**X**)

> mr, mt (confusion due à l'hiératique)

Æ gmy trouver

🕦 (iii) dhwty le dieu Thoth

b3 Ame, bk (byk) travailler

**‰** b3w des âmes, les âmes

🐪 😘 briller

🛪 ρέτ. bnw phénix

季 bch déborder

🛧 dšr rouge

💪 อย์т. พรัว engraisser

💃 dß mets

1° (canerd) 83 fils

ABR. 3pd oiscau

PHON. 83

(\*) Il est employé plus tard pour le groupe = nm, voir Z . 2° (sie morege) Gbb dieu de la terre 3° (sorte d'ole) pér. Myn

4° рет. oiseaux et insectes

2 2 rhty laveur

🐾 śd3 trembler

(cormoran) (k entrer

(canad) p3y s'envoler

(canard) hny se poser (1)
pάτ. voler

) ¥ DÉT. km3, in (2)

💺 dbt brique

(hirondelle) wr grand

PHON. W

ь рет. petit, mauvais

(100000) rhyt peupl

(joune saille) PHON. 10

B jeune oiseau

கைக்nid

ஊ sš marais, nid, kon nid вкт. nid

🖛 śnd crainte

💃 b3 ame

# H. PARTIES DU CORPS DES OISEAUX.

7 Cm, bCnt signe ancion pour G 💃

1. nrt vautour, nr masculin

**→ DÉT.** p3ķ

🖚 employé tardivement pour G 💃

т **р**е́т. *m3*С

т ры́т. voler, aile

(1) En parlant d'un oiseau. — Il s'emploie aussi pour le signe suivant.

(1) Comparer T ).

šwt plume rhon. šw dát. vérilé ABR. m3Ct vérité

→ voir à D →

ن قَعَلَ بِهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ ال sure)

tardivement s3 fils
 pέτ. déesse, reine

#### I AMPHIBIRS.

*	Cš3	beaucoup,	nombreux
---	-----	-----------	----------

- вет. crocodile 3d rage

– roi

→ DÉT. έ3k

₩ śbk le dieu Sobk

km noir

🔊 рыт. grenouille, la déesse Ḥķt

🖣 hfnn têtard, hfn 100.000

# K. POISSONS.

spt, bwt, deux espèces de poissons вет. poisson

DÉT. déesse serpent

DÉT. ver

DÉT. être mauvais

~ dt serpent, dt corps вном. d

voir à Z n mdt

prox. f

tardivement pry sortir

cķ pénétrer

PHON. In

ABB. 7m poisson

∴ Cnd-mr un titre administratif

∴ 5pt, bwt, deux espèces de poissons

bis introduire

∴ (scolopendre) spis

↑ bis corps

puox. bis

L. INSECTES, ETC. Voir : la moule (?) N .

Égypte 😭 hprr scarabée, hpr devenir

🖐 pέτ. soleil ailé

cff mouche

💃 byt abeille, miel, byty roi de Basse- | 🖚 вит. sauterelle

se scorpion, srk respirer, la déesse srkt

#### M. PLANTES.

Cf. le paquet de roseaux Q | et le signe D

im un arbre, doux

pér. arbre, &b

ft bois, arbre

peon. ht

y rhon. yy, y

y aller

the champ, in herbe (1)

pár. bois, arbre	☑ Cot omande
{ (polos) rnpt année, tr temps, h3t- sp(?) an de règne, rnp fleurir; cf. les signes suivants	nn š3 champ, 3ht inondation rиon. š3 a pnon. hn
∫ tr temps pέτ. ty, mry	лвя. <i>isy</i> vieux вёт. plante
f rnpt année f rnp fleurir nn, ceci, nhb bourgeon, la déesse Nhb et la ville Nhb (El-Kab)	W (ріш 4- рерги) pár. marais, nord риок. h3 T pár. marais, nord лвв. idh marais du Delta, mht nord
] PHON. nn   sin (nsw) roi de Haute-Égypte, rs sud PHON. sw   smc Haute-Égypte, faire de la   musique	* Dút. Haute-Égypte  I (1400- do peprus) w3d vert PHON. w3d (sous le Nouvel Empire wd)  II (plate birddique) employé tardivement pour N
} } r	ு நட்ர. bourgeon, bouton
PRON. 4, y	(1) Comparer D 🕉.

```
184
⇒ pour V 😅
                                           (10000) bsf détourner
- pér, fleur
                                        A (drentoir on peaux) msy enfanter
- PHON. 1778
    ABR. wnm manger (1)
                                            PHON. 788
                                            bdt blé
                                         рет. éрі
                                        w it orge
    (feuille de lotes) h3 mille
                                             рит. céréales
    ruon. h3
    forme récente de V &
† | hd massue, blanc
                                        শτ pέτ. vin
```

(prioton) (3) wdy ordonner PHON. wd (caroube) ndm doux N. CIEL, TERRE ET BAU. - pt ciel, but ciel, buy ce qui se THE DET. Dutte, to see ABB. 13dl rosée

HH the éclair, briller pér. orage, pluie

of r. soleil, dieu solaire
pér. soleil, temps
ABB. hrw jour, têw jour du mois trouve en haut рят. ciel, en haut ABB. h3yt hall T) pér. nuit, soir ABR. grļi nuit (1) Comparer R +. рет. hier ou demain (le second (1) Il s'emploie aussi par erreur pour le signe

<sup>(3)</sup> Le premier est la forme ancienne, le second la forme récente d'un seul et même signe.

ua rc le soleil (comme dieu)

linmmt les hommes pér. rayons ABB. with luire

spdt triangle, spd préparer, spdt l'étoile Sothis

ре́т. soleil ailé

♠ hCy monter PRON. AC

o voiràXo

a ssp spithame (mesure)

(ch lune, ibd mois (1)

bd mois

shi étoile, dwi étoile du matin, dwst monde souterrain, dws prier

рион. śb3. dw3 ABR. www heure

a dmit monde souterrain

≡ ι3του les deux Égyptes (haute et basse)

(1) Il est souvent confondu avec D .

h3st pays étranger, smyt désert, nécropole, le dieu h3 рет. désert, pays étranger

→ dev montagne ruon. dw, mn

- 3ht horizon

==== śp3≀ nome, hsp nome per, division territoriale

ъ р́вт. terre

🕳 ри́т. terre ABB. idb rivage

🕳 вет. terre, temps déterminé

↔ wat chemin PHON. 903, hr рбт. w3y être loin, chemin, lieu ABR. mtn chemin

\* ABR. św3 dépasser

gś côté PHON. Im, gś, tardivement m.

■ | Dất. pierre ■ | ABB. Int pierre

o вет. grains

24

mr canal, mry aimer
enos. my
of. caux(1)

s lac, mer
enos. s

pf. lac, mer, eau hnt

s'emploie pour les quatre signes
précédents.

sim aller

fiv île

senos. fw

pf. lac, mer
ele pain nommé snw (9)

sny ouvrir, dépasser, sn

sny ouvrir, dépasser, sn

constitution procédents in the signes précédents.

sim aller

fiv île

senos. fw

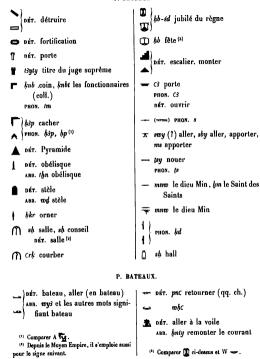
pf. fw

sny ouvrir, dépasser, sn

constitution procédents in the signes précédents.

O. BATIMENTS. Voir aussi les colonnes Q i et T 1. ⊕ nt ville ря́т. ville pr maison, pry sortic гном. pr 冊 ht c3t château рят. batiment nbt-ht la déesse Nephthys T ABR. prt r brev offrande pour les ht-hrw la déesse Hathor morts T pr-hd bâtiment du Trésor ■ chc palais D PHON. A m with cour du palais ru mr Égypte pet. mur PHON. mr, nm ABB. inb mur (1) Il s'emploie aussi par erreur pour l'île

94.



- † 13w vent, nf souffle
- Chc se tenir debout
- N pét. gouvernail

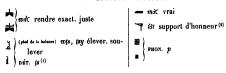
- l (noo) hrw voix dpw, hpt, hmw bét. rame
- za šsp (sšp, plus tard šp) recevoir rnon. šsp (sšp, šp)

## Q. MOBILIER.

- st siège, 361 Isis PHON. 8, htm
- ρέτ. chaise
- τωίε chaise à porteurs pér. chaise
- Mlogr. Atre couché
- ABR. sdr passer la nuit, dormir
- (bands d'étoffe) PHON. É
- 🕈 employé pour T 🥆
- P 2/3
- (natte avec un polo) htp offrande, htp re-
- ▲ urdḥw table à manger
- A (support de cruche) hr SOUS
- ABB. hrt-hrew quotidien
- nét. cercueil
- ABB. krów cercueil

- *Bt* lieu سحت
- A (Gotteer) db3 réparer, suppléer PHON. db3
- i two colonne
  PHON. two, puis to
  - k PHON. hn
- (paquel de rossaux) PHON. 1
- (pressoir) le dieu šsm
- mdr (plus tard mdd) presser
- LEI DÉT. VÊteinents

  ABB. muht et šš, deux sortes de
  vêtements
- Y nát. wrá support pour la tête
- 🕈 *śryt* éventail
- рыт. ombre sw лвв. h3bt ombre
- Δ Δ DÉT. balance



## R. CULTE.

### Voir aussi F Y et S .....

T nát. autel

ABR. h3wt autel

7 ntr dieu

pát. (Moyen Empire) dieu

1 hri-nir nécropole

dd pilier sacré, rester

I sm3 poumon, unir

∮ śn deux, frère, śyn embrasser 1 ∤ РИОК. śn † 13b à gauche (3)

imy qui se trouve dans (depuis le Nouvel Empire, pour M + dans le mot wnm)

🛨 voir M 🛨

# S. VETEMENTS ET PARURES.

Voir aussi le linge Y - et l'éventoir M .

Of ABB. mh couronne

• PHON. tardivement k

!pri coiffure (dite casque de guerre)

♠ ḥdt couronne de Haute-Égypte

(1) Il s'emploie anssi par erreur pour T ].

(1) Comparer G 🎝 , 🟂 et O 🚾 .

Int couronne de Basse-Égypte,
dirt même sens, byty roi de
Basse-Égypte
rhon. (Moyen Empire) n

🏏 рат. shmty couronne des Deux Égyptes

- e voirVe
- # šwiy les deux plumes comme ornement de coiffure
- (ie filet appelé senne) throly laboureur ruon. Ch., th
- ABR. šudwi pagne
- ⊶ siyi nom d'un pays, la déesse Sathis

PHON. #

- T DÉT. habits
- ms langue, imy-r3 chef
- 1 that sandale
- Ω šn cercle (1)
- M dmd unir
- signe représentant lsis
- A (courrois de sandale) Cuh vivre
- (cashet-cylindre ettaché è une corde) d361 (?)
- (id.) d3át (?) trésor pát. sceau ABB. htm sceau
- mnyt instrument suspendu à un collier
  - (1) Il s'emploie aussi pour S Q.

- kšp brůler de l'encens
- a ( caravano
- (beeppe) Cpr garnir, munir вит. houppe
  - (trois sceptres differents qui ont été confendus)
  - 2º hrp conduire
  - 3° cb3 sceptre
  - (masse) mn prends

    f Imn à droite, imni ouest, wnmy
    - à droite ♣ *hwt* éventail
  - (seeptre) hk3 gouverner hk3t sorte de sceptre
  - Cwt sorte de sceptre, petit bétail
  - wist un sceptre
  - 1 dcm un sceptre, or ruon. dcm (3)
  - **f** w3st Thèbe:
  - 1 wer for
  - le dieu B3b:
    - (\*) Comparer F
    - (\*) Comparer U 4.

#### T. ARMES.

Voir aussi la massue M ↑, le harpon U 3, la pique R 1, la corde d'arc V 3\, le couleau Z 1.

(loursersog) 1° DÉT. étranger ABB. C3m Asiatique, the Libyen,
nhsy nègre
2° pár. dC
3° pár. (ancien) km3 lancer, km3 créer, tny s'élever (1) - pdt arc, pd étendre → sśr sièche, shr traire → PHON. swn DÉT. soutien ABR. shnt soutien 🚣) 🛭 dos, derrière PRON. \$db mdh tailler à la hache (coloune) C3 grand přt. hache tpy premier hps arme en forme de faucille - bt, b3t corps (fuell à signiser) som boucher, som conduire (2) ъ рет. char (piquet) DÉT. mny débarquer, faire ABB. wrryt char paître

# U. OUTILS RT INSTRUMENTS.

Voir le fuseau M ♥, le fouel V ∞, le maillet W 1, le tamis X .

(instrument pour creuser les vases en nierre) hm (desan) mr malade, pyramide A pér battre ABR. howy battre (faucille) PRON. 1813 hnn, hbs, b3 piocher, mry aimer ₩ pέτ. piocher xnc détourner, grenier hb charrue, pri fruits, \$k3 labourer → n∉r. labourer (1) - tm achever, ttm le dieu Atoum PRON. In (resolr) DÉT, raser šmá suivre (points de barpos en es) ká (krá?) OS, krá enterrer hk3 mesure pour céréales PHON. ká, krá PHON. /1/ рет. os, tuyaux рет. pesanteur, minéraux, smn mśnty (?) sculpteur ABR. Asmn nom d'un métal, natron 4 voir V 11 (instrument pour faire le feu) PHON. d3 voir O A (deeu) mnh tailler, remarquable m nbut un collier, nb or PHON. nb ркт. métal précieux

(1) Il s'emploie aussi pour le signe précédent.

### V ORIRTS EN CORDE.

Voir le peloton M ♦, ¶, le nœud de ceinture O ---, le bende d'étoffe (?) Q |.

- С рет. corde ABR. šnt
- (corde de soo coudées?) 831 (?) 100
- PHON. (Nouvel Empire) w (1)
- si3 tirer DÉT. 36

- 💻 touzh une dignité
- A 3wy large PEION. 300
  - PHON. ŠŚ prt. corde, lier (2)
- ε ε **10**Ω3
- PHON. 8n (3)
- % (=c) PHON. g DÉT. SAC
  - ABB. Crf poche
  - (1) Il s'emploie aussi pour le signe précédent. (1) Il s'emploie souvent à tort pour & ci-après
  - (\*) Comparer M 1.
  - Bibl. d'étude . t. VII.

- р ркт. lier, délier, livre, etc. ARR. Crk terminer
- 🛰 forme tardive du précédent

- PROF. mb emplir
  PROF. mb

  (pan) id prendre
  PROF. id

  → voir U

   cnd (c3d) sain
  PROF. cnd (c3d)
- ( sn! fondement
- m (cords d'are) rwd (rd) croître DÉT. 3y, 3r
- 83 abri
- (entrave pour les bestisses) 83 abri
- PHON. A
- PHON. 103/ poser (5)
  - (\*) Comparer T ci-dessous.
    - (\*) Comparer le signe suivant.

s'emploie pour les deux signes précédents

wdn offrande (t)

= phr entourer, dbn entourer, une unité de poids, wdb entourer, k3b intérieur (subst.)

- рят, embaumer, mort, odeur. compter ABR. héb compter (2)
- 🌈 ре́т. odeur

# W VASES ET CORREILLES Voir le sec V & l'outre E ber V . V .....

b3st nom d'une ville, b3stt nom d'une déesse, p3s godet de scribe, mrht onguent, wrh parfamer

вет. onguent

vase nommé hst. hsu louer

vase nommé kbht, kbb, kbh frais PHON. há pér, frais

(maillet) majesté, hm serviteur

hum unir, le dieu Chnoum

рет. vase, liquide

ABR. hkt bière, wdpw. wb3 serviteur

(1) Comparer M == .

AA DÉT. VİN

PHON. nw, in (?) DÉT. kd, nd vase, liquide ABR. how intérieur (subst.)

f iny porter PHON. In

(wer) ib cour DÉT. Cœur

Éléphantine mawg DÉT. vase en pierre

wcb pur, prêtre (3)

₹ PHON. (b (4)

mr, my comme, de même que PHON. 1714

(1) Il s'emploie aussi à tort paur

(3) Comparer A (VI.

(4) Dans les formes de mco qui ont perdu le m.

- C, wsh, hnt, trois sortes de vases, tcb godet de scribe, wsh large, hnwt dame
  - PHON. Cb
- voir X &
- A) DÉT. feu
- 1 ) .....
- **♦** b3
- dr frontière
- □ nát trône
- PHON. g
- nb seigneur, tout, chaque

- PHON. k
- k¾ animal femelle
- dét. fête авв. hb fête (1)
- △ hry-ḥb prêtre
- employé tardivement pour le signe précédent
- idr troupeau
- μmt cuivre pέτ. métal
- PHON. 13 chaud

### X. OFFRANDES.

- —{dét. pain
- nhn la ville d'El-Kab
- \* )
- B pain
- ABB. # père
- p3wt pain d'offrande, p3wt époque primitive
- O DET. pain

- pśd-ι ennéade
- sp tas de blé, sp fois (2)
- o vieille forme pour le précédent
- e (cribbs) PHON. la
- voir N -
- A rdy donner
- (1) Comparer O (1).
  - (1) Il s'emploie aussi pour 🖚 , ci-dessus.

#### Y. ÉCRITURE, MUSIQUE, JEUX.

- (teritoire) sh (sš) écrire ABR. ncc bariolé, ance polir
- (rouleus de papyres) md3t livre, écrit рет. les idées abstraites ARR. duid ensemble
- 🖚 gśw sac, mśn DÉT. g3w

- śy3 reconnaître
- (damier) mn rester
- tb3 pion de jeu

#### Z. TRAITS. — SIGNES DOUTEUX.

- Ж ркт. partager, compter, briser × (ABB. šbn distinguer, św3 dépasser(2)
- n md 10
- mdt profondeur
- A prin. memble, corbeilles
- O DET. hryt frayeur
- 7 dny вет. parlager
- o pέτ. cercle, kd

- → kn achever, . . . t village ou quelque chose d'analogue вет. *дздзі*

- - (1) Le premier de ces deux signes s'emploie aussi par erreur pour S .
    - (\*) Comparer N .x.

# TABLE DES MATIÈRES.

Атаятрвогоs			Passo. 1 - 17	
	GRAMMAIRE ÉGYPTIENNE.			
THE ODUCTION			1	
	La langue et les écritures, \$ 1-7	3		
	PREMIÈRE PARTIE. — LANGUE ET GRAMMAIRE.			
CHAPITER I.	Le Substantif		7	
	Dérivation et composition, \$ 13-15	7		
	Genres, \$ 16-18	9		
	Nombres, 8 19-21	9		
	Emploi des nombres, \$ 22-23	10		
	Syntaxe du substantif, \$ 24-31	11		
Chapitre II.	Pronoms et Adjectifs		16	
	Auciens démonstratifs, \$ 33-36	16		
	Emploi des anciens démonstratifs, \$ 37-42	17		
	Nouvenux démonstratifs, \$ 43-44	20		
	L'article, \$ 45-49	90		
	Suffixes personnels, \$ 50-53	21		
	Pronoms personnels indépendants, \$ 54-58	23		
	Adjectifs qualificatifs, \$ 59-67	25 28		
	Relatifs, interrogatifs et indéfinis, \$ 73-79	20		
		49		
CHAPITAB III.	Le Verbe: I. Flexion		32	
	Racine verbale et radicales, \$ 80-82	3 9		
	Modifications de la racine verbale, \$ 83-87	33		
	Voix, formes nominales, verbales et mixtes, \$ 88-102	35		
	Paradigme (3 rnd. sans consonne faible), \$ 103-104	39		
	Verbes autres que les 3 rad. sans consonne faible, \$ 105-109.	42		

		P.	622.
CHAPITRE IV.	Le Verbe : II. Emploi		46
	Emploi de l'infinitif, \$ 112-120	46	
	Emploi du participe et de l'adjectif verbal, \$ 121	51	
	Emploi de la forme en -t, \$ 122	5 2	
	Emploi des formes relatives, \$ 123	52	
	Emploi de l'ancienne flexion, \$ 124-129	53	
	Emploi de la nouvelle flexion, \$ 130-149	56	
	forme a), \$ 131-133.		
	forme β), S 134-137:		
	forme emphatique, \$ 138-141.		
	forme en -n-, \$ 142-144.		
	autres formes, 8 : 45 - : 47.		
	formes passives, \$ 148-149.		
CHAPITRE V.	Prépositions, Conjonctions, Adverbes, Négations		63
	Prépositions, \$ 150-153	63	
	Conjonctions, \$ 154-15g	65	
	Adverbes, \$ 160-164	67	
	Négations, \$ 165-172	68	
CHAPITRE VI.	Les Propositions : I. Construction		72
	Propositions nominales, \$ 174-177	73	
	Propositions verbales, \$ 178-184	73	
	Particules, \$ 185-18g	76	
	Propositions interrogatives, \$ 190-192	77	
	Propositions subordonnées, \$ 193-195	78	
	Propositions négatives, \$ 196	79	
CHARLES VII	Les Propositions : II. Syntaxe		80
OHATTIAN TI	•		
	A. Propositions indépendantes :		
	Les constructions du verbe, \$ 198-202	80 82	
	Les nuances du verbe, \$ 203-207	85	
	Propositions avec in, négatives et interrogatives, \$ 208-210.	86	
	Le sujet, \$ 211-218 Le complément, \$ 219	8g	
		og	
	B. Propositions indépendantes en Égyptien, logiquement su- bordonnées :		
	Complétives, \$ 220	90	
	Circonstancielles, \$ 221	90	

	Finales, \$ 222	91	
	Conditionnelles, \$ 223	91	
	Relatives, \$ 224-225	91	
	C. Propositions subordonnées :		
	Causales, 5 226	92	
	Finales, \$ 227	93	
	Temporelles, \$ 228	93	
	Conditionnelles, S 22g		
	Relatives, 8 230-231	.93 94	
	DEUXIÈME PARTIE. — ÉCRITURE ET ORTHOGRAPHE.		
Chapitre VIII	Origine et Développement de l'écriture		97
	Procédés de l'écriture, \$ 232-237	97	
	Valeur de signe-mot, \$ 238-243	98	
	Valeur phonétique, \$ 244	100	
	Alphabet, \$ 245	101	
	Multiconsonants, \$ 246-247	103	
	Déterminatifs, \$ 248-250	103	
CHAPITER IX.	Procédés orthographiques		106
	Absence des signes phonétiques, \$ 253	106	
	Signes-mots avec compléments phonétiques, \$ 254-257	107	
	Orthographe purement phonétique, \$ 258-260	108	
	Déterminatifs, \$ 261-263	109	
	Abréviations, \$ 264	109	
	Remarques, \$ 265-267	112	
CHAPITRE X.	Orthographe des formes grammaticales		11/
	Substantif, \$ 268-273	114	
	Pronoms et adjectifs, \$ 274-283	118	
	Verbe, \$ 284-28g	125	
	3 rad. sans consonne faible, 5 285.		
	autres verbes que les 3 rad. sans consonne faible, \$ 286- 288.		
	verbes irréguliers, \$ 289.		
	Prépositions, \$ 290-291	135	
	Conjonctions, \$ 292	136	
	Adverbes, S 293	137	

	Pages.
Négations, \$ 294-296	 138
Particules, \$ 297	 138
CHAPITER XI. Lecture at Transcription, \$ 298-304	 140
Exercices :	
Substantifs, \$ 305-312	 144
Pronoms et adjectifs, \$ 313-317	 148
Verbes, \$ 3:8-330	 154
Prépositions, conjonctions, adverbes, \$ 33s	 163
Négations, \$ 332	 165
Propositions, \$ 333-335	 166
TABLEAU DES SIGNES HIÉROGLYPHIQUES	 173